

| | |
|---|---|
| Dersin Adı | Arkeolojiye Giriş (0821114) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Gün ve Saati | Çarşamba 13.00 – 14.50 |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Perşembe 08.00 – 09.00 |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Hacer ÇORUH KURT |
| İletişim Bilgileri | hcoruh@harran.edu.tr - 0414 318 30 30 -1263 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze. Konu anlatım, karşılaştırma, örnekleme ve soru-cevap. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır. |
| Dersin amacı | Bu dersin genel amacı, arkeolojinin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi, arkeolojinin metodu, görsel malzeme desteği ile birlikte, anılan konuları öğretmek öğrenciyi yorum yapabilme yetisini kazandırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arkeolojinin tanımını ve arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisini açıklayabilecek 2. Arkeolojik araştırmaları yürüten enstitü ve kurumları bilecek 3. Arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi ilk araştırmalar, Türk arkeolojisinin aşamalarını açıklayabilecek 4. Yazılar nasıl çözüldüğünü, Kronoloji ve çeşitlerini açıklayabilecek. 5. Arkeolojik Araştırmalarda kullanılan metotları açıklayabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Arkeolojinin tanımı, sınırları, tarih, filoloji, jeoloji, felsefe, zooloji, botanik ve sanat tarihi ilişkileri, arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi; arkeolojinin metodu; yüzey araştırması ve kazı çeşitlerine değinilecektir. |
| Haftalar | Konular |
| 1 | Arkeoloji nedir: Arkeolojinin tanımı, amacı, sınırları, dalları. |
| 2 | Arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi: tarih, felsefe, filoloji, jeoloji, zooloji, antropoloji, botanik ve sanat tarihi ilişkileri; Arkeolog nedir? |
| 3 | Arkeolojik Araştırmaları yürüten Enstitü ve Kurumlar. |
| 4 | Arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi ilk araştırmalar, Türk arkeolojisinin aşamaları. |
| 5 | Türkiye'de Arkeoloji; Anadolu'daki arkeolojik araştırma alanları, Güneydoğu Anadolu'da İlkleri Meydana Çıkarıcı kazılar. (Kısa Sınav) |
| 6 | Yazılar nasıl çözüldü; Mısır Hiyeroglif; Hititçe çivi yazısı; Hitit Hiyeroglifi; Sümer Çivi Yazısı; Pers Çivi Yazısı. |
| 7 | Kronoloji: Absolut kronoloji, Relatif Kronoloji Tarih Öncesi Dönem; Paleolitik, Mesolitik, Neolitik, Kalkolitik. |
| 8 | Kronoloji: Tarih Çağları; Tunç (Bronz) Çağı, Demir Çağı. |
| 9 | Arkeolojik Araştırmalarda kullanılan metotlar; Kazı ve Yüzey araştırması. |
| 10 | Arkeolojik bir araştırmanın esasları: antik kaynakların, arkeolojik, epigrafik ve numizmatik belgelerin değerlendirilmesi. |
| 11 | Sembol ve İkonografi. |
| 12 | Mimarlık, Mimarlık düzenleri, Mimari bezeme. |

| | |
|--|--|
| 13 | Mimari bezeme. |
| 14 | Tarihi eserlerin korunması, Dünya Kültür Mirasları |
| Ölçme ve Değerlendirme | |
| -Sınavlar 1 kısa sınav, 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı (final) ve 1 bütünleme sınavı olacaktır (Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek daha sonra ilan edilecektir). -Kısa Sınav %20, Ara sınav %30, Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) %50, Bütünleme olacak şekilde değerlendirilecektir. -Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Akurgal, E. <i>Anadolu Uygarlıkları</i>, Net Turistik Yayınları, İstanbul, 2003. Başaran, C. <i>Arkeolojiye Giriş</i>, Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Yayınları, Erzurum, 1989. Er, Y. <i>Klasik Arkeoloji Sözlüğü</i>, Phoenix Yayınevi, Ankara, 2004. Mansel, A. M. <i>Ege ve Yunan Tarihi</i>, TTK Yayınları, Ankara, 1963. Naumann, R. <i>Eski Anadolu Mimarlığı</i>, Çev. B. Madra, TTK Yayınları, Ankara, 1975. Sevin, V. <i>Anadolu Arkeolojisi</i>, Der Yayınları, İstanbul, 2003. Trendall, A. <i>Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış</i>, Çev. Y. Ersoy, Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir, 1996. Uçankuş, H. T. <i>Bir İnsan ve Uygarlık Bilimi Arkeoloji: Tarih Öncesinden Persler Kadar Anadolu</i>, TC Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2000. | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4 | PY 5 | PY 6 | PY 7 | P Y 8 | P Y 9 | P Y 10 | P Y 11 | P Y 12 | P Y 13 | P Y 14 | P Y 15 | P Y 16 | P Y 17 | P Y 18 | P Y 19 | P Y 20 | P Y 21 |
| Ö K1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Ö K2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö K3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| Ö K4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| Ö K5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları

| | | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Arkeolojiye Giriş | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 | PÇ 17 | PÇ 18 | PÇ 19 | PÇ 20 | PÇ 21 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |