

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T-U	Kredisi	AKTS
Antik Dönemde Günlük Yaşam	821427	IV	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersin Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Antik Yunan ve Roma toplumlarının günlük yaşamının temel özelliklerinin görsel malzeme ve yazılı kaynaklar yoluyla öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antik Yunan ve Roma toplumlarının ev ve aile hayatı, yaşam alanları, evlilik, çocuk yetiştirme, kadının toplumdaki yeri, eğlence yaşamı, mutfak kültürü, giyimi kuşamı, iş yaşamı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Terminoloji bilgisi pekişir ve yeni terminolojiler öğrenir. 3. Arazi çalışmasında karşılaştığı malzemeyi, dönemin toplumsal yaşamını göz önüne alarak değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	Antik Yunan ve Roma Dönemi insanların yaşadığı evlerin mimarisi, bölümleri ve mobilyaları; Ev içinde birlikte yaşayan aile bireyleri; Antik Dönem kadının ev ve toplumsal yaşantıdaki yeri, kadın meslekleri; Evlilik kurumu ve düğün törenleri; Çocukların doğumdan itibaren yaşadıkları süreç: Doğum, aileye kabul edilme, oyunlar, oyuncaklar, eğitim, erginleme törenleri; Antik Dönem’de kölelik; Giyim, kuşam, süslenme; Antik Dönem mutfak kültürü; Müzik, dans, tiyatro ve spor faaliyetleri; Üretim faaliyetleri: meslekler, tarım, ticaret; Antik Dönem’de inanç sistemi, bayramları ve kurban törenleri; Ölü gömme gelenekleri, ölüleri anma ve ölü kültü.				
Haftalar	Konular				
1	Ev				
2	Ev halkı, aile kavramı				
3	Evlilik				
4	Kadın				
5	Çocuk ve yetiştirilmesi				
6	Köleler				
7	Ara sınav				
8	Giyim kuşam				
9	Yeme içme				
10	Sosyal yaşam				
11	Üretim faaliyetleri				
12	İnanç sistemi				
13	Ölü gömme gelenekleri				

14	Final
Genel Yeterlilikler	
Antik Dönem toplumlarının günlük yaşamı hakkında bilgi sahibi olur. Bilgilerini arkeolojik malzemeyi değerlendirmede kullanır.	
Kaynaklar	
Beaumont, L.A., (2012), <i>Childhood in Ancient Athens: Iconography and Social History</i> , London-New York: Routledge.	
Blanck, H., (1999), <i>Antik Yunan ve Roma'da Yaşam</i> , İstanbul: Arion.	
Dalby, A.- Grainger, S., (2001), <i>Antik Çağ Yemekleri ve Yemek Kültürü</i> , çev. B. Avunç, İstanbul: Homer.	
Deighton, H.J., (2005), <i>Eski Atina Yaşantısında Bir Gün</i> , çev. H. Kökten Ersoy İstanbul: Homer.	
Deighton, H.J., (1999), <i>Eski Roma Yaşantısında Bir Gün</i> , çev. H. Kökten Ersoy İstanbul: Homer.	
Evans, J.A., (2012), <i>Daily Life in the Hellenistic Age from Alexander to Cleopatra</i> , Norman: University of Oklahoma Press.	
Flaceliere, R., (2002), <i>Daily Life in Greece at the Time of Pericles</i> , London:Phoenix.	
Jenkins, I. (1993), <i>Yazılı Kaynaklar ve Arkeolojik Buluntular Işığında Antik Devirde Çocuk Eğitimi</i> , çev. H. Malay, İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları.	
Selvi-Bener, S., (2013), <i>Antik Çağ'da Oyun ve Oyuncaklar</i> , İstanbul: Kitap Yayınevi.	
Şahin, N., (1996), <i>Beyaz Lekythoslar Işığında Klasik Devirde Atina'da Ölüm İkonografisi ve Ölü Kültü</i> , Arkeoloji Dergisi 4, s. 143-167.	
Şahin, N. (2013), <i>Antik Dönem'de Anadolu'da Kadın</i> , İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40	
Final: %60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																				
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	PÇ 20
ÖÇ 1	4	4	2	5	2	5	5	5	5	5	3	2	1	2	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	4	3	2	4	5	4	5	5	4	3	2	1	2	5	5	5	4	5	5
ÖÇ 3	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ile Dersin İlişkisi																				
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	PÇ 20
Antik Dönemde Günlük Yaşam	5	5	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	5	5	5	5