

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Ekonomi	0621204	2	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günümüzde Ekonomi sözcüğü hemen hemen tüm bilim dallarına girmiş bulunmaktadır. Zira, yaşamımızın her döneminde karşılaştığımız sorunlar, uzaktan veya yakından ekonomi ilimi ile ilişkilidir. Bu nedenle ekonomi, hemen herkesin bilmesi gereken bir bilim dalı konumuna gelmiş bulunmaktadır. Bu dersin, ziraat mühendisliği ve diğer mühendislik dalları gibi çeşitli meslek gruplarında gösterilmesinin amacı, bu meslek gruplarına mensup bireylerin, kendi alanlarında faaliyette bulunurlarken kıt olan kaynakları daha <u>rasyonel</u> (ekonomik) bir şekilde kullanmalarını sağlayacak ilkeleri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Ekonomi ilmiyle ilgili genel kavram ve ilkeleri öğrenen öğrenci, ileriki meslek yaşamında kendi alanında faaliyette bulunurken kıt kaynaklardan daha etkin bir şekilde yararlanmayı sağlayarak uygulamada daha sağlıklı kararlar alabilecektir.				
Dersin İçeriği	Ekonomi İlminin Tanımı, tarihsel Gelişimi ve Temel Kavramlar, Fiyat teorisi: Talep, Fiyat teorisi: Arz, Piyasada fiyat oluşumu, Talep ve arz esneklikleri, Tarımda arz-talep ilişkileri, Tüketim teorisi, Piyasalar ve firma dengesi, Üretim teorisi, Makro ekonomik kavramlar; para ve banka.				
Haftalar	Konular				
1-2	Dersin ilk iki haftasında ekonomi ilminin tanımı, sorunları ve ekonominin dalları gibi temel kavramlarla kıtlık sorunu, ihtiyaçlar (gereksinimler), mal ve hizmetler ve üretim ve üretim faktörleri gibi konulara yer verilecektir.				
3	Tüketici <i>talebi</i> , piyasada fiyatın belirlenmesinde rol oynayan iki faktörden ilki olarak karşımıza çıkmaktadır. O nedenle dersin bu kısmında bireysel talep ve piyasa talebi kavramları ile talep kanunu, talep eğrisi ve bireysel ve piyasa talebini etkileyen faktörler gibi konular yer almaktadır.				
4	Piyasada fiyat oluşumunda rol oynayan ikinci faktör ise, <i>arz</i> 'dir. Bu haftaki dersin konusunu <i>arz yasası</i> ve <i>eğrisi (çizelgesi)</i> ve <i>arzı</i> etkileyen faktörler oluşturacaktır.				
5	Bir malın fiyatında ortaya çıkan bir değişikliğin, o malın talep edilen miktarında ne ölçüde bir değişmeye yol açtığı konusu <i>talebin fiyat esnekliği (yada elastikiyeti)</i> ile açıklanmaktadır. Esneklik kavramı ve tanımını takiben talebin fiyat, çapraz, ve gelir elastikiyetleri ile arzın fiyat elastikiyetlerinin hesaplanması ve yorumlanması konuları bu haftanın içeriğini oluşturmaktadır.				
6	Fiyat oluşum mekanizmasını anlayabilmek için piyasa çeşitlerinin ve bunların işleyişlerinin bilinmesi zorunludur. Piyasaların tanıtılmasını takiben talep ve arz çizelgelerinin birlikte hareket etmesiyle fiyatın nasıl oluştuğu konusu bu haftanın içeriğini oluşturacaktır.				
7	ARA SINAV				
8	Tarım sektöründe arz ve talebin bireysel ve/veya toplu olarak değişmesi fiyatı etkilemektedir. Arz ve talep kaymaları olarak bilinen bu olayların talep ve arz kanunları ile hiçbir ilişkisi bulunmamaktadır. Zira, arz ve talep kanunlarında fiyatlar ile olan bağlantı tamamen eğri üzerinde gerçekleşirken talebin ve arzın fiyatlar üzerine olan etkileri bu eğrilerin kaymaları ile açıklanmaktadır. Bu haftanın konusunu, talep ve arz kaymalarının yanı sıra, tarım ürünlerinde talebin fiyat elastikiyetinin özellikleri, King Kanunu, uzun				

