

|   |   |
|---|---|
| <b>Dersin Adı</b>                       | Önasya Arkeolojisine Giriş (0821116)  |
| <b>Dersin AKTSİ'si</b>                  | 4   |
| <b>Dersin Yürütücüsü</b>                | Prof. Dr. Mehmet ÖNAL   |
| <b>Dersin Gün ve Saati</b>              | Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir   |
| <b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>     | Cuma 11.00-12.00  |
| <b>İletişim Bilgileri</b>               | monal@harran.edu.tr 0414 318 3627   |
| <b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b> | Yüz Yüze Eğitim.<br>Slayt ile konu anlatım ve görsel üzerinden örnek inceleme.<br>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dersi görmeden önce inceleyecekler.<br>Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.  |
| <b>Dersin Amacı</b>                     | Ön Asya Arkeolojisini öğretmek.   |
| <b>Dersin İçeriği</b>                   | Ön Asya Arkeoloji'si kavramı ve amacı, Ön Asya Arkeolojisinde kullanılan temel yöntem ve metotlar, tanıtılacaktır. Arkeolojinin tanımı, bilim haline gelme evreleri, kazıların ve araştırmaların gelişim tarihçeleri, kronolojinin oluşumu, arkeolojinin yan dalları ve alt dallarının kapsamları ile bunların oluşum tarihçeleri anlatılacaktır.   |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Bölgenin Ön Asya Arkeolojisi ile ilgili değerlendirmeleri yapabilecektir.</li><li>2. Ön Asya Kronolojisini kavrayabilecek</li><li>3. Ön Asya coğrafyası ile ilgili bilgi sahibi olabilecek</li><li>4. Ön Asya Kültürlerini tanımlayabilecek</li><li>5. Çevre bölgelerle karşılaştırma yapabilecek</li></ul>  |
| <b>Haftalık Ders Konuları</b>           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Önasya'nın coğrafik tanımı (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>2. <b>Hafta</b> Önasya ile ilgili yapılan çalışmaların tarihçesi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>3. <b>Hafta</b> Önasya Kronolojisi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>4. <b>Hafta</b> Önasya'da Neolitik Dönem (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>5. <b>Hafta</b> Önasya'da Neolitik Dönem (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>6. <b>Hafta</b> Önasya'da Hassuna Samarra ve Halaf Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>7. <b>Hafta</b> Önasya'da Obeyd Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>8. <b>Hafta</b> Önasya'da Obeyd Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>9. <b>Hafta</b> Önasya'da Uruk Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>10. <b>Hafta</b> Önasya'da Akkad Devleti Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>11. <b>Hafta</b> Önasya'da Eski Babil ve Eski Assur Dönemi (<b>Yüz</b></li></ol> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p><b>Yüze Eğitim)</b></p> <p>12. <b>Hafta</b> Önasya'da Kassit, Orta Assur ve Babil Dönemi<br/>(<b>Yüz Yüze Eğitim)</b></p> <p>13. <b>Hafta</b> Önasya'da Yeni Assur ve Yeni Babil Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim)</b></p> <p>14. <b>Hafta</b> Önasya'da Yeni Assur ve Yeni Babil Dönemi (<b>Yüz Yüze Eğitim)</b></p>   |
| <b>Ölçme ve Değerlendirme</b> | <p>-Sınavlar 1 kısa sınav, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) ve 1 bütünleme sınavı olacaktır (Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek daha sonra ilan edilecektir).</p> <p>-Kısa Sınav %20, Ara sınav %30, Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) %50, Bütünleme olacak şekilde değerlendirilecektir.</p> <p>-Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.</p>   |
| <b>Kaynaklar</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amiet, P. <i>Art of Ancient Near East</i>, New York, 1980</li> <li>• Burney, C.A. <i>The Ancient Near East</i>, Ithaca, 1977</li> <li>• Curtis, J.E. <i>Fifty Years of Mesopotamia Discovery</i> Baltimore 1970</li> <li>• Parrot, A. <i>Nineveh and Babylon</i> New York 1979</li> <li>• Parrot, A. <i>Sumer</i>, London, 1960.</li> <li>• Oates, J. <i>Babylon</i>, London, 1979.</li> <li>• Perkins, A.L. <i>The Comparative Archaeology of Early Mesopotamia</i>, Chicago, 1949.</li> <li>• Renfrew, C. ve P.G. Bahn <i>Archaeology, Theories, Methods and Practice</i>, London, 1996.</li> <li>• Roux, G. <i>Ancient Iraq</i>, Harmondsworth, 1980.</li> </ul> |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY | PY |
|  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ÖK1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 4  | 3  |
| ÖK2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 4  |
| ÖK3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| ÖK4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| ÖK5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  |
| ÖK6  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  |

| ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları |             |         |        |          |              |
|---|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| Katkı Düzeyi                                  | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|                            | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Önasya Arkeolojisine Giriş | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 4  | 3  |