

1. Neolitik Çağ II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Neolitik Çağ II	0821420	4	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Mehmet ÖNAL				
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Çanak Çömlekli Neolitik Dönem özelliklerini öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1.Çanak Çömlekli Neolitik Dönemle ilgili bilgilerini değerlendirip açıklayabilecektir. 2. Çanak Çömlekli Neolitik Dönem mimarisi hakkında fikir sahibi olabilecektir. 3. Çanak Çömlekli Neolitik Dönem buluntularını kendi içerisinde değerlendirebilecektir. 4. Çanak Çömlekli Neolitik Dönem mimarisi hakkında değerlendirme yapabilecektir. 5. Çanak Çömlekli Neolitik Dönem ölü gömme gelenekleri hakkında değerlendirme yapıp yerleşimleri karşılaştırabilecektir. 6. Çevre bölgeleri birbiriyle karşılaştırıp değerlendirebilecektir				
Dersin İçeriği	Söz konusu ders kapsamında, Çanak Çömlekli Neolitik Dönemin özellikleri anlatılacaktır. Bu bağlamda, çakmaktaşı aletlerin hangi tekniklerle ne şekilde üretildikleri, bunların nasıl alet haline dönüştürüldükleri ve hangi alanlarda kullanıldıkları incelenecektir. Bunun dışında mimari ve diğer küçük buluntularda değerlendirilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Çanak Çömlekli Neolitik dönem öncesindeki devirlerin genel tanımı				
2	Çanak Çömlekli Neolitik dönem Kronolojisi				
3	Çanak Çömlekli Neolitik dönem mimarisi				
4	Çanak Çömlekli Neolitik dönem buluntuları				
5	Çanak Çömlekli Neolitik dönem ölü gömme adetleri				
6	Çanak Çömlekli Neolitik dönem yontmataş alet endüstrisi ve teknolojisi				
7	Ara Sınav				
8	Çanak Çömlekli Neolitik dönem yontmataş alet tipolojisi				
9	Çanak Çömlekli Neolitik dönem kemik aletleri				
10	Çanak Çömlekli Neolitik dönem heykel sanatı				
11	Çanak Çömlekli Neolitik dönem kabartma sanatı				
12	Çanak Çömlekli Neolitik dönem resim sanatı				
13	Çanak Çömlekli Neolitik dönem faunası ve florası				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Çanak çömlekli neolitik dönemde kullanılan aletlerin yapım tekniklerini ve bunların işlevlerini açıklayabilir ve dönemin mimarisini ve yaşam koşullarını açıklayabilir.					
Kaynaklar					
<ul style="list-style-type: none">Balkan-Atlı, N. <i>La Néolithisation de l'Anatolie</i>, İstanbul, 1994.Harmankaya, S., Tanındı O., Özbaşaran M., <i>Türkiye Arkeolojik Yerleşmeleri (TAY) 2</i>, İstanbul, 1997.					

- Mellaart, J. *The Neolithic of the Near East*, London, 1975,
- Özdoğan, M. ve Başgelen N. (eds), , *Neolithic in Turkey, The Cradle of Civilization*, İstanbul, 1999.
- Özdoğan, M., Bar-Yosef, D., van Zeist W., “Çayönü Kazısı ve Güneydoğu Anadolu Karma Projesi 30 yıllık Genel Bir Değerlendirme”. *XV. Kazı Sonuçları Toplantısı I*, Ankara, 1994, s. 103-122.
- Yakar, J. *Prehistoric Anatolia: The Neolithic Transformation and the Early Chalcolithic Period*, Tel Aviv, 1991.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																				
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3
ÖK2	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	4	4
ÖK3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3
ÖK5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4
ÖK6	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Neolitik Çağ II	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3