	dönemde tarımsal fiyatlardaki gelişmeler, periyodik fiyat hareketleri, kısa dönem fiyat hareketleri ve üretici ve tüketici rantları konuları oluşturmaktadır.
9	Tüketim, piyasada bulunan mal ve hizmetlerin kişiler tarafından kullanılması faaliyeti olarak tanımlanmaktadır. Tüketicilerden, piyasada bulunan mal ve hizmet seçenekleri arasından faydalarını en üst düzeye (maksimuma) çıkararak seçmeleri beklenmektedir. Böylece, bu haftanın konusunu tüketim faaliyetiyle yakından ilgili bulunan fayda ve marjinal fayda, azalan marjinal fayda (Gossen) kanunu, marjinal fayda kuramı ve kayıtsızlık kuramı gibi kavramlar oluşturacaktır.
10	Firmaların piyasada ayakta durabilmeleri için üretim faaliyetinde bulunmaları gerekmektedir. Üretim faaliyetinde kullanılan girdiler ile elde edilen ürün miktarı arasındaki ilişki, ekonomi ilminde <i>üretim fonksiyonu</i> olarak adlandırılır ve firmanın nihai amacı ise, bu ilişkiyi kullanarak belirli kıstaslar altında işletme kâr'ını en yüksek düzeye çıkarmaktır, yani kâr'ı maksimize etmektir. Dersin bu bölümünde üretim fonksiyonunun ifade edilmesi, ölçek verimi, kâr maksimizasyonu için gerekli olan optimum faktör (girdi) bileşiminin oluşumu ve azalan verim kanunu gibi kavramlar açıklanmağa çalışılacaktır.
11	Bir işletmenin rasyonel bir tarzda hareket ederek piyasadaki rekabet gücünü koruyabilmesi, bu işletmenin maliyetleri ile yakından ilgilidir. Bilindiği gibi kâr, maliyetleri minimize etmeden maksimum noktaya ulaştırılamaz ve maliyetler de, kâr'ı maksimize etmeden minimum noktaya ulaştırılamaz. Dersin bu kısmında maliyetleri kısa ve uzun dönem olmak üzere iki ana gurup altında toplayarak inceleyeceğiz.
12-13-14	Dersimizin bu son üç haftasında merkezi ilgiyi mikro konulardan çekip artık ulusal ekonomiyi bir bütün halinde ilgilendiren makro ekonomik konulara ve kavramlara vereceğiz. Bu kapsamda para ve paranın fonksiyonları, paranın değerinin ölçülmesi, paranın değeri hakkında teoriler, parite ve satınalma gücü paritesi gibi kavramlarla enflasyon, devalüasyon ve revalüasyon konularına genel bir giriş yapacağız.
15	FİNAL SINAVI
Genel Yeterlilikler	
Kanunların verdiği yetkiler doğrultusunda meslek etiğine uygun davranma, kamu yararını göz önünde bulundurarak ekonomik yaşamda çözümler üretebilme	
Kaynaklar	
Eraktan, S., Açıl, A.F., 2000. <i>Ekonomi</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları No: 1512, Ders Kitapları Yayın No:465, Ankara.	
Ertek, T., 2004. <i>Makro Ekonomiye Giriş (Basından Örneklerle)</i> , 1. Baskı; Beta Yayınları, İstanbul.	
Ertek, T., 2005. <i>Mikro Ekonomiye Giriş (Basından Örneklerle)</i> , 3. Baskı; Beta Yayınları, İstanbul.	
İnan, İ.H., 2003. <i>Temel Ekonomi</i> , Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Yayınları, Tekirdağ	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:40%	
Final:60%	
Projeler:	
Ödevler:	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstatistik	0621205	1	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ziraat konusunda öğrenim gören öğrencilerin tarımsal verileri nasıl değerlendirip yorum yapabileceklerinin öğretilmesi. Bunun için gerekli istatistik yöntemleri teori ve formüllere girmeden uygulamalı olarak yaptırma. Araştırmaların planlanması, verilerin, elde edilmesi, özetlenmesi, bir kısım istatistik analizler yapılarakrakamlar hakkında tahmin ve yorumlarda bulunmayı öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Verileri yorumlamayı 2. Verilerden tahmin çıkarmayı 3. Herhangi bir konuda araştırma planlamayı veri almayı ve sonuç çıkarmayı yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	İstatistik yöntemlerin tanıtılması ve uygulanması				
Haftalar	Konular				
1	İstatistiğin tanıtılması ve kullanma alanları				
2	Deskriptif istatistik				
3	Yer ve dağılım ölçüleri				
4	Yer ve dağılım ölçüleri				
5	İhtimaller				
6	Popülasyon dağılımları				
7	Ara Sınav				
8	Örnekleme planları				
9	Örnek dağılımları				
10	Tahminler				
11	Tahminler				
12	Hipotez testleri				
13	Regresyon				
14	Korelasyon				
Genel Yeterlilikler					
Herhangi bir konuda araştırma planlamak verileri analiz ederken en uygun yöntemi seçmek ve istatistik bilgileri en akılcı bir şekilde yorumlamak, her türlü rakamsal veriden en uygun sonuç ve yorumu çıkarmak					
Kaynaklar					
Yıldız, N 1993. Uygulamalı İstatistik Harran Üniversitesi Ziraat fakültesi ders kitapları . Şanlıurfa Kayaalp, G.T. ve Çankaya, S., 2003. İstatistik. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi GenelYayın No:258. Ders Kitapları Yayın No: A-84. Adana.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kimya 2	0621202	2	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere laboratuarda çalışabilme yeteneği kazandırmak, çözeltilerin hazırlanması ve bunların kullanılmasını öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; 1. Öğrenci laboratuarda çalışabilme yeteneği kazanacaktır. 2. Öğrenci çözeltilerin hazırlanmasındaki hesaplama yöntemlerini öğrenecektir 3. Öğrenci çözeltilerin özelliklerini, hazırlanmasını ve kullanılmasını öğrenecektir				
Dersin İçeriği	Ölçü birimlerinin çevrilmesi, çözeltiler, çözelti konsantrasyonları, asit, baz ve tuzların tesir değerliklerinin bulunması Kimyasal reaksiyonlar ve kimyasal denge, Asitler ve bazlar, iyonlaşma, pH değerinin belirlenmesi, hidroliz, titrasyon, tampon çözeltiler, çözünürlük dengesi				
Haftalar	Konular				
1	Genel ölçü birimleri, alan ve hacim ölçü birimlerinin ifade edilmeleri, öntakıların tanımlanması ve birimlerin birbirlerine dönüştürülme işlemlerinin yapılması				
2	% konsantrasyon, Molarite, Normalite, ppm konsantrasyonu				
3	Kimyasal reaksiyonlar, Reaksiyon hızı, Katalizörlerin reaksiyon hızına etkisi, sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi, Sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi, Konsantrasyonun reaksiyon hızına etkisi				
4	Kimyasal denge				
5	Asitler ve Bazların tanımları, Asitler –Bazlar ve Tuzlarda değerlik belirlenmesi, LowryBrönsted teorisine göre Asitler ve Bazlar				
6	Suyun iyonlaşması, asitlerin ve bazların iyonlaşması, pH ve pOH kavramları				
7	Ara Sınav				
8	Seyreltik asit çözeltilerinin pH'larının hesaplanması, Kuvvetli asitlerin çözeltilerinin pH'larının hesaplanması, Zayıf asitlerin seyreltik çözeltilerinin pH'larının hesaplanması				
9	Hidroliz tanımı, seyreltik tuz çözeltilerinin hidrolizi ve pH'larının hesaplanması, Asidi zayıf bazı kuvvetli olan tuzların hidrolizi ve pH'larının hesaplanması				
10.	Asidi kuvvetli bazı zayıf olan tuzların hidrolizi ve pH'larının hesaplanması, Asidi ve bazı kuvvetli olan tuzların pH'larının hesaplanması				
11	Asit-baz titrasyonları, Titrasyonlarda harcanan asit ve bazın miktarının belirlenmesi				
12	Tampon çözeltilerin özellikleri, Tampon çözeltilerin pH'larının hesaplanması				
13	Tamponluk kapasitesinin belirlenmesi, pKa katsayısının belirlenmesi, pKb katsayısının belirlenmesi				
14	Çözünürlük dengesinin tanımı, Çözünürlük ve Çözünürlük çarpımı, çökme ve çözünürlük çarpımı				
Genel Yeterlilikler					
Kimyanın temel kavramları,semboller,formüllere hakim olma Laboratuarda çalışabilme yeteneği kazanma İstenilen konsantrasyonda Çözeltileri hazırlayabilme Çözeltilerin özelliklerini öğrenme ve bunların tepkimeleri ile ortaya çıkacak ürünler hakkında bilgilenme					
Soydan, A.B., Saraç,A.S. 1994. "Genel üniversite Kimyası ve Modern Uygulamaları" Seç yayın dağıtım,İstanbul,1994 (ISBN-7670-975-13-8)					
Mortimer,C.E. 1999. "Modern Üniversite kimyası" Cilt1-2.Çev.Ed.Prof.Dr.Turhan Altınata. Çağlayan Kitabevi, İstanbul					
Erdik,E., Sarıkaya, Y. 2000. "Temel üniversite Kimyası",Gazi Kitapevi,Ankara, ISBN:975-7313-01-7					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fizik 1	0621206	2	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere toprak, toprak oluşumu, toprağın fiziksel, kimyasal biyolojik özellikleri, toprağın çevreyle olan ilişkisi hakkında genel olarak bilgilerin sağlanması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci: 1. Toprak ve bileşenleri hakkında bilgilecektir 2. Toprağın oluşumu ve toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi edinecektir 3. Toprak bitki ve çevre arasındaki etkileşimi öğrenecektir 4. Sürdürülebilir olarak toprağın kullanımını öğrenecektir				
Dersin İçeriği	Toprak Oluşumu, Toprak Oluşumuna Etki Yapan Faktörler, Toprakların Sınıflandırılması, Toprak Mineralleri, Toprağın Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik özellikleri, Toprakta Erozyon, sürdürülebilir toprak kullanımı.				
Haftalar	Konular				
1	Toprağın tanımlanması, çevre ve bitkiyle ilişkisi, Toprağın genel temel yapısı, toprağın İnorganik ve organik yapı maddeleri				
2	Toprağın Oluşumu, toprak oluşumunu etkileyen ana faktörler				
3	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik faktörlerin toprak oluşumuna etkisi				
4	Toprak profili ve horizonlar, toprak mikromorfolojisi ve genesisi hakkında temel bilgiler				
5	Toprak oluşturan faktörlerden kalsifikasyon, podzolizasyon, laterizasyon, salinizasyon, solonizasyon, solodizasyon, gleyizasyon				
6	Toprağın fiziksel özellikleri, toprak tekstürü, toprak strüktürü, hacim yoğunluğu, toprak havası, suyu ve rengi				
7	Ara Sınav				
8	Toprak suyu ve topraktaki hareketi, yarayışlı su, tarla kapasitesi, toprak su içeriğinin tanımlanması				
9	İnorganik toprak kolloidleri, kil mineralleri, silikat killmineralleri, negatif yük, demir ve alüminyum oksitler, organik toprak kolloidleri				
10	Toprakta iyon adsorpsiyonu, katyon değişim kapasitesinin tanımlanması, katyon anyon adsorpsiyonu				
11	Toprak reaksiyonu, toprak pH'sı, toprağın tamponlama kapasitesi, bitki gelişimi ve toprak reaksiyonu arasındaki ilişki				
12	Toprak canlıları, toprak fauna ve florası, toprak canlılarını etkileyen faktörler, sürdürülebilir toprak yönetimi için toprak canlılarının önemi,				
13	Toprak organik maddesi ve kaynakları, huminler, organik maddenin sınıflandırılması, sürdürülebilir toprak açısından organik maddenin önemi				
14	Toprak Erozyonu , Su Erozyonu, toprak Erozyonunun Kontrolü, rüzgar erozyonu ve tipleri, toprak ve rüzgar erozyonunun azaltılmasında kültürel önlemler				
Genel Yeterlilikler					
Toprakların genel özelliklerini öğrenme Toprak oluşumunu etkileyen faktörleri kavrama Toprak havası, toprak suyu, organik madde, kil mineralleri, toprak canlılarını ve toprak erozyonunu öğrenme					
Kaynaklar					
İnce, F., Toprak Bilgisi. Ders Kitabı. No: 3. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Şanlıurfa, 2000. Malcolm E. Sumner, 2000. Handbook of Soil Science. 2148p. Michael J. Singer and Donald N. Munns, 2006. Soils An Introduction. 446p. SOIL SURVEY STAFF., 1999. Soil taxonomy. A basic system of soil classification for making and interpreting soil surveys. 2nd ed. USDA-NRCS, Agric. Handbook No. 436, U.S. Gov. Print. Office, Washington, DC.					
Değerlendirme Sistemi					
İki yazılı sınav yapılacak, Ara sınav sonuçlarının toplamının yarısının %40, yarı yıl sonu sınavın %60 toplamıyla geçme notu hesaplanır.					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı dil 2	0621210	2	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe- İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İngilizcede temel cümle yapısı ve gramer kurallarının öğretilmesi. İngilizceyi normal hızda konuşulduğunda anlayabilme ve anlaşılır bir şekilde İngilizce konuşabilmek için başlangıç oluşturma, İngilizce bir parçayı sesli ve sessiz okuduğunda ve okunduğunda doğru olarak anlayabilme, farklı kültür etnik değerleri hoşgörü ile karşılayabilme. Dil öğrenme bilincini mezuniyetinden sonra kararlı bir şekilde devam ettirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- İngilizce cümle ve gramer yapısına hakim olmayı 2- İngilizce bir metni okuyup anlamayı 3- Yabancı dili sevmeyi kavrayacaktır				
Dersin İçeriği	İngilizce dili gramer yapısı ve metin okuma				
Haftalar	Konular				
1	Verbtenses				
2	Verbtenses				
3	Verbtenses				
4	Modalauxiliaries				
5	Modalauxiliaries				
6	Thepassive				
7	Ara Sınav				
8	Gerundandinfinitives				
9	Adjectiveclauses				
10	Nounclauses				
11	Conditionalsentences				
12	Conditionalsentences				
13	Reading				
14	Reading				
Genel Yeterlilikler					
İngilizce bir metni anlama, herhangi bir İngilizce konuşmaya yabancı kalmama. Grameri iyi öğrenme Vcd, Dvd, internet gibi materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha fazla kavratma					
Kaynaklar					
BettySchrapfer Azar 1989 <i>Understandingand Using English Gramer</i> . Second edition Öztürk, C. 1999. <i>BuildingSkillsforProficiency A ComprehensiveWorkbookforProficiency KPDS and TOEFL</i> . Eleventhedition. Hacettepe Taş Kitapçılık					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Biyokimya	0621207	2	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kimyanın “dili” ve “prensipleri” kullanılarak bitki biyolojisini moleküler seviyede açıklamaya çalışmak. Biyokimya ile biyolojik moleküllerin yapılarını, biri biri ile olan ilişkisini ve transformasyonlarını göstermek. Kısacası bitki hayatının kimyasını kavratmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkideki kimyasal değişimleri kavratmak 2. Canlı organizmaları oluşturan moleküllerin fiziksel ve kimyasal kanunlara uygun hareketlerini görür 3. Ekzergonik kimyasal reaksiyonlar ve fotokimyasal reaksiyonlar endergonik reaksiyonların oluşması ve canlı hücrelerin mükemmel yapısını algılar				
Dersin İçeriği	Biyokimyanın tanımı, canlı hücredeki biyokimyasal değişimler. Bitki hücresini tanıma				
Haftalar	Konular				
1	Su ve Asit-Baz Kavramları				
2	Hücre				
3	Biyomoleküller				
4	Amino asitler ve peptidler				
5	Proteinler				
6	Enzimler				
7	Ara sınav				
8	Hormonlar, nörotransmitterler ve aktif peptidler				
9	Lipidler				
10	Vitaminler, mineraller ve koenzimler				
11	Oksidatif stres ve antioksidan sistemler				
12	Nükleotidler ve nükleik asitler				
13	Karbohidratlar				
14	Hücre zarı ve zardan madde taşınımı				
Genel Yeterlilikler					
Biyokimyanın önemini anlar, canlı hücredeki biyokimyasal değişimleri bilir. Bitki hücresini ve hücredeki süregelen değişimleri algılamış olur.					
Kaynaklar					
David L. Nelson and Michael M. Cox. Lehninger Principles of Biochemistry, 3rd (1999) and 4th (2004) editions. Worth Publishing Geçkil, H. 2012. Biyokimya 2 İnönü Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Şubat-2012					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili 2	0621209	2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek				
Dersin içeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.				
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Ara sınav				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)				
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.				
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.				
13	Grup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları.				
14	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.				
Genel Yeterlilikler					
Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapmak. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanmak.					
Kaynaklar					
Ergin, M.1995. <i>Türk Dili</i> , İstanbul Öner, S. 2005. <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> , İstanbul, Veli Yay. Yalçın, C. 2001. <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> , Ankara: ART Basın Yayın Hizmetleri Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara: YÖK Matbaası Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, İstanbul: Bayrak Yayınları İyi ve Doğru Yazma Usulleri, İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	0621208	2	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılâplarını ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; <i>Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak</i> ”				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası'nı, 2. Atatürk İnkılapları'nı 3. Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk inkılapları, Atatürk İlkeleri				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası)				
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası)				
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası)				
4	Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi				
5	Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar				
6	Eğitim-Kültür,Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar				
7	Ara Sınav				
8	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet				
9	Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri				
10	Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi				
11	Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri				
12	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar				
13	İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi				
14	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk’ün Manevi Mirası				
Genel Yeterlilikler					
Atatürk ilkeleri ve İnkılaplarını anlama, Kurtuluş ve milli mücadele ruhunu geliştirme					
Kaynaklar					
Atatürk, M. Kemal (1984). <i>Nutuk</i> , c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları Berkes, Niyazi (1976). <i>Türkiye İktisat Tarihi</i> , c. 1.2, İstanbul: Gerçek Yayınevi Eroğlu, Hamza (1989). <i>Atatürk ve Cumhuriyet</i> , Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları Heyet (1992). <i>Atatürkçü Düşünce</i> , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları Kinross, Lord (2006). <i>Atatürk</i> , İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi Soysal, İsmail (1983). <i>Tarihçeleri ve Açıklamaları ile Birlikte Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları</i> , Ankara: TTK Yayınları Villalta, Jorge Blanco (2000). <i>Atatürk</i> , Ankara: TTK Yayınları					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40					
Final: % 60					
Projeler:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
BOTANİK - II		0621201	2	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir bölümü olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Botaniğin diğer bölümlerinden farklı olduğunu, 2. Botanığın, bitkiler alemiyle ilgilendiğini kavrayacaktır.					
Dersin İçeriği	Bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bitkilerin, genel özelliklerini öğrenecek ve kök, gövde, yaprak ile üreme organları hakkında bilgi edinecektir. Bitki morfolojisi ve anatomisi ile sistematik hakkında genel bilgileri öğrenecektir.					
Hafta	Konu Başlığı	İçerik				
1	Fotosentez	Doğadaki azot ve karbon devri ile bilgileri kavrayacaktır.				
2	Transpirasyon	Bitkilerdeki terleme kavramlarını öğreneceklerdir.				
3	Kemosentez	Bitkilerdeki diğer yaşama şekilleri ile ilgili bilgi sahibi olurlar.				
4	Fermentasyon	Mayalanma(fermentasyon) ve enzimler ile ilgili kavramlar öğrenilir.				
5	Tohum	Tohumların Meyvelerin genel yapısı anlatılır				
6	Meyve	Meyvelerin genel yapısı anlatılır				
7	Ara Sınav	Vize Sınavı yapılır.				
8	Organlar	Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin anatomik yapısı ve işlevleri ile ilgili bilgi verilir.				
9	Üreme Organları ve Tohumlu bitkilerde üreme	Generatif yani üreme organlarının yapısı ile ilgili bilgiler verilir.				
10	Üreme çeşitleri	Bitkilerdeki eşeysiz ve eşeyli üreme çeşitleri (otogami, izogami, anizogami, ovogami, gametangiyogami, somatogami) gibi bilgiler verilir.				
11	Fizyoloji	Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi, osmos, turgor, plazmoliz anlatılır.				
12	Sistematik	Bitkilerin değişik yaşam biçimleri anlatılır.				
13	Sistematik	Bitkiler genel olarak sınıflandırılıp, tür, alttür, çeşit, cins, familya gibi kavramlar öğretilir.				
14	Genel Değerlendirme	Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır				
Genel Yeterlilikler						
Bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır						
Kaynaklar						
Akman, Y., Güney, K., 2006. Bitki Biyolojisi Botanik, Palme Yayıncılık, Ankara.						
Başaran, D., 1988. Modern Genel Botanik, Çiğdem Yayınları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Diyarbakır.						
Bilge, E., Yakar Tan, N., 1988. Genel Botanik, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı 2668, Fen Fakültesi No, 150, İstanbul.						
Bozcuk, S., 2006. Genel Botanik, Hatipoğlu Yayınları. Ankara						
İnternet Siteleri						
Ocakverdi, H., Güzel, Yelda., 2000. Deneysel Bitki Anatomisi Ve Morfolojisine Giriş, Palme Yayıncılık, Ankara.						
Değerlendirme Sistemi						
Arasınav:	% 40					
Final:	% 60					
Projeler:						
Ödevler:						

