

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Üzüksü Meyveler	0621653	6	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere bazı üzüksü meyve türlerinin (çilek, ahududu, böğürtlen, beктаşı ve frenküzümü ile yabanmersini) biyolojik özellikleri ve ekolojik isteklerini dikkate alarak, anaç-çеşit seçimi, çoğaltılma materyali üretimi, bahçe kurulması ve bahçelerdeki yıllık bakım işleri (temel yetiştiricilik prensipleri) konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1) Üzüksü meyvelerin kültürü yapılan diğer meyvelerden ekolojik istekleri açısından farklılıklarını kavrar, 2) Çeşit seçiminde iklim, toprak koşulları ve tozlanma-döllenme ihtiyaçları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir, 3) Üzüksü meyve türlerinde bahçe kurulması esnasında dikkat edilecek hususları bilir, 4) Bahçelerdeki bakım işlerinin organizasyonu için gerekli bilgi donanımına sahip olur, 5) Üzüksü meyvelerde hasat ve hasat sonrası fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 				
Dersin İçeriği	Çilek, ahududu, böğürtlen, beктаşı ve frenküzümü ile yabanmersini meyve türlerinin ülke ekonomisindeki yeri, sistematikleri, ekolojik istekleri, döllenme biyolojileri, önemli çeşitleri, çoğaltılması-anaçları, bahçe kurulması ve bahçelerde yıllık bakım işleri.				
Haftalar	Konular				
1	Çileğin sistematiği, çileğin kültür tarihi				
2	Çileğin morfolojik ve biyolojik özellikleri, çileğin ekolojik istekleri				
3	Çilek yetiştiriciliğinin teknik özellikleri, çilek bahçelerinde yıllık bakım işleri				
4	Çilekte çoğaltma yöntemleri				
5	Örtü altında çilek yetiştiriciliği				
6	Böğürtlenin sistematiği ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,				
7	Ara sınav				
8	Böğürtlenin iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri				
9	Ahududunun sistematiği ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,				
10	Ahududunun iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri				

11	Ahududunun sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri
12	Frenküzümünün sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,
13	Frenküzümünün iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri
14	Frenküzümünün sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, çoğaltımı, bahçelerde yıllık bakım işlemleri, dersin genel değerlendirmesi.
Genel Yeterlilikler	
1) Çilek, ahududu, böğürtlen, beктаşı ve frenküzümü ile yabanimersini meyve türlerinde değişik iklim ve toprak koşulları için çeşit seçimi yapabilir, 2) Çeşitlerin kendine veya yabancı döllenme özelliklerini bilir, 3) Bahçe kurma, bahçelerde yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresi hususunda kararlar alabilir.	
Kaynaklar	
1. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. <i>Modern FruitScience(Orchardand Small FruitCulture)</i> . Horticultural Publications. Gainesville, Florida. 2. Ağaoğlu, Y.S., 1986. <i>Üzümsü meyveler</i> . A.Ü. Zir. Fak. Yay.: 984, Ankara. 3. Kaşka, N., Türemiş, N., Özdemir, E., 1995. <i>Çilek çeşit kataloğu</i> . Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yay., Ankara. 4. Westwood, M.N., 1978. <i>Temperate-ZonePomology</i> . W.H. FreemanandCompany, San Francisco.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40	
Final: %60	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5
ÖÇ5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Öğrenme Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Üzümsü Meyveler	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4