

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Bağcılık	0621455	4	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bağcılığın tarihçesinden başlayarak, günümüze kadar uygulanan bağcılık teknikleri ve bağcılıktaki son gelişmeler uygulamalı olarak anlatılarak, lisans düzeyindeki öğrenciler modern bağ tesisinde karşılaşılabilecek özel durumlara karşı hazır duruma getirileceklerdir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1- Bağcılığın tarihçesi ve günümüze kadar uygulanan bağcılık tekniklerini bilir, 2- Dünya ve Türkiye bağcılığı hakkında bilgi sahibi olur, 3- Bağcılık ekolojisi, bağ yetiştiriciliğine uygun iklim ve toprak özelliklerini bilir, 4- Asmanın morfolojisi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, 5- Bağcılıkta yetiştirme teknikleri ve çoğaltma yöntemleri konusunda karar verebilme yeteneğine sahip olur, 6- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemleri bilir, 7- Asma hastalık ve zararlıları hakkında bilgiler kazanır, 8- Bağcılık ekonomisi gibi konularda bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Asmanın doğuşu ve yayılışı; bağcılığın tarihçesi; bağcılığın dünyada ve Türkiye'deki durumu; Asmanın sistematikteki yeri; asmanın doku ve organları, Asmanın ekolojik istekleri ve bağ yeri seçimine etkileri; Üzümün değerlendirme şekilleri; Üzümün çoğaltma, budama ve terbiye sistemleri ve bunlara yönelik kültürel uygulamalar.				
Haftalar	Ders konuları				
1	Asmanın kökeni, bağcılığın tarihçesi, üzümlerin botanik sınıflandırılması ve ticari olarak sınıflandırılması anlatılmaktadır.				
2	Asmanın ekolojik istekleri içerisinde yer alan iklim (sıcaklık, güneşlenme, yağış, rüzgar), toprak faktörlerinden (toprak yapısı, derinliği, yarayılı su kapasitesi ve bağ topraklarının kimyasal özellikleri) ele alınmaktadır.				
3	Dünya ve Türkiye bağcılığı, Türkiye'de bağcılığın ülke ekonomisi içindeki yeri işlenip Türkiye tarım bölgeleri itibarıyla bağcılık potansiyeli derinlemesine ele alınmaktadır.				
4	Asmanın morfolojik yapısını oluşturan kök sistemi (çim ve adventif kökler), sürgün sistemi (gövde, kollar), dallar, gözler ve tomurcuklar (aktif tomurcuklar, kış gözleri, adventif gözler, pasif tomurcuklar, sürgün (yaprak, sülük, koltuk, çiçek, meyve, salkım, tane) ve tohumu anlatılmaktadır.				
5	Asmanın morfolojik yapısına devam edilmektedir				
6	Asma eşeyli ve eşeysiz olarak çoğaltılmaktadır. Eşeysiz çoğaltmanın amaçları, pratik önemi ve uygulamaları üzerinde durulmakta olup, eşeysiz çoğaltma yöntemlerinden çelikle, aşı ile, daldırma ve doku kültürleri ile çoğaltma yöntemleri sunulmaktadır.				
7	Ara sınav				

8	Bağ tesisinde titizlikle üzerinde durulması gereken noktalardan planlama, yer seçimi, çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim planı, bağ yerinin hazırlanması, arazinin hazırlanması, fidan yerlerinin işaretlenmesi, çukurların açılıp dikimin yapılması ve dikimden sonra yapılması gerekli bakım işlemleri anlatılmaktadır.
9	Bağlarda toprak işlemenin amaçları ve zamanı, toprak işleme alet ve makinaları, kimyasal yolla yabancı ot kontrolü, erozyon kontrolü, asma terbiye şekillerinin tanımı, amaçları prensipleri, şekil budamalarının tanıtımı amaçlanmaktadır.
10	Budamanın tanımı, genel amaçları ve sınıflandırılması, budamanın fizyolojisi, kuralları ve zamanı, ürün budaması, gençleştirme budaması, yaz budaması, sulama, gübreleme,
11	Bağ hastalık ve zararlılarından mantari, bakteriyel ve virüs kökenli hastalıklarla toprakaltı ve topraküstü zararlıları tanıtılmaktadır.
12	Üretim faktörleri içerisinde yer alan işgücü kullanımı, sermaye ve kredi kullanımı, işletme masrafları ve maliyet unsurları tartışılmaktadır.
13	Bağlarda üretim planlaması, arazi toplulaştırılması, arazi toplulaştırılmasında proje aşamaları ve uygulama aşamaları konuları ele alınmaktadır.
14	Yarıyıl boyunca öğrenilen konuların tartışılması, eleştiriler, öneriler ve son uygulama yapılarak ders bitirilecektir.
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağcılığın tanımı ve sınıflandırılması ile ilgili konuyu açıklayabilir. 2. Familya ve türlerin Latince isimlerini bilir. 3. Bağ yerinin seçiminde etkili olan ekonomik ve ekolojik etkenleri değerlendirebilir ve bu konuda yorum yapabilir. 4. Bilimsel ve modern bağ kurulması konularında tavsiyelerde bulunabilir. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S.,Fidan, Y.,Marasalı, B.,Söylemezoğlu, G.,1998, <i>Genel Bağcılık</i>. SunFidan A.Ş. Mesleki Kitaplar Serisi: 1. 2. Ağaoğlu, S., 2002. <i>Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık (Asma Fizyolojisi)</i>. Kavaklıdere Eğitim Yayınları, No: 5. 3. Çelik, S., 1998. <i>Bağcılık(Ampeloloji)</i>. Cilt 1. Anadolu Matbaa Ambalaj Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, İstanbul. 	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40	
Final: %60	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE										
	DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3
ÖÇ2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3
ÖÇ3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5
ÖÇ4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5

ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5
ÖÇ6	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3
ÖÇ7	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3
ÖÇ8	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları						PÇ: Program Öğrenme Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Genel Bağcılık	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4