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

4.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
0621403	PEYZAJ MİMARLIĞI	2	2	3	4
0621405	SULAMA VE DRENAJ	2	2	3	4
0621406	ARAŞTIRMA VE DENEME. METODLARI	2	2	3	4
0621408	BİTKİ BESLEME VE TOPRAK VERİMLİLİĞİ	2	2	2	4
0621409	BİTKİ DOKU KÜLTÜRÜ TEKNİKLERİ	2	2	3	5
06214001	Seçmeli Ders1 (Diğer Bölüm en az 3 kredi 4 AKTS)	3	0	3	4
06214002	Seçmeli Ders2 (Diğer Bölüm en az 2 kredi 4 AKTS)	2	0	2	4
TOPLAM		14	8	19	30

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Peyzaj Mimarlığı	0621403	4	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Ziraat Mühendisliği alanında öğretim gören öğrencilere çok yeni bir bilim dalı olan Peyzaj Mimarlığı'nı tanıtmak, onlara Peyzaj Mimarlığı'nın temel prensipleri, uygulama konuları ve teknikleri hakkında bilgiler vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peyzaj mimarlığı çalışma alanları ve kapsamını • Kentsel açık ve yeşil alanların özellikleri, işlevleri, önemleri ve bu alanlara ilişkin sorunların neler olduğunu • Peyzaj planlama ve tasarım çalışmalarının amacı ile hedeflerinin neler olduğunu • Peyzaj mimarlığı çalışmalarında estetik ve işlevsel amaçlı kullanılan bazı ağaç, ağaççık ve çalılırların dendrolojik özellikleri ve kullanımlarına ilişkin genel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. 				
Dersin İçeriği	Peyzaj tanımı, kavramı ve çeşitleri. Peyzaj mimarlığının konusu ve ilgi alanının tanıtılması. Peyzaj mimarlığının diğer sanat dalları ile olan ilişkileri. Peyzaj mimarlığının değişen ölçeklerdeki çalışma alanları. Bu ölçeklere bağlı izlenen süreçlerin tanıtılması. Tasarım elemanlarının örneklerle ele alınması. Arazi formları ve çeşitleri, bitkisel elemanlar, peyzaj yapılarının tanıtılması.				
Haftalar	Konular				
1	Peyzaj Mimarlığının Tanımı, Görevleri ve Çalışma Konuları, Peyzaj Mimarlığına Giriş				
2	Peyzaj Planlamasının Tarihsel Gelişimi, Bahçe Sanat Tarihi				
3	Peyzaj Planlamasının Temel İlkeleri (Estetik ve Fonksiyonel İlkeler)				
4	Peyzaj Tasarım İlkelerine Giriş				
5	Peyzaj Tasarım İlkelerine Giriş (Önceki Haftadan Devam)				
6	Peyzaj Planlama Aşamalarına Giriş				
7	Ara sınav				
8	Peyzaj Planlama Aşamaları				
9	Ev Bahçeleri Planlama İlkeleri, Planlama Alanıyla Çevre İlişkilerinin Etüdü,				
10	Peyzaj Organizasyonu, Peyzaj Mimarlığında Mekân Organizasyonu				
11	Şanlıurfa Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü'nde görevli bir Peyzaj Mimarından, il merkezindeki bir parkta, Belediye'nin Peyzaj Düzenlemeleri hakkında bilgi alınması				
12	Mekanda Sirkülasyon (Dolaşım), Bitki Materyali ve Sınıflandırılması. Örnekler Üzerinde Tartışma				
13	Bazı Bitki Materyalinin Dendrolojik Özellikleri. Örnekler Üzerinde Tartışma				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Peyzaj mimarlığının genel konularına ve temel kavramlarına, ülkemiz peyzajını oluşturan doğal alanlar ve yasal durumlarına, doğal ve kültürel kaynakların hatalı kullanımından kaynaklanan çevre sorunları ve çözümlerine, peyzaj planlama ve tasarımına, ülkemiz doğal bitki örtüsü ve peyzaj mimarlığı çalışmalarında yararlanılan ağaç, ağaççık ve çalılırların özellikleri ve kullanım olanaklarına ilişkin bilgiler edinme.					
Kaynaklar					
KORKUT A. B., 2002. Peyzaj Mimarlığı. Hasad Yayınları, İlaveli 3. Baskı, 167 s. TANRIVERDİ, F. 1975. Peyzaj Mimarisi- Bahçe Sanatının Temel Prensipleri ve Uygulama Metodları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 418. Sevinç Matbaası. Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: Bir yazılı sınav (% 40)					
Final: Bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)					
Projeler:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma Deneme ve Deneme Metotları	0621406	4	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel deneme planlarının teori ve uygulamasını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilecektir.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Temel Kelime ve Kavramlar, Bir Deneme Kurulurken Dikkat Edilecek Hususlar.				
2	Varyans Analizinin Temel Faraziyeleri, Transformasyonlar ve Homojenlik Testleri				
3	Temel Deneme Planları Tam Şansa Bağlı Deneme Planı ve Uygulaması,				
4	Tesadüf Blokları Deneme Planı ve Uygulaması				
5	Latin Kare Deneme Planı ve Uygulaması				
6	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Ortogonal Parçalama				
7	Ara Sınav				
8	Kayıp Gözlemelerin Tahmini				
9	Her Deneme Ünitesinde Birden Fazla Gözlem Bulunması Durumları				
10	Faktöriyel Düzenlemeler				
11	İç İçe Sınıflandırmalar				
12	Tekrarlanan Denemeler				
13	Kovaryansanalizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Bu dersin sonunda öğrenci kurmuş olduğu bir denemeye ait verilerini varyans analizi yöntemini kullanarak analiz edebilecek bir yeterliliğe gelecektir.					
Kaynaklar					
1. YILDIZ, N., BİRCAN, H., <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Atatürk Üniv. Yayınları, ERZURUM. 2. BEK, Y., EFE, E., 1989. <i>Araştırma ve Deneme Metotları</i> , Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yayınları, ADANA. 3. MEAD, R., 1991. <i>The Design of Experimental, Department of applied statistics</i> , University of Reading. Cambridge University Press, Cambridge. 4. DÜZGÜNEŞ O., KESİCİ T., KAVUNCU O. , GÜRBÜZ, F., 1987. <i>İstatistik Metotları II</i> , Ankara Üniv.Ziraat Fak., ANKARA.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: Bir ara sınav yapılacaktır. %40 Final: Bir final sınavı yapılacaktır. %60 Projeler:--- Ödevler: Bütün deneme planlarına ait ödev verilecektir.					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bitki Doku Kültürü Teknikleri	0621409	4	2 + 2	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Bekir Erol AK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; yüksek lisans eğitimi alan öğrencilere bitki doku kültürleri çalışmalarında laboratuvar organizasyonu ve yöntemlerin temel prensiplerini öğretmek ve öğrenci tecrübelerinin artırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Laboratuvar organizasyonu 2- Bitki doku kültürleri besin ortamları ve bileşimleri 3- Çeşitli bitki doku kültürü yöntemleri 4- Bitki doku kültürü yöntemlerinin kullanım alanları konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
Dersin İçeriği	Doku kültürü yoluyla çoğaltma yöntemlerinin açıklanması. Bu amaçla bir laboratuvarında bulunması gerekli alet ekipmanlar ile kimyasal malzemelerin neler olduğunun öğrenilmesidir.				
Haftalar	Konular				
1	Doku kültürünün tanımı, laboratuvar organizasyonu ve bir laboratuvarında bulunması zorunlu alet ekipmanlar.				
2	Bitki doku kültürlerinde kullanılan temel gıda ortamlarının bileşiminde yer alan, makro ve mikro besin elementleri, büyümeyi düzenleyici maddeler, doğal bileşikler, katılaştırıcı maddeler, vitaminler, amino asitler vb. maddelerin etkileri ve kültür açısından önemi anlatılmaktadır.				
3	Gıda ortamlarının hazırlanması ve sterilizasyonu ile kültüre alınacak bitki parçasının seçimi, alınması dezenfeksiyonu ve kültüre hazırlanması, kültürün gelişme şartları, ışık isteği, ışık yoğunluğu, ışıklandırma süresi, ışık kalitesi, sıcaklık isteği, ön uygulamalar vb.				
4	Embriyo kültürü explantların kültüre hazırlanması, sterilizasyonu, kullanım alanları				
5	Meristem kültürü, tanımı, explant hazırlığı ve dezenfeksiyonu, meristemlerin izolasyonu, kullanım alanları (virüsten arı bitki elde edilmesinde, mikro çoğaltmada, gen kaynaklarının uzun süreli muhafazasında vb.) anlatılmaktadır.				
6	Konuyla ilgili çeşitli makaleler incelenerek bu konuda yapılan çalışma sonuçları tartışılmakta ve son gelişmelerin izlenmesi sağlanmaktadır.				
7	Ara sınav				
8	Kallus ve hücre süspansiyon kültürü, kültür şartları, explant seçimi, varyasyon yaratma, seleksiyon ıslahında kullanımı.				
9	Anter, polen, ovul ve ovaryum kültürleriyle ilgili makaleler incelenerek gamet hücrelerinden haploid embriyo uyartımları, kültürün yapılışı, haploid bitkilerde kromozom katlama, haploid bitkilerin fenotipleri.				
10	Protoplast kültürü, protoplastların izolasyonu, protoplast füzyonu ve somatik melezlemeyle ilgili yeni yayınlardan konuyla ilgili gelişmeler tartışılmaktadır.				
11	Bitki gen kaynaklarının in vitro muhafaza yöntemleri konusundaki makaleler incelenerek konu hakkında son gelişmeler incelenmektedir				
12	Invitro koşullarda bitki üretiminin avantaj ve dezavantajlarının elde edilen bilgiler ışığında tartışılması				
13	Konuyla ilgili yayınlar izlenerek son gelişmeler tartışılmaktadır.				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					

Bitki doku kùltùrleri yöntemlerinin ve kullanım alanlarının bilinmesi. Laboratuvar tesisi ve bulunması gerekli alet ekipmanlar ile kimyasal maddelerin öğrenilmesidir.

Kaynaklar

1. Çeşitli kaynaklardan bilimsel makaleler, araştırma raporları.
2. Bitki Biyoteknolojisi-Doku Kùltùrleri ve Uygulamaları. Editörler; M. BABAOĞLU, E. GÜREL, S. ÖZCAN. S.Ü. Vakfı Yayınları, 2001.
3. Bitki Doku Kùltùrleri Yöntemleri ve Uygulama Alanları. GÖNÜLŞEN, N. Tarım Orman ve Köyişleri Bakanlığı ETAE Müd. Yayın No: 78 İzmir, 1987.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav:%40

Final:%60

Projeler:

Ödevler:

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

6.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
621601	TURUNÇGİLLER	2	0	2	4
621608	GENEL BAĞCILIK	2	0	2	4
621604	SEBZE TOHUMCULUĞU	2	0	2	4
621606	BAHÇE BİTKİLERİ ZARARLILARI	2	0	2	3
621607	MESLEKİ UYGULAMA-II	0	4	2	4
06216002 Seçmeli Ders1 (Diğer Bölüm. en az 2 kredi 3 AKTS)		2	0	2	3
06216001 Seçmeli Ders2 (Bölümden en az 3 kredi 4 AKTS)		3	0	3	4
06216003 Sosyal İçerikli D. (Diğer Bölüm. en az 3 kredi 4 AKTS)		3	0	3	4
TOPLAM		16	4	18	30
6.Yarıyıl Sosyal İçerikli Seçmeli Dersler					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
621609	Davranış bilimi	3	0	3	4
621610	İnsan ilişkileri ve iletişim	3	0	3	4
621611	Doğru ve etkili konuşma sanatı	3	0	3	4
621612	Sosyal davranışlar ve protokol bilgisi	3	0	3	4
621613	Pazarlama teknikleri	3	0	3	4
6.Yarıyıl Seçmeli Dersler					
621614	Moleküler Biyoloji	3	0	3	4
621615	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	3	0	3	4
621616	Bahçe Bitkilerinde İyi Tarım Teknikleri	3	0	3	4
621617	Asma Fizyolojisi	3	0	3	4
621618	Mesleki İngilizce	3	0	3	4

