

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	0621235	2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır.</li> <li>2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular.</li> <li>3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır.</li> <li>4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar</li> <li>5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri tanır ve uygular.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.				
2	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Ara sınav				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)				
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.				
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.				
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları.				
14	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cümle Unsurları ve tahlilini yapabilir,</li> <li>2. Şiir ve ilmi yazı tahlili yapabilir,</li> </ol>					

3. Gurup huzurunda konuşma ve heyecan kontrolünü yapabilir.

#### Kaynaklar

1. Ergin M., 2001. *Türk Dili*, Bayrak Basım yayın Tanıtı: İstanbul,

2. Korkmaz, Z., 1995. *Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri*. Ankara: YÖK Matbaası

3. Yetiş, K., Yavuz K., Birinci, N.,1995. *Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri*. İstanbul: Beşir Yayınevi.

4. Tansel, F. A., 1985. *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.

#### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav: %40**

**Final: %60**

**Bütünleme: %60**

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1		5				3					
ÖÇ2	4										
ÖÇ3					5				3		
ÖÇ4			5					4			
ÖÇ5											
<b>ÖÇ: Öğrenim Çıktıları      PÇ: Program Öğrenme Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Türk Dili-II</b>		3			4						