

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Seçmeli VII Arkeometri</b>	0821528	V	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Arkeometrinin uygulama alanları ve metotları, arkeolojik toprakaltı ve üstü kalıntıların saptanmasında kullanılan yöntemlerin öğretilmesi.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu ders sonunda öğrenci,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkeolojik kazılarda ortaya çıkan buluntuları doğa, fen ve mühendislik gibi çeşitli bilim dallarından da yararlanarak değerlendirebilir.</li> <li>2. Disiplinler arası çalışmayı tartışabilir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Arkeometride kullanılan çeşitli analizler ve farklı tarihlendirme yöntemleri anlatılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Uzaktan Algılama Yöntemleri				
2	Uzaktan Algılama Yöntemleri				
3	Tarihlendirme Yöntemleri: Radyoaktif Yöntemler				
4	Tarihlendirme Yöntemleri: Radyoaktif Olmayan Yöntemler				
5	Tarihlendirme Yöntemleri: Radyoaktif Olmayan Yöntemler				
6	Hammadde Analizi				
7	Ara Sınav				
8	Hammadde Analizi: Islak Kimyasal Yöntemler				
9	Arkeolojik Kalıntılarda Hammadde Analizi: Termoluminesans Yöntemi				
10	Arkeolojik Kalıntılarda Hammadde Analizi: Diğer Fiziksel Yöntemler				
11	Arkeolojik Kalıntılarda Hammadde Analizi: Diğer Fiziksel Yöntemler				
12	Arkeolojik Kalıntılarda Hammadde Analizi: Diğer Fiziksel Yöntemler				
13	Arkeolojik Kalıntılarda Hammadde Analizi: Diğer Fiziksel Yöntemler				
14	Genel Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Arkeolojik kazılarda ortaya çıkan buluntuları doğa, fen ve mühendislik gibi çeşitli bilim dallarından da yararlanarak değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Akyol, A.A., Özdemir, K.(eds.), (2012), <i>Türkiye’de Arkeometrinin Ulu Çınarları</i> , Prof. Dr. Ay Melek Özer ve Prof. Dr. Şahinde Demirci’ye Armağan, Homer Kitabevi, İstanbul. <i>Arkeometri Sonuçları Toplantıları I-XXXII</i> , T.C. Kültür Bakanlığı Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav : %40</b>					
<b>Final : %60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																				
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	PÇ 20
ÖÇ1	3	4	3	3	2	4	2	5	2	3	4	5	5	3	2	3	3	4	3	4
ÖÇ2	3	4	3	3	2	4	2	5	2	3	4	5	5	3	2	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																				
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>				<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	PÇ 20
<b>Seçmeli VII Arkeo metri</b>	3	4	3	3	2	4	2	5	2	3	4	5	5	3	2	3	3	4	3	4