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Turunçgiller	0621601	6	2 + 0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. İbrahim BOLAT				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere subtropik iklim koşullarında yetiştirilen turunçgil grubu meyve türlerinin (portakal, limon, mandarin, altıntop, ağaç kavunu, lime, üç yapraklı gibi) biyolojik özellikleri ve ekolojik isteklerini dikkate alarak, anaç-çesit seçimi, çoğaltılma materyali üretimi, bahçe kurulması ve bahçelerdeki yıllık bakım işleri (temel yetiştiricilik prensipleri) konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Turunçgil grubu meyvelerin kültürü yapılan diğer meyvelerden ekolojik istekleri açısından farklılıkları açıklayabilecektir.2. Çesit seçiminde iklim, toprak koşulları ve tozlanma-döllenme ihtiyaçları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayabilecektir.3. Ticari yetiştiriciliği yapılan turunçgil meyve türlerinde bahçe kurulması ve bahçelerdeki bakım işlerinin organizasyonu için gerekli bilgi donanımına sahip olacaktır.				
Dersin İçeriği	Portakal, limon, mandarin, altıntop meyve türlerinin ülke ekonomisindeki yeri, sistematikleri, ekolojik istekleri, döllenme biyolojileri, önemli çesitleri, çoğaltılması-anaçları, bahçe kurulması ve bahçelerde yıllık bakım işleri.				
Haftalar	Konular				
1	Turunçgillerin Anavatanı ve Dünyaya yayılışı				
2	Turunçgillerin Dünyada ve Türkiye’de üretimi, ihracat ve ithalatı				
3	Turunçgillerin Dünyada ve Türkiye’de üretimi, ihracat ve ithalatı				
4	Turunçgillerin sistematığı, önemli tür ve çesitleri				
5	Önemli Turunçgil çesitlerinin özellikleri.				
6	Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri				
7	Turunçgillerin Biyolojik özellikleri				
8	Ara Sınav				
9	Turunçgillerin İklim istekleri				
10	Turunçgillerin Toprak istekleri				
11	Turunçgillerin çoğaltılması				
12	Turunçgillerde çoğaltma ve fidan üretimi				
13	Turunçgillerde bahçe kurulması, toprak işleme, sulama				
14	Turunçgil bahçelerinde gübreleme, budama, derim ve ürünün pazara hazırlanması, dersin genel değerlendirmesi.				
Genel Yeterlilikler					
Portakal, limon, mandarin ve altıntop meyve türlerinde değişik iklim ve toprak koşulları için çesit seçimi, Çesitlerin kendine veya yabancı döllenme özelliklerini bilme, Bahçe kurma, bahçelerde yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresi.					
Kaynaklar					
1. Davies, F.S.,Albrigo, L.G. 1994. Citrus. TypesetbySolidus (Bristol) Limitedts, Great Britain. 2. Tanrıverdi, F., 1987. Subtropik Meyve Türleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum. 3. Tuzcu, Ö., 2000. Turunçgiller (Ders Notları) Ç. Ü. Adana. 4. Mendilcioğlu, K., 1991. Turunçgiller. E.Ü. Zir. Fak. Ofset Basımevi, Bornova, İzmir.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAĞÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Bağcılık	0621608	6	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bağcılığın tarihçesinden başlayarak, günümüze kadar uygulanan bağcılık teknikleri ve bağcılıktaki son gelişmeler uygulamalı olarak anlatılarak, lisans düzeyindeki öğrenciler modern bağ tesisinde karşılaşılabilecek özel durumlara karşı hazır duruma getirileceklerdir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1- Bağcılığın tarihçesi ve günümüze kadar uygulanan bağcılık teknikleri, 2- Dünya ve Türkiye bağcılığı, 3- Bağcılık ekolojisi, 4- Asmanın morfolojisi ve fizyolojisi, 5- Bağcılıkta yetiştirme teknikleri ve çoğaltma yöntemleri, 6- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler, 7- Asma hastalık ve zararlıları, 8- Bağcılık Ekonomisi gibi konularda bilgi sahibi olacaklardır.				
Dersin İçeriği					
Hafta	Konu Başlığı	İçerik			
1. Hafta	Bağcılığın Tarihçesi ve Üzümlerin Sınıflandırılması	Asmanın kökeni, bağcılığın tarihçesi, üzümlerin botanik sınıflandırılması ve ticari olarak sınıflandırılması anlatılmaktadır.			
2. Hafta	Asmanın Ekolojik İstekleri	Asmanın ekolojik istekleri içerisinde yer alan iklim (sıcaklık, güneşlenme, yağış, rüzgar), toprak faktörlerinden (toprak yapısı, derinliği, yarıyışlı su kapasitesi ve bağ topraklarının kimyasal özellikleri) ele alınmaktadır.			
3. Hafta	Dünya ve Türkiye Bağcılığı	Dünya ve Türkiye bağcılığı, Türkiye’de bağcılığın ülke ekonomisi içindeki yeri işlenip Türkiye tarım bölgeleri itibariyle bağcılık potansiyeli derinlemesine ele alınmaktadır.			
4. Hafta	Asmanın Morfolojik Yapısı	Asmanın morfolojik yapısını oluşturan kök sistemi (çim ve adventif kökler), sürgün sistemi (gövde, kollar), dallar, gözler ve tomurcuklar (aktif tomurcuklar, kış gözleri, adventif gözler, pasif tomurcuklar, sürgün (yaprak, sülük, koltuk, çiçek, meyve, salkım, tane) ve tohumu anlatılmaktadır.			
5. Hafta	Asmanın Morfolojik Yapısı	Asmanın morfolojik yapısına devam edilmektedir			
6. Hafta	Asmanın Çoğaltılması	Asma eşeyli ve eşeysiz olarak çoğaltılmaktadır. Eşeysiz çoğaltmanın amaçları, pratik önemi ve uygulamaları üzerinde durulmakta olup, eşeysiz çoğaltma yöntemlerinden çelikle, aşı ile, daldırma ve doku kültürleri ile çoğaltma yöntemleri sunulmaktadır.			
7. Hafta	Ara Sınav	Ara sınav yapılacaktır			
8. Hafta	Bağ Tesisi	Bağ tesisinde titizlikle üzerinde durulması gereken noktalardan planlama, yer seçimi, çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim planı, bağ yerinin hazırlanması, arazinin hazırlanması, fidan yerlerinin işaretlenmesi, çukurların açılıp dikimin yapılması ve dikimden sonra yapılması gerekli bakım işlemleri anlatılmaktadır.			

9. Hafta	Bağlarda Önemli Kültürel İşlemler	Bağlarda toprak işlemenin amaçları ve zamanı, toprak işleme alet ve makinaları, kimyasal yolla yabancı ot kontrolü, erozyon kontrolü, asma terbiye şekillerinin tanımı, amaçları prensipleri , şekil budamalarının tanıtımı amaçlanmaktadır.
10. Hafta	Bağlarda Önemli Kültürel İşlemler	Budamanın tanımı, genel amaçları ve sınıflandırılması, budamanın fizyolojisi, kuralları ve zamanı, ürün budaması, gençleştirme budaması, yaz budaması, sulama, gübreleme,
11. Hafta	Bağ Hastalık ve Zararlıları	Bağ hastalık ve zararlılarından mantari, baktariyel ve virüs kökenli hastalıklarla toprakaltı ve topraküstü zararlıları tanıtılmaktadır.
12. Hafta	Bağcılık İşletmelerinin Ekonomik Yapısı	Üretim faktörleri içerisinde yer alan işgücü kullanımı, sermaye ve kredi kullanımı, işletme masrafları ve maliyet unsurları tartışılmaktadır.
13. Hafta	Bağlarda Üretim Planlaması	Bağlarda üretim planlaması, arazi toplulaştırılması, arazi toplulaştırılmasında proje aşamaları ve uygulama aşamaları konuları ele alınmaktadır.
14. Hafta	Dersin Değerlendirilmesi	Yarıyıl boyunca öğrenilen konuların tartışılması, eleştiriler, öneriler ve son uygulama yapılarak ders bitirilecektir.
Genel Yeterlilikler		
Bağcılığın tanımı ve sınıflandırılması, familya ve türlerin Latince isimleri, bağ yerinin seçiminde etkili olan ekonomik ve ekolojik etkenlerin değerlendirilmesi, bilimsel ve modern bağ kurulması.		
Kaynaklar		
<ol style="list-style-type: none"> Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan, Y., Maraslı, B., Söylemezoğlu, G., 1998, Genel Bağcılık, SunFidan A.Ş. Mesleki Kitaplar Serisi: 1. Coombe, B. G. ve Dry, P.R., 1992. Viticulture, Volume 2 Practices, Winetitles-Australia WINKLER, A.J., COOK, J.A., KLIEWER, W.M., and LIDER, L.A., 1974. General Viticulture. Univ. of Calif. Press, Berkeley, 710p. 		
Değerlendirme Sistemi		
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:		

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sebze Tohumculuğu	621604	6	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren	Prof. Dr. A. Yıldız PAKYÜREK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dünya’da ve Türkiye’de sebze tohumculuğunun genel durumu, tohumculuk sektöründeki gelişmeler, tohumluk tipleri, çiçek vetohum biyolojisi, tohum işleme ve teknolojisi, sebze tohumluklarında kalite, tohumlukların kontrol ve sertifikasyonu ile tohumluk sebze yetiştiriciliği konularında temel kavramları ve konuları anlayabilen ve sebze türleri bazında tohumluk üretiminin önemli aşamalarını yönetebilecek nitelikte bireyler yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sebze tohumculuğu ile ilgili kavramlar ile tohumculuğun Türkiye ve dünyadaki durumunu tanımlar. Tohum ve tohumluk üretimlerinin çeşitli sebze türlerindeki uygulamaları becerisini kazanır. Tohumculuk alanındaki ulusal ve uluslar arası kalite kontrol sistemlerini uygulayabilen niteliklere sahip olur, Sebze tohumluğu üretebilir, üretimi için gerekli biyolojik, teknolojik ve agronomik durumları analiz eder. Farklı tür gruplarında tohumluk üretim planlama ve organizasyonunu yapabilecek beceriye sahip olur.				
Dersin İçeriği	Sebze tohumculuğunun Türkiye ve dünyadaki yeri, tohum ve tohumluğun tanımı, tohum üretimi ve kalitesinin önemi, tohumun yapısı, melez tohumlar, ekilecek tohum miktarının hesaplanması, tohum fizyolojisi, dormansi, vernalizasyon, çimlenme ve güç testleri, çimlenmeyi uyarma ve uyarıcılar, tohumlukların kontrol ve sertifikasyonu, depolanması, tohum üretiminde çevre şartlarının etkisi, tohum alma yöntemleri, tohum verimleri ve tohumluk sebzelerin yetiştirilmeleri.				
Haftalar	Konular				
1	Sebze tohumculuğunun Dünya’da ve Türkiye’de geçirdiği aşamalar,				
2	Sebze türlerinin çiçek biyolojileri				
3	Tohum ve tohumluk kavramları,				
4	Tohumluk tipleri ve Tohum fizyolojisi				
5	Açık tozlanan sebze tohumlar				
6	Hibrit sebze tohumları				
7	Tohum çimlenme ve vigor testleri				
8	Ara sınav				
9	Tohumluk üretimi ve üreticileri, Sebze Tohumluklarında Kontrol ve Sertifikasyon, Sebze tohumluk üretimlerinde tarla kontrolleri-I				
10	Sebze tohumluk üretimlerinde tarla kontrolleri-II				
11	Sebze tohumluk üretimlerinde laboratuvar kontrolleri-I				
12	Sebze tohumluk üretimlerinde laboratuvar kontrolleri-II				
13	Üretim izni ve standart tohumluk kaydı başvuruları, çeşit tescili				
14	Sebze tohumlarının işlenmesi, paketlenmesi ve depolanması				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
1.Eser, B.,H.Saygılı, A. Gökçöl ve E.İlker (Eds) 2005.(cilt1 ve 2). Tohum bilimi ve Teknolojisi ,Ege Üniversitesi Tohum Teknolojisi Araştırma ve uygulama merkezi yayın no.3, İzmir. 2.Şehirli, S.1989.Tohumluk ve Teknolojisi.Ankaraüniv.basım evi. Ankara					

3. Van Gassel, A.J. G., M.A. Pagnotta, E. Porceddu (Eds.)1993. Seedscienceandtechnology. Proceeding of a trainthetrainersworkshop. Amman,Jordan.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: Bir yazılı sınav (% 40)

Final: Biryazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Projeler:

Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Bahçe Bitkileri Zararlıları	0621606	6	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	Entomoloji dersini almış olmak.				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders Lisans eğitimi alan, Bahçe Bitkileri Bölümü lisans öğrencilerine, bahçe bitkilerinde zararlı böcekler ve diğer hayvan grupları hakkında bilgi verir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi alan Bahçe Bitkileri Bölümü lisans öğrencileri meyve, bağ ve sebze alanlarında zararlı olan böcekler ve diğer hayvan grupları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu bilgileri gelecekteki işlerinde kullanacaklardır.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan gruplarının genel özellikleri: Nematodlar, Yumuşakçalar				
2	Kültür bitkilerinde zararlı önemli hayvan gruplarının genel özellikleri: Arthropoda (Eklemlili Hayvanlar): Arachnoidea (örümcekgiller), Hexapoda, Insecta (böcekler)				
3	Turunçgil zararlıları (Portakal, Turunç, Mandarina, Limon)				
4	Subtropik meyve zararlıları: Zeytin, İncir, Nar Zararlıları				
5	Subtropik meyve zararlıları: Muz, Hurma ve Keçiboynuzu Zararlıları, Çay zararlıları				
6	Üzüm sü meyve zararlıları: Bağ Zararlıları,				
7	Ara Sınavı				
8	Üzüm sü meyve zararlıları: Dut Zararlıları, Çilek Zararlıları				
9	Yumuşak çekirdekli meyve zararlıları: Elma, Armut, Ayva				
10	Sert çekirdekli meyve zararlıları: Şeftali, Erik, Kiraz, Vişne, Zerdali				
11	Sert kabuklu meyve zararlıları: Fındık, Ceviz, Badem, Antepfıstığı, Kestane				
12	Sebze zararlıları: Mollusca (Yumuşakçalar), Acarina				
13	Sebze zararlıları: Orthoptera, Thysanoptera, Homoptera				
14	Sebze zararlıları: Coleoptera, Lepidoptera, Diptera				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
Anonim, 1995.Zirai Mücadele Teknik Talimatları. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.					
BORROR, D.J., D. M. LONG, C.A. TRIPLEHORNT, 1981.Study of Insect. The Ohio State Univ. Press. USA.					
KANSU, A., 1988. Entomoloji. Ankara Üniversitesi, Biyoloji Bölümü, Ankara.					
UYGUN N., 1993.Bahçe Bitkileri Zararlıları. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Adana.					
ÖNCÜER, C., 2004. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40					
Final : % 60					
Projeler :					
Ödevler :					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimi	0621609	6	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren	Bölüm öğretim üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Davranış Bilimleri kapsamı içinde, insan davranışını konu alan sosyal bilimlerin ana disiplinleri bir araya getirilerek, insanın toplum ve/veya toplumun insan üzerindeki etkisi genel hatlarıyla incelenmeye çalışılmaktadır. Davranış Bilimleri davranıştan yola çıkarak, sebep ve sonuç ilişkisi içinde, davranışa yönelten faktörleri inceleyen çeşitli disiplinlerin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. Çalışma alanını bir tek bilim dalı değil, bilimler grubu oluşturur. Bu ders kapsamında sosyal etki ve uyma davranışı, tutumlar, kişilik, algılama ve öğrenme, birey, grup ve örgüt düzeyinde iletişim, kültür ve örgüt kültürü, gruplar ve grup dinamiği, motivasyon, liderlik gibi konularda gerekli teorik bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davranış Bilimlerini teşkil eden temel kavramları öğrenerek, insan davranışlarını çok yönlü araştırır. 2. Kendi tanınımave keşfetmesürecindeatılması gerekendoğru adımları öğrenir. 3. Sahip olduğu potansiyel enerjiyi, davranışadönüşürmesürecinibaşkalarıyla sağlıklı iletişim kurmanın temel bilgilerini uygulayabilir. 4. İnsan davranışve endüstriyel psikoloji arasındaki ilişkiler hakkındaki teorik bilgileri öğrenme 5. Sosyaletkive uyma davranışı, tutumlar, kişilik, algılama ve öğrenmekonuları hakkındaki teorik bilgileri öğrenme 6. Birey, grupve örgüt düzeyinde iletişim, kültürve örgüt kültürü konuları hakkındaki teorik bilgileri öğrenme 7. Gruplarve grup dinamiği, liderlik konuları hakkındaki teorik bilgileri öğrenme 8. Takım çalışmasının önemi ve takım çalışmasında kimli derini yapması gereke nözelliklerisıralayabilir, 9. Problem tanınımlanması, analizi ile problem çözmetekniklerini formüle edebilir. 10. Sosyal ve şahsi hayat taiknave imajın önemi ile imajın oluşmasında etkili olan faktörlerikritik edebilir. 				
Dersin İçeriği	Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. Algılama: Algılamanın tanımı, oluşum süreci ve organizasyonu, algılamayı etkileyen faktörler, algılamada bireysellik ve algılama hataları, algılamanın davranışlar üzerindeki etkileri, algılama yeteneğinin geliştirilmesi. Öğrenme: Öğrenmenin tanımı, öğrenmenin aşamaları, öğrenme kuramları, öğrenme ilkeleri, davranışsal öğrenme kuramlarının örgütlerde uygulanması. Kişilik ve Benlik: Kişilik ile ilgili kavramlar, kişiliğin tanımı, ölçülmesi ve özelliklerinin betimleme ve ölçme yoluyla değerlendirilmesi, benliğin gelişimi ve önemi. Tutumlar.				
Haftalar	Konular				
1	Davranış Bilimlerine Giriş, Davranış Biliminin Diğer Disiplinlerle İlişkileri				
2	Davranış Bilimleri ile İlgili Temel Kavramlar				
3	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı ve Türleri				
4	Tutumlar, Tutumun Öğeleri ve Tutumların Ölçülmesi				
5	Kişilik, Kişilik Kuramları, Kişilik Tipolojileri ve Girişimci Kişilik				
6	Algılama , Öğrenme Kuram ve Teknikleri, Öğreten Örgütler				

7	İletişim, İletişim Süreci, Bireysel, Grupsal ve Örgütsel İletişimde Doğrultu, Kanal ve Modeller
8	Ara Sınavı
9	Kültür, Kültür Sınıflandırmaları, Örgüt Kültürü, Örgüt Kültürü Alanının Gelişimi, Örgüt Kültürünün Oluşumu, Yaşatılması, Öğeleri ve Modelleri
10	Gruplar, Grup Yapısı, Grup Türleri, Gruplarda Karar Verme, Grup Dinamiği
11	Motivasyon, Motivasyon Araçları, Kapsam Kuramları
12	Motivasyonda Süreç Kuramları, İş Basitleştirme, İş Zenginleştirme, İş Genişletme, İş Rotasyonu ve Diğer Motivasyonel Teknikler
13	Liderlik, Yöneticilik ve Liderlik Ayrımı, Liderlikte Özellikler Yaklaşımı, Liderlikte Davranışsal Yaklaşım
14	Liderlikte Durumsal Yaklaşım, Liderlikte Güncel Bakış Açıları
Genel Yeterlilikler	
1. Stresin sebepleri ve stresle başa çıkma yolları. 2. Takım çalışmasının önemi. 3. Problemin tanımlanması, analizi ile problem çözme teknikleri. 4. Sosyal ve şahsi hayatta takım ve imajın önemi.	
Kaynaklar	
1) Şimşek, M.Ş., Çelik, A., Akgemci, T., 2014. Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, 8. Baskı, Eğitim Kitabevi Yayınları, Konya, 432 s. 2-) Web sayfaları	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İnsan İlişkileri ve İletişim	0621610	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	Yok				
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilerin kişilerarası iletişim konusunda temel kavramları ve bilgileri edinmesini sağlamak, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlayarak, birbirleriyle olan ilişkilerinde olumlu ilişkiler kurmasının sağlanması istenmektedir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İletişim ve Kişilerarası iletişime ilişkin temel kavramları tanımlayabilme 2. Kişilerarası iletişim alanındaki kavramlar (empati, vb.) kavramlar arasındaki ilişkileri kurabilme. 3. Kişilerarası iletişim bilgileri özel ve iş yaşamındaki örnek olaylarla değerlendirebilme. 4. Kişilerarası iletişim sürecinde etkililik sağlayabilme.				
Dersin İçeriği	Bu dersin kapsamında, öğrencilerin kişisel ve iş yaşamında karşılaşacakları iletişim problemlerine ilişkin çözümlenmeleri bulmayı sağlayan bir yaklaşım kazandırmaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Derse giriş, genel bilgi ve ders kaynaklarının anlatılması.				
2	İletişimin amacı ve öneminin aktarılması, iletişim kavramı ve süreci bilgisinin verilmesi.				
3	İletişim modelleri ve teorilerinin aktarılması.				
4	İletişime ilişkin örnek olay ve durumların aktarılması ve çözümlenmesi.				
5	Kişilerarası İletişim kavramı ve yaklaşımlarının tanımlanması.				
6	İçsel iletişim kavramı, iç iletişim süreci, kendini tanıma, kendinin farkına varma, kendini açma kavramlarını tanımlanması ve yorumlanması.				
7	Ara Sınav				
8	Sözel İletişim kavramının ve sözel iletişim biçimlerinin aktarılması.				
9	Sözel iletişim biçimlerine ilişkin örneklerin değerlendirilmesi.				
10	Sözsüz İletişim kavramının ve sözsüz iletişim boyutlarının aktarılması.				
11	Sözsüz iletişime ilişkin örneklerin aktarılması ve tartışılması.				
12	Empati kavramı, empatinin bileşenleri empatinin gelişimi, empatik iletişim kavramı ile ilgili temel bilgilerin aktarılması.				
13	Kişilerarası iletişim çatışması kavramı, çatışma türlerinin aktarılması, çatışma çözüm yöntemlerinin analiz edilmesi.				
14	Dinleme kavramı, dinlemenin amaçları, dinlemenin aşamaları, dinleme çeşitleri, dinleme engelleri dinleme becerisi ile ilgili bilgilerin aktarılması.				
Genel Yeterlilikler					
Kişilerarası iletişimin kavramlarını ve iletişimin inceliklerini öğrenerek iyi ilişkilerin kurulması yeterliğini kazanmak.					
Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli. Kişilerarası İletişim, Bilgiler, Etkiler, Engeller. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.					
Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli. İletişim Becerileri, Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.					
Konuyla ilgili çeşitli web siteleri					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Projeler:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Doğru ve Etkili Konuşma Sanatı	0621611	6	3+0	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere doğru, etkili, güçlü ve canlı konuşma becerisinin geliştirilmesi, kendini ifade etmede dili etkili bir iletişim aracı olarak kullanma alışkanlığını kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Türkçeyi konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli şekilde kullanır. Hazırlıklı veya hazırlıksız olarak bir kişi veya topluluk karşısında duygu ve düşüncelerini etkili ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisi kazanır. İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir. Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artükülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir. İş yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek, özgüven duygularını geliştirir.				
Dersin İçeriği	İletişim nedir? Güzel ve Etkili Konuşmanın Önemi. Konuşma Kabiliyetinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, Türkçenin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar. Konuşma Ve Yazı Dili Arasındaki Farklar, Diksiyon Alıştırmaları, Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi, Konuşma Türleri, Hitabet, Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri, Sese Dayalı Dil Yanlıları, Doğru Nefes Nedir, Nasıl Alınır? Diyafram Nefesi.				
Haftalar	Konular				
1	Konuşma Kavramı: İletişim-Dil-Düşünce ve Konuşma ilişkisi				
2	Başarılı konuşmanın nitelikleri ve konuşma fiilinin dayandığı esaslar				
3	Ses ve kişilik, İyi bir konuşma sesinin özellikleri; Doğru nefes doğru ses, Gevşeme, zihni boşaltma, Vücudun ısıtılması; Solunum (Diyafram uygulamaları, Sesin kullanılışı ve korunması)				
4	Konuşmanın Temel Öğeleri: Diksiyon, Ton ve Tonlama				
5	Konuşmanın Temel Öğeleri : Diksiyon; Vurgulama ve Durak				
6	Konuşmanın Temel Öğeleri: Beden Dili				
7	Konuşma Hataları ve önleme yolları, İfade Sıkıntı ve önleme yolları, donanım, dile hakimiyet.				
8	Ara Sınavı				
9	Konuşmanın Temel Öğeleri: Söyleyiş Kuralları ve Kusurları; Sözlü Anlatım Bozuklukları				
10	Konuşma Türleri: Hazırlıksız Konuşma, Hazırlıklı Konuşma; Karşılıklı Konuşmalar, Toplulukta konuşma, Topluluğa konuşma.				
11	Tartışmalı Toplantılar: (tartışma, münazara, açıkoturum, panel, forum, sempozyum).				
12	Hitabet, Hitabet Türleri, (Hukukî/Adlî, Siyasî, Askerî, ilmî, dini Hitabet)				
13	Topluluk önünde konuşma: Hitabet Uygulamaları				
14	Topluluk önünde konuşma: Hitabet Uygulamaları				
Genel Yeterlilikler					
1- Türkçenin ses yapısı kavranır, buna uygun telaffuz (diksiyon) becerileri kazanılır. 2- Dinleme ve konuşma becerilerinin özellikleri öğrenilerek kullanılır. 3- Sözlü anlatım türleri öğrenilir ve hayatta başarıyla uygulanır. 4- Topluluk karşısında konuşma yolları öğrenilerek uygulama yoluna gidilir.					
Kaynaklar					
1-) Gürzap, C., 2006. Söz Söyleme ve Diksiyon., Remzi Kitabevi, İstanbul. 2-) Muallimoğlu, N., 2005. Bütün Yönleri ile Hitabet Konuşma Sanatı, Avcıol Yayınları, İstanbul. 3-) Reça, Ö. F., 2006. Hitabet Sanatı - Akis Yayıncılık, Kütahya, 142 s.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40 Final:% 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Davranışlar ve Protokol Bilgisi	0621612	6	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Bekir Erol AK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrenciler ile öteki bölümlerden seçmeli olarak tercih edecekler için, temel sosyal davranış bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra protokol kuralları hakkında da bilgilendirme yapılarak, ziraat mühendisi olarak bir resmi kurumda çalıştıklarında veya özel sektörde çalışırken davranışlarına ve ast-üst ilişkilerinde daha iyi iletişim kurma becerilerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal davranışlar, Nezaket, görgü kuralları ve protokol nedir ve protokolün tarihçesini öğrenmiş olacaktır. 2. Kurum ve kuruluşlarda protokolü açıklayabilecektir. 3. Konuşma, dinleme teknikleri ile beden dili ve nezaketi öğrenecektir 4. İş yaşamında sosyal davranışların ve protokolün nasıl olduğunu öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	İnsan yaşamında temel sosyal davranış bilgi ve becerileri ile nezaket kurallarının öğrenilmesidir.				
Haftalar	Konular				
1	Sosyal davranışlar, Nezaket, görgü kuralları ve protokol nedir ve protokolün tarihçesi				
2	Resmi protokol nedir. Başkentte ve Taşrada protokol sıralaması, Bayrak protokolü, bayrakla ilgili yasaklar ve cezaları				
3	Milli Marş karşı saygı ve protokol				
4	Toplum yaşamını düzenleyen sosyal davranış kuralları				
5	Resmi törenlerde ve toplantılarda protokol				
6	Çelenk sunumu, sunum şekli ve düzeni, kutlama komiteleri				
7	Ara Sınav				
8	Dış temsilciliklerde kutlama törenleri, Otomobillerde görgü ve nezaket kuralları				
9	Kurum ve kuruluşlarda protokol				
10	Asansörde görgü ve nezaket kuralları				
11	Sözlü ve yazılı iletişimde protokol				
12	Konuşma, dinleme Teknikleri. Beden dili ve nezaket				
13	Davetlerde ve ziyafetlerde protokol ve nezaket				
14	İş yaşamında sosyal davranışlar ve protokol.				
Genel Yeterlilikler					
Öğrencilerin belirli mesleki konuları almış olması yeterlidir.					
Kaynaklar					
1. Mısırlı, İ., 2010 Sosyal davranışlar ve protokol bilgisi. Detay yayıncılık, Ankara, 224 s. 2. Kurtbay, Y., 1985. Protokol dersler. Dışişleri Eğitim Merkezi yayınları, 3. Baskı, Ankara, 265 s. 3. Çankırlı, A., İ. Elbaşı ve İ. Demirci, 1996. Görgü ve nezaket kuralları. Timaş Yayınları, İstanbul. 167 s.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Moleküler Biyoloji	0621614	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi. Ebru SAKAR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Genetik çalışmalar yapabilmek için gerekli olan temel bilginin edinilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-) Moleküler düzeyde hücre içi metabolik olayların tam olarak kavranması 2-) Genetik çalışmalar hakkında temel bilgiye sahip olmak				
Dersin İçeriği	Hücre Yapısı / Organeller, Fonksiyonları / DNA Yapısı / Genetik Enformasyon / Rekombinasyon / Mutasyon				
Haftalar	Konular				
1	Moleküler hücre biyolojisi tarihçesi				
2	Hücresinin moleküler yapısı, organeller				
3-4	Organeller ve fonksiyonları				
5	Hücre membranından transpoz				
6	Amino asitler; yapısı, tayin yöntemleri, DNA'nın yapısı				
7	Ara Sınavı				
8	Denatürasyon - Renatürasyon				
9	Genetik materyalin kütlesi, baz içeriği				
10	Replikasyonun moleküler mekanizması				
11	Gen anlatımı (Fenotip - Genotip)				
12-13	Rekombinasyon ve genetik markörlerin tanımlaması				
14	Mutasyon				
Genel Yeterlilikler					
Moleküler düzeyde meydana gelen olaylar ve DNA yapısı ve döngüsü hakkında yeterli bilgi sahibi olmak					
Kaynaklar					
1. Prof. Dr. Zafer Bahçeli "Moleküler Biyoloji" Öğrenci Kitabevi Yayınları, 2002 2. Prof. Dr. G. Temizkan " Moleküler Biyoloji'de Kullanılan Yöntemler" Nobel Tıp Kitabevi, 1999 3. Konuyla ilgili bilimsel yayınlardan yararlanılacak					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	0621615	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Süs bitkileri yetiştiriciliğinde temel prensipleri öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kesme Süs bitkilerinin tanımı ve yetiştiriciliğini, 2. İç ve dış mekan süs bitkilerini, 3. Süs bitkileri yetiştiriciliğinde önemli çevre koşulları ve kültürel işlemler konusunda bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Süs bitkilerinin sınıflandırılması,				
2	Süs bitkileri yetiştiriciliğinde harç materyalleri ve harç hazırlama				
3	Süs bitkilerinde çoğaltma yöntemleri				
4	Süs bitkilerinde çoğaltma yöntemleri				
5	Süs bitkilerinin değerlendirilme şekilleri				
6	Süs bitkilerinin sunum şekilleri				
7	Ara Sınavı				
8	Kesme gül yetiştiriciliği				
9	Karanfil yetiştiriciliği				
10	Gerbera yetiştiriciliği				
11	Krizantem yetiştiriciliği				
12	İç mekan süs bitkileri yetiştiriciliği				
13	Dış mekan süs bitkileri yetiştiriciliği				
14	Afrika menekşesi, Petunya ve Sardunya yetiştiriciliği				
Genel Yeterlilikler					
Süs bitkileri tanıma, tohum ekme ve fide yetiştirme, kesme çiçekleri tanıma ve yetiştiriciliğini öğrenme, iç ve dış mekan süs bitkilerinin yetiştiriciliğini yapabilme becerisi kazanmak.					
Kaynaklar					
Çiçek Yetiştiriciliği. A. Baycan Korkut. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti.1998.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final:% 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bahçe Bitkilerinde İyi Tarım Teknikleri	0621616	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türkiye’de bahçe bitkilerinde iyi tarım uygulamaları ile ilgili mevzuat hakkında bilgi vermek. Dünyada ve Türkiye’de iyi tarım uygulamaları ile geleneksel tarım yöntemleri arasındaki farklılıkları karşılaştırmalı olarak öğrencilere aktarmaktır. Ayrıca; iyi tarım uygulamaları kapsamında bitki, üretici ve tüketici üçgenindeki etkileşimleri örneklerle açıklamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Türkiye’deki iyi tarım uygulamaları ile ilgili mevzuatı yorumlayabilme. İyi tarım uygulamalarının Türkiye’deki yetki kapsamı ve sertifikalandırma süreçlerini açıklayabilme. İyi tarım uygulamalarının ülkemizdeki ve bazı yabancı ülkelerdeki durumu. Bahçe bitkilerinde iyi tarım uygulamaları. İyi tarım uygulamaları ile organik tarım ve konvansiyonel tarım arasındaki farklılıkları tanımlayabilme. İyi tarım uygulamaları ile meyve ve sebze yetiştiriminin ve değerlendiriminin genel prensiplerini sınıflandırabilme. Tarımda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olma.				
Dersin İçeriği	İyi tarım uygulamalarının ortaya çıkışı, iyi tarım uygulamalarının genel felsefesi, İyi tarım uygulamalarında toprak verimliliği, ekim nöbeti, bitki koruma ve ürün değerlendirmenin genel ilkeleri, iyi tarım uygulamalarında teknolojinin kullanım alanları, ülkemizdeki eski ve yeni iyi tarım mevzuatları.				
Haftalar	Konular				
1	İyi tarım uygulamalarının tanımı. Niçin iyi tarım yapılmalıdır?				
2	Ekolojik tarım ve konvansiyonel tarım arasındaki farklılıklar.				
3	İyi tarım uygulamaları ülke mevzuatı. Dünyada değişik ülkelerde iyi tarımın ortaya çıkışı ve yaygın uygulama alanları.				
4	İyi tarım uygulamalarının dünya ve Türkiye’de yetki kapsamı ve sertifikalandırma süreçleri.				
5	İyi Tarım Uygulamalarında belgelendirme süreci.				
6	Bitkisel Üretimde Kontrol Noktaları ve Uygunluk Kriterleri				
7	Meyve yetiştiriciliğinde iyi tarım uygulamaları				
8	Ara sınavı				
9	Sebze Yetiştiriciliğinde İyi Tarım Uygulamaları				
10	Bağcılıkta İyi Tarım Uygulamaları				
11	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (OHSAS 18001)				
12	İyi tarım uygulamalarında meyve ve sebzelerin paketlenmesi. Paketleme ve muhafaza tesislerinin taşınması gerekli standartlar.				
13	İyi tarım uygulamalarında su kullanımı. İyi tarım uygulamalarında gübre kullanımı. İyi tarım uygulamalarında pestisit kullanımı.				
14	İyi tarım uygulamalarında kontrol ve sertifikasyon.				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
Duman, İ. ve Bozokalfa M. K. 2009. Sebze Yetiştiriciliğinde İyi Tarım Uygulamaları. Basım Yayım Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti., Yenişehir, İzmir. 236 s.					
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Resmi Web Sitesi (www.tarim.gov.tr)					
GLOBALG.A.P. Resmi Web Sitesi (www.globalgap.org)					
Gül, A. 2005. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri, Bornova, İzmir. 140 s.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: Bir yazılı sınav (% 40)					
Final: Biryazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)					
Projeler:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Asma Fizyolojisi	0621617	6	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere asma su ilişkileri, asmanın gereksinim duyduğu besin maddeleri, topraktan besin maddelerinin alınması ve taşınımı, asmada anabolizma ve katabolizma faaliyetleri, asmanın büyüme ve gelişme fizyolojisi konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 4. Bağcılık yapılması için uygun olan alanların toprak özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Asma bitkisinde gerçekleşen bazı metabolizma olayları (fotosentez-solunum vb.) hakkında bilgi sahibi olur ve yorum yapma yeteneği kazanır. 6. Asmanın yıllık yaşam döngüsünde yer alan dönemsel gelişme periyotları ile bu periyotlarda yapılan kültürel işlemlerin omca gelişimine etkileri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Ekonomik öneme sahip üzüm çeşitleri ve ülkemizde yetiştiriciliği yapılan önemli çeşitlerin ekolojik istekleri, bağcılık için elverişli toprak koşulları, asmanın kökleri vasıtasıyla topraktan bitki besin elementi alımı ve bunların taşınımı, asmada gerçekleşen metabolik faaliyetler ve bunların yetiştiricilik açısından yorumlanması, asmanın büyüme ve gelişme periyotları konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Üzüm çeşitlerinin ticari değerlendirme şekillerine göre özelliklerinin anlatılması				
2	Ülkemizde yetiştirilen üzüm çeşitleri ve bu çeşitlerin yetiştirildiği ekolojilerde gösterdikleri performansların değerlendirilmesi				
3	Üzüm çeşitlerinin toprak istekleri ve ülkemizde bağcılık yapılan bölgelerin toprak özellikleri				
4	Asmaların bitki besin elementi gereksinimleri ve köklerden bitki besin maddelerinin alınımı				
5	Asmalarda kökler vasıtasıyla topraktan alınan bitki besin elementlerinin taşınımı mekanizması				
6	Asmalarda gerçekleşen fotosentez-solunum olayları ve bunları etkileyen çevresel etmenler				
7	Ara Sınav				
8	Asmalarda dinlenme mekanizması				
9	Euvtitis alt cinsine ait asmaların Kuzey Yarım Kürede gelişme periyotları				
10	Asmalarda gelişme periyotlarına bağlı olarak sulama ve gübreleme istekleri				
11	Asmalarda vegetatif gelişmeyi etkileyen faktörler				
12	Asmalarda dölleme ve tane tutumu mekanizması				
13	Hasat öncesi yapılan kültürel işlemler ve bunların etkileri				
14	Hasat sonrası asmalarda hormonal değişimler ve yaprak dökümü mekanizması				
Genel Yeterlilikler					
Bu dersten sonra öğrenci asmalarda gerçekleşen bazı fizyolojik olayları gözleme ve yorumlama yeteneğine sahip olur. Dönemsel değişimlerin normal seyrini kavrama ve bu değişimleri olumlu etkileyecek uygulamalar hakkında bilgiye sahip olur.					
Kaynaklar					
Çelik, S., 2011. Bağcılık (Ampeloloji). Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü (3. Baskı). Avcı Ofset. İstanbul. 428 s.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: Yazılı olarak yapılır (% 40) Final: Yazılı olarak yapılır (% 60) Projeler: - Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.					

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

8.Yarıyıl					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
0621801	İLİMAN İKLİM MEYV.- II	3	0	3	4
0621804	ÖZEL SEBZECİLİK-II (Yazlık Sebze)	3	0	3	4
0621811	UZUMSU MEYVELER	2	0	2	3
0621812	ÖZEL BAĞCILIK	2	0	2	3
0621813	ÖRTÜALTI SEBZECİLİĞİ	2	2	3	4
0621814	MEZUNİYET ÇALIŞMASI	0	4	2	4
06218001	Seçmeli Ders1** (Bölümden en az 3 kredi 4 AKTS)	2	2	3	4
06218002	Seçmeli Ders2** (Bölümden en az 3 kredi 4 AKTS)	2	2	3	4
TOPLAM		16	10	21	30
8.Yarıyıl Seçmeli Dersler					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
0621815	Topraksız Tarım Teknikleri	2	2	3	4
0621816	Sanayi Sebzeciliği	2	2	3	4
0621817	Fide Yetiştirme Teknikleri	2	2	3	4
0621818	Ampelografi	2	2	3	4
0621819	Meyve Ve Sebzelerde Kalite Analizleri	2	2	3	4
0621820	Sık Dikim Meyve Yetiştiriciliği	2	2	3	4
0621821	Meyve Ağaçları Fizyolojisi	2	2	3	4

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ilıman İklim Meyveleri-II	0621801	8	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm öğretim üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere sert kabuklu meyve türlerinin biyolojik özellikleri ve ekolojik isteklerini dikkate alarak, anaç-çesit seçimi, çoğaltılma materyali üretimi, bahçe kurulması ve bahçelerdeki yıllık bakım işleri (temel yetiştiricilik prensipleri) konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>7. Sert kabuklu meyvelerin tropik ve subtropik meyvelerden ekolojik istekleri açısından farklılıkları açıklayabilecektir.</p> <p>8. Çesit seçiminde iklim, toprak koşulları ve tozlanma-döllenme ihtiyaçları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayabilecektir.</p> <p>9. Sert Kabuklu meyve türlerinde bahçe kurulması ve bahçelerdeki bakım işlerinin organizasyonu için gerekli bilgi donanımına sahip olacaktır.</p>				
Dersin İçeriği	Antepfıstığı, badem, fındık, ceviz kestane meyve türlerinin ülke ekonomisindeki yeri, sistematiği, ekolojik istekleri, döllenme biyolojileri, önemli çesitleri, çoğaltılması-anaçları, bahçe kurulması ve bahçelerde yıllık bakım işleri.				
Haftalar	Konular				
1	Antepfıstığının ekonomik önemi, kültür tarihi, sistematiği ve genealogisi, çesitler ve pomolojik bakımdan, sınıflandırılması, <i>Pistaci</i> türlerinin yayılış alanları ve özellikleri				
2	Antepfıstığının bitkisel özellikleri, antepfıstığının döllenme biyolojisi, meyve tutumu, meyve gelişimi ve bununla ilgili sorunlar, antepfıstığının ekolojik istekleri				
3	Antepfıstığında yetiştirme tekniği, anaçlar, bahçe tesisi, yıllık bakım işleri (budama, gübreleme, sulama), hasat ve hasat sonrası işlemler				
4	Cevizin ekonomik önemi, dünya'da yetiştirilen ülkeler ve Türkiye'de ceviz yetiştirilen iller, cevizin kültür tarihi, sistematiği ve genealogisi, pomolojik sınıflandırması				
5	Cevizin bitkisel özellikleri, çiçek yapısı ve döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, anaçlar ve çoğaltma tekniği ve bahçe tesisi, yıllık bakım işleri (budama, gübreleme, sulama), derim ve derim sonrası işlemler anlatılmaktadır.				
6	Bademin ekonomik önemi, kültür tarihi, sistematiği ve genealogisi, çesitler, pomolojik olarak çesitlerin sınıflandırılması anlatılmaktadır.				
7	Ara Sınav				
8	Bademin çiçek yapısı ve döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, anaçlar ve çoğaltma tekniği, bahçe tesisi anlatılmaktadır.				
9	Badem ıslahı ve yeni çesit eldesi, yıllık bakım işleri (budama, gübreleme, sulama), derim ve derim sonrası işlemler, badem yetiştiriciliğinde karşılaşılan temel sorunlar anlatılmaktadır.				
10	Fındığın kültür tarihi, sistematiği ve genealogisi, pomolojik bakımdan sınıflandırılması, çesitler ve özellikleri anlatılmaktadır.				
11	Fındığın döllenme biyolojisi, fındığın ekolojik istekleri, anaçlar ve çoğaltma tekniği, bahçe tesisi, yıllık bakım işleri (budama, gübreleme, sulama), hasat ve harman işlemleri, anlatılmaktadır.				
12	Fındığın ekonomik önemi, fındığın dünya pazarındaki yeri, ihracat ve karşılaşılan sorunlar, yetiştiricilikte karşılaşılan sorunlar anlatılmaktadır.				

13	Kestanenin ekonomik önemi, kültür tarihi, sistematığı ve genealogisi, pomolojik bakımdan sınıflandırmalar, kestanