

## 1. Seçmeli VII (Zorunlu) Kalkolitik Çağ II (Protohistorya)

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kalkolitik Çağ II	0821620	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli (Zorunlu)				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Kalkolitik Çağ sanatının tanıtılması, görsel malzeme desteği ile birlikte kronolojisinin stil kritiği yapılarak öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1.Kalkolitik devirde Anadolu ve Mezopotamya'nın özellikleri üzerine değerlendirme yapabilecektir. 2. Bu dönemde Anadolu'da bulunan yerleşimler hakkında fikir sahibi olabilecektir. 3. Mezopotamya ve Anadolu arasındaki ilişkileri değerlendirebilecektir. 4.Bu çağda oluşan kültürel gelişimler üzerine fikir sahibi olabilecektir. 5.Bu dönemde Mezopotamya ve Anadoluda bulunan yerleşimleri değerlendirebilecektir. 6. Dönemin kültürel özellikleri ile ilgili değerlendirme yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Mezopotamya'da MÖ. 7.-4. binlerde gelişen kültürlerin kronolojik olarak yerleşim birimleri, mimari, ölü gömme gelenekleri, teknolojik gelişimleri, küçük buluntuları, seramiği, sanat eserleri anlatılacak, bu çağlar bölgelere göre komşu kültürlerle karşılaştırmalı olarak değerlendirilecektir				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Mezopotamya'da Kalkolitik Dönem Kronolojisi				
2	Mezopotamya'da Kalkolitik Dönem terminolojisi				
3	Mezopotamya'da Kalkolitik Dönem Buluntuları				
4	Samarra Kültürü				
5	Hassuna Kültürü				
6	Pre-Halaf Kültürü ve Halaf Kültürü I				
7	Ara Sınav				
8	Halaf Kültürü II				
9	Halaf Kültürü III				
10	Obeyd Kültürü I				
11	Obeyd Kültürü II				
12	Uruk Kültürü I				
13	Uruk Kültürü II ve Uruk Kültürü III				
14	Genel Değerlendirme Sınavı				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Kalkolitik Çağ'da Mezopotamya kültürlerinin özellikleri üzerine değerlendirme yapabilir, bu kültürlerin kronolojik olarak yerleşim birimlerini, mimarisini, ölü gömme geleneklerini, teknolojik					

gelişimlerini, küçük buluntularını, seramiğini, sanat eserlerini komşu kültürlerle karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.

#### Kaynaklar

- Balkanlı-Atlı, N., *La Néolithisation de l'Anatolie*, İstanbul, 1994,
- Duru, R., *Kuruçay Höyük I*, Ankara, 1994.
- Duru, R., *Kuruçay Höyük II*, Ankara, 1996.
- Harmankaya, S., Tanındı O., Özbaşaran, M., *Türkiye Arkeolojik Yerleşmeleri (TAY) 2*, İstanbul, 1997.
- Mellaart, J., *Çatal Höyük: A Neolithic Town in Anatolia*, London, 1967.
- Mellaart, J., *The Neolithic of the Near East*, London, 1975.
- Özdoğan, M., Bar-Yosef D., van Zeist, W., "Çayönü Kazısı ve Güneydoğu Anadolu Karma Projesi 30 yıllık Genel Bir Değerlendirme", *XV. Kazı Sonuçları Toplantısı I*, Ankara, 1994,103-122.
- Özdoğan, M., Başgelen N. (eds.) *Neolithic in Turkey, The Cradle of Civilization*, İstanbul, 1999.
- Yakar, J., *Prehistoric Anatolia : The Neolithic Transformation and the Early Chalcolithic Period*, Tel Aviv, 1991.

#### Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav : %40  
Final : %60  
Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																				
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3
ÖK2	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	4	4
ÖK3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3
ÖK5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4
ÖK6	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Kalkolitik Çağ II	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3