

1. Suriye Arkeolojisi (Seçmeli XIII Zorunlu- Protohistorya)

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Suriye Arkeolojisi	0821728	7	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Mezolitik'ten Geç Tunç Çağ sonuna kadar Suriye Arkeolojisini öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Suriye'nin tarihi coğrafyasını açıklayabilme 2.Suriye arkeolojisi hakkında temel kavramları kavrayabilme 3.Mezolitik ve Neolitik dönemlerde Suriye'nin Önasya'daki konumunu öğrenebilme 4.Suriye'de önemli Neolitik yerleşimleri tanımlayabilme 5.Neolitik'ten Erken Tunç Çağ'a kadar Suriye'nin Önasya'daki konumunu saptayabilme 6.Erken, Orta ve Geç Tunç Çağ'larda Suriye'nin önemli şehirlerini kavrayabilme				
Dersin İçeriği	Bu derste Mezolitik Dönemden başlayarak Geç Tunç Çağı sonuna kadar Suriye'nin Önasya'daki konumu, yerleşimler, söz konusu yerleşimlerde ortaya çıkan sosyal ve kültürel yapı ve de çevre bölgelerle etkileşimler arkeolojik buluntular ışığında değerlendirilecek ve tartışılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Suriye coğrafyası ve Suriye kronolojisi				
2	Mezolitik Dönem'de Suriye'nin Önasya'daki Konumu				
3	Neolitik Dönem'de Suriye'nin Önasya'daki Konumu				
4	Suriye'deki önemli Neolitik yerleşimler				
5	Neolitik Dönem'de Suriye ile çevre bölgeler arasındaki ilişkiler				
6	Erken Tunç Çağ'da Suriye'nin Önasya'daki konumu				
7	Ara sınav				
8	Erken Tunç Çağ'da Suriye şehirleri				
9	MÖ 3.binyılın sonunda Önasya'daki siyasi olaylar ve bunların Suriye'ye etkileri				
10	MÖ 2.binyıl kronolojisi ve Batı Suriye Orta Tunç Çağı I Dönemi. Tell Mardikh ve Alalah				
11	Suriye-Cezire'de Erken Bronz Çağı I dönemi				
12	Orta Tunç Çağı II evresinde Suriye ve bölgesel krallıklar. Mari Krallığı ve Hana				
13	Geç Tunç Çağ boyunca Suriye: Bir Batı Suriye Krallığı. Ugarit				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Erken, Orta ve Geç Tunç Çağ'larda Suriye'nin önemli şehirlerini kavrayabilir, Suriye ve Anadolu arasındaki ilişkileri açıklayabilir, Suriye mimarisi ve sanatını tanımlayabilir.					
Kaynaklar					
<ul style="list-style-type: none">Akkermans, P.M., Schwartz, G. M., <i>The Archaeology of Syria, From complex Hunter-Gatherer to Early Urban Societies (ca. 16, 000-300 Bc)</i>, Cambridge University Press. 2003.					

- Collon, D., *First Impressions: Cylinder Seals in Ancient Near East*, University of Chicago Press, 1987.
- Heinz, M., *Tell Atchana/Alalakh: die Schichten VII-XVII, Kevelaer, Butzon and Bercker*, (Alter Orient and Altes Testament 41), 1992.
- Klengel H., *Geschichte und Kultur Altsyrien*, 1978.
- Matthiae, P. “Ebla and Syria in the Middle Bronze Age”, in E. Oren, ed, *The Hyksos: New Historical and Archaeological Perspectives*, Philadelphia University Museum, 379-414, 1978.
- Porada, E., “Syrian Seals from the Late Fourth to the late second Millennium”, in H. Weiss, ed, *Ebla to Damascus: Art and Archaeology of Ancient Syria*, Smithsonian Institution Traveling Exhibition Service, Washington, 1985, pp. 90-104.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav : %40

Final : %60

Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3
ÖK2	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	4	4
ÖK3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3
ÖK5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4
ÖK6	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Suriye Arkeolojisi	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	4	5	2	3	4	3