

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kışlık Sebzeler-I	0621554	5	2+2	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof.Dr.Ayşe Yıldız PAKYÜREK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kışlık olarak yetiştirilen sebzelerin (soğan, sarımsak, pırasa, kuşkonmaz, marul-salata, enginar, lahana, karnabahar, brokoli, turp, ıspanak, havuç) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1) Kışlık sebzelerin iklim ve toprak isteklerini öğrenir, 2) Kışlık sebzelerin çoğaltma biçimlerini kavrar, 3) Kışlık sebzelerin yetiştirme tekniklerini bilir, 4) Kışlık sebzelerin morfolojik özelliklerini öğrenir, 5) Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemleri uygular. 				
Dersin İçeriği	Soğan yetiştiriciliği, soğan yetiştiriciliği, sarımsak yetiştiriciliği, pırasa yetiştiriciliği, kuşkonmaz yetiştiriciliği, marul-salata yetiştiriciliği, lahana yetiştiriciliği, karnabahar- brokoli yetiştiriciliği.				
Haftalar	Konular				
1	Soğan yetiştiriciliği				
2	Soğan yetiştiriciliği				
3	Soğan yetiştiriciliği				
4	Sarımsak yetiştiriciliği				
5	Sarımsak yetiştiriciliği				
6	Pırasa yetiştiriciliği				
7	Ara sınav				
8	Pırasa yetiştiriciliği				
9	Kuşkonmaz yetiştiriciliği				
10	Kuşkonmaz yetiştiriciliği				
11	Lahana yetiştiriciliği				
12	Lahana yetiştiriciliği				
13	Karnabahar- Brokoli yetiştiriciliği				
14	Karnabahar-Brokoli yetiştiriciliği				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1) Kışlık sebze yetiştiriciliğinde dikkat edilecek faktörleri yorumlayabilir, 2) Yetiştiricilik için etkili olan ekonomik ve ekolojik faktörleri değerlendirebilir, 3) Ekonomik bir üretim için uygun tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilir, 4) Kışlık sebzelerde tohum ekimi yapabilir, 5) Kışlık sebzeleri yetiştirebilir. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1-) Vural, H., Eşiyok, D. ve Duman, İ., 2005. <i>Kültür sebzeleri (Sebze yetiştirme)</i>. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir. 2-) Kaygısız, H., 1997. <i>Sebzecilik(Genel teknikler, özel uygulamalar)</i>. Hasad Yayıncılık, İstanbul. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4
ÖÇ2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4
ÖÇ4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4
ÖÇ5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları						PÇ: Program Öğrenme Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kışık Sebzeler-I	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4