

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstatistik	0621255	2	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2. Populasyon dağılımlarını öğrenir. 3. Hipotez testlerini anlar. 4. Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 				
Dersin İçeriği	İstatistiğin tanımı ve temel bilgileri, populasyon dağılımları, Hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analiz.				
Haftalar	Konular				
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar				
2	Frekans tabloları, şekiller ve grafikler				
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması				
4	Dağılım ölçüleri ve hesaplanması				
5	Kesikli populasyon dağılımları ; -Binom dağılışı, -Poisson dağılışı				
6	Sürekli populasyon dağılımları; - Standart normal dağılım, -Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.				
7	Ara sınav				
8	Tahminler; - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini				
9	Hipotez testleri; - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi				
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması,				
11	Khi-kare analizi				
12	Regresyon analizi				
13	Korelasyon analizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İstatistiğin temel kavramlarını açıklayabilir, 2. Dağılım ölçüleri ve sürekli populasyon dağılımlarını açıklayabilir, 3. Khi kare, regresyon ve korelasyon analizini uygulayabilir. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yıldız, N., 2004. <i>İstatistiğe Giriş</i>, Aktif Yayınları, Erzurum. 2. Mann, P. S., 1995. <i>Statistics for business and economics</i>, Eastern Connecticut State University. John Wiley & Sons Inc. 3. Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F., 1993. <i>İstatistik Metotları</i>, Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ankara. 4. Akar, M., Şahinler, S., 1993. <i>İstatistik</i>, Ç.Ü. Ziraat Fak. Genel Yayın No:74, Ders Kitapları Yayın No:7, Adana. 					

5. Kayaalp, G.T., Çankaya, S., 2003. *İstatistik*. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No : 258, Adana.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final: %60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3
ÖÇ2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3
ÖÇ3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5
ÖÇ4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Öğrenme Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İstatistik	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4