

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri	0621331	3	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; “Tarla Bitkileri dersinin” genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan sıcak iklim tahıllarını tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan yağ ve lif bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve lif bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. 2. Sıcak iklim tahıl tarımının insanlık için mutlak gerekli bir uğraşı olduğu gerçeğinin ortaya çıkmasını öğrenir. 3. Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. 4. Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre önemi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Mısır üretimi hakkında bilgi sahibi olur.</p>				
Dersin İçeriği	Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.				
Haftalar	Ders konuları				
1.	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır.				
2.	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir.				
3.	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yarfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.				
4.	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.				
5.	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.				
6.	Ara sınav				
7.	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu, iklim istekleri ve toprak istekleri.				

8.	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darılar ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır.
9.	Yemlik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır.
10.	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır.
11.	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.
12.	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.
13.	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
14.	Silaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır.
Genel Yeterlilikler	
1. Tarla bitkilerini tanımlayarak açıklayabilir, 2. Ekonomiye katkısı, insan ve hayvan beslemedeki önemini açıklayabilir, 3. Yetiştirme sorunlarını teşhis eder ve çözüm önerileri sunabilir.	
Kaynaklar	
1- Kırtok, Y., 1998. <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i> . Kocaoluk Yayıncılık: İstanbul. 2- Kün, E., 1996. <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1451, Ankara. 3- Kün, E., 1997. <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360, Ankara. 4- Mert, M., 2007. <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i> . TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi No: 7, Ankara. 5- Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H. H., 1994. <i>Tarla Bitkileri (2. Baskı)</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1385, Ankara. 6- Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H., 1992. <i>Yem Bitkileri Yetiştirme</i> . Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders kitabı, No: 74, Adana.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1		5				3					
ÖÇ2	4			3			3				
ÖÇ3					5				3		
ÖÇ4											
ÖÇ5			5					4			
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Öğrenme Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Tarla Bitkileri		4			4		3	4		3	