

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma ve Deneme Metotları	0621450	4	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-) İstatistiksel bir bakış açısı oluşur. 2-) Hipotez oluşturabilme ve onu test edebilme yeteneğine sahip olur. 3-) Bir araştırma veya denemeyi tasarlama becerisi edinir. 4-) Temel istatistik teknikleri ve yöntemlerini uygulayabilme becerisine sahip olur.				
Dersin İçeriği	Temel istatistik terimler; Verilerin sunulması ve özetlenmesi; Tanımlayıcı istatistikler; Olasılık ve olasılık dağılımları (binom, poisson ve normal); İstatistikte tahminleme; Hipotez testleri; Sayımla elde edilen verilerin analizi; Değişkenler arasındaki ilişkiler (doğrusal regresyon ve korelasyon); F testi ve ortalamaların karşılaştırılması.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kelime Ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar,				
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri				
3	Temel Deneme Planları : Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,				
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması				
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması				
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama				
7	Ara sınav				
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini				
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları				
10	Faktöriyel Düzenlemeler				
11	İç İçe Sınıflandırmalar				
12	Tekrarlanan Denemeler				
13	Kovaryansanalizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1.Varyans analizini yapabilir. 2. Tesadüf blokları ve çoklu karşılaştırmayı yapabilir. 3. Tekrarlanan denemelerle ilgili istatistiksel analizleri yapabilir.					
Kaynaklar					
1.Yıldız, N.,Bircan, H., 2006. <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> . Atatürk Üniv. Yayınları, Erzurum. 2. Bek, Y., Efe, E., 1989. <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> . Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, Adana. 3. Mead, R., 1991. <i>The Design of Experimertal</i> .Department of applied statistics, Universty of Reading. Cambridge Universty Press, Cambridge, 3. Düzgüneş, O.; Kesici, T.; Kavuncu, O.; Gürbüz, F., 1987. <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: 1021, Ders Kitabı: 295, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3
ÖÇ2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3
ÖÇ3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5
ÖÇ4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları						PÇ: Program Öğrenme Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Araştırma ve Deneme Metotları	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4