

Müze Stajı (Zorunlu)

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Müze Stajı	0821822	8	0+2	2	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Müzedede anlatılacak derslerle ve yapılacak çalışmalarla öğrencinin müzeyi, rehberliği ve müzede yapılan işleri yerinde görüp, uygulamada bulunması sağlanacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Müzede anlatılacak derslerle ve yapılacak çalışmalarla öğrencinin müzede çalışmayı veya serbest rehberlik yapmayı değerlendirip açıklayabilecektir2. Müzenin kurumsal işleyişini kavrayabilecektir3. Bir eserin envanterinin nasıl yapılacağını bilecektir4. Kazı ve araştırmalar için resmi süreçleri gerçekleştirebilecektir5. Müzede olması gereken temel koşulları bilecek ve uygulayabilecektir				
Dersin İçeriği	Ders çerçevesinde Şanlıurfa'da bulunan müzeler yerinde ayrıntılı biçimde incelenecek, öğrencilerin müze teşhirlerini tanıması ve tanıtması sağlanacaktır. Ayrıca, müzelerin imkanları ölçüsünde, eseri envanter defterine kaydetme v.b. öğrencinin müze çalışmalarını izleme ve çalışmalara katılması sağlanacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Müzelerin İşleyiş Şekli				
2	Müzelerin Teşhir Etme özellikleri				
3	Müzecilik yapma vasıfları				
4	Müze Pedagojisi				
5	Müze çocuk eğitimi				
6	Müze envanter tutma şekli				
7	Ara Sınav				
8	Müzedeki etütlük eser tutma şekli				
9	Müzecilikte kullanılan malzemeler				
10	Kazı başvuruları				
11	Araştırma başvuruları				
12	Müze mevzuatları				
13	Kültür ve Turizm bakanlığı mevzuatları				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Dünyada ve Türkiye'de müzeciliğin kuruluş ve gelişim tarihi, müzeyi oluşturan unsurlar, müzelerin amaçları, toplama, belgeleme, teşhir, düzenleme konularını kavrayabilir, envanter ve eser fişi hazırlayabilir.					
Kaynaklar					
<ul style="list-style-type: none">• Eski Eserler ve Müzelerle İlgili Mevzuat, Ankara, 1996.					

- Müzelerin Teşkilatlandırılmasında Pratik Öğütler, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1963.
- Yücel, E., *Türkiye’de Müzecilik*, İstanbul, 1999

Değerlendirme Sistemi

Ara Snav : %40

Final : %60

Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ÖK1	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3
ÖK2	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖK3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	4	3	4	3
ÖK5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	5	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Müze cilik	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	4	3