

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0621132	1	2 + 0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dil, kültür, Türk dilinin tarihi gelişimi konularını kavrar. 2. Ses bilgisini öğrenir. 3. Yazım (imla) kurallarını öğrenir. 4. Noktalama işaretlerini öğrenir. 5. Ekler; çekim ekleri, yapım ekleri konularını kavrar. 6. Kompozisyon çalışmaları ve dilekçe yazımını öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin önemi ve kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin rak millet hayatındaki yeri. Dil kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi				
6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Ara sınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe' de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 2. Türk Dili ile ilgili çeşitli çalışmalarda bilgisayar teknolojisinden kullanabilir. 3. Kompozisyon yazabilir. 					
Kaynaklar					
1. Anonim, (2005), <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara.,					

- 2- Anonim, (1998), *Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri*, Bayrak Yayınları, İstanbul.
3- Tansel F.A. (2004), *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.
4- Anonim, (2016), *Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları*, Şanlıurfa.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1						3					
ÖÇ2							3				
ÖÇ3			4			3					
ÖÇ4						3					
ÖÇ5		4									
ÖÇ6											
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları			PÇ: Program Öğrenme Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Türk Dili-I							3				