

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sert Çekirdekli Meyveler	0621551	6	3 + 0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm öğretim üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere sert çekirdekli meyve türlerinin biyolojik özellikleri ve ekolojik isteklerini dikkate alarak, anaç-çesit seçimi, çoğaltılma materyali üretimi, bahçe kurulması ve bahçelerdeki yıllık bakım işleri (temel yetiştiricilik prensipleri) konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sert çekirdekli meyvelerin tropik ve subtropik meyvelerden ekolojik istekleri açısından farklılıkları ifade eder, 2) Çesit seçiminde iklim, toprak koşulları ve tozlanma-döllenme ihtiyaçları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini kavrar, 3) Sert çekirdekli meyve türlerinde bahçe kurulmasında dikkat edilecek hususları öğrenir, 4) Sert çekirdekli meyve türlerinin beslenmesi, bakımı vb. konularda temel bilgileri öğrenir, 5) Hasat ve hasat sonrası fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 				
Dersin İçeriği	Şeftali-nektarin, kayısı, erik, kiraz-vişne meyve türlerinin ülke ekonomisindeki yeri, sistematikleri, ekolojik istekleri, döllenme biyolojileri, önemli çeşitleri, çoğaltılması-anaçları, bahçe kurulması ve bahçelerde yıllık bakım işleri.				
Haftalar	Konular				
1	Kayısının, sistematigi, yayılış alanları, ülkemiz ve dünya üretimi				
2	Kayısının morfolojik, fenolojik, pomolojik, biyolojik, ekolojik özellikleri ve iklim istekleri.				
3	Kayısının generatif ve klonal çoğaltılması.				
4	Kayısıda çeşit seçimi, dikim şekilleri, döllenme biyolojisi, verimlilik ve bakım işlemleri, hastalık ve zararlıları, hasat zamanları ve muhafazası				
5	Şeftalinin, sistematigi, yayılış alanları, ülkemiz ve dünya üretimi				
6	Şeftalinin morfolojik, fenolojik, pomolojik, biyolojik, ekolojik özellikleri ve iklim istekleri				
7	Ara sınav				
8	Şeftalinin generatif ve klonal çoğaltılması				
9	Şeftalide çeşit seçimi, dikim şekilleri, döllenme biyolojisi, verimlilik ve bakım işlemleri, hastalık ve zararlıları, hasat zamanları ve muhafazası				
10	Kiraz ve vişnenin, sistematigi, yayılış alanları, ülkemiz ve dünya üretimi. Kiraz ve Vişnenin morfolojik, fenolojik, pomolojik, biyolojik, ekolojik özellikleri ve iklim istekleri ve generatif ve klonal çoğaltılması				
11	Kiraz ve vişnede çeşit seçimi, dikim şekilleri, döllenme biyolojisi, verimlilik ve bakım işlemleri, hastalık ve zararlıları, hasat zamanları ve muhafazası				

12	Eriğin sistematığı, yayılış alanları, Ülkemiz ve dünya üretimi, morfolojik, fenolojik, pomolojik, biyolojik, ekolojik özellikleri ve iklim istekleri,
13	Eriğin generatif ve klonal çoğaltılması, çeşit seçimi, dikim şekilleri, döllenme biyolojisi, verimlilik ve bakım işlemleri, hastalık ve zararlıları
14	Sert çekirdekli meyve türlerinin değerlendirme şekilleri ve pazarlanması
Genel Yeterlilikler	
1. Sert çekirdekli meyve türlerinde değişik iklim ve toprak koşulları için çeşit seçiminde önerilerde bulunabilir, 2. Meyve çeşitlerinin kendine veya yabancı döllenme karakterlerini bilir, 3. Üstün verim ve kalitede ürün alınabilecek bahçelerin projelendirebilir ve bunları uygulayabilir 4. Bahçelerde yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresini yönetebilir.	
Kaynaklar	
1. Özbek, S., 1978. <i>Özel meyvecilik</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı:11, Ankara. 2. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. <i>Modern fruitscience</i> . Horticultural Publications, Gainesville, Florida. 3. Özçağırın, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyoğlu, M., 2004. <i>Ilman iklim meyve türleri</i> . Cilt II., Ege Üniv. Ziraat Fak. Yay. 556, İzmir. 4. Eriş, A., Barut, E., 2000. <i>Ilman iklim meyveleri – I</i> . Uludağ Üniversitesi Ziraat Fak. Ders Kitabı No: 6., Bursa.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE										
	DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
ÖÇ2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖÇ3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
ÖÇ4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
ÖÇ5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Öğrenme Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Sert Çekirdekli Meyveler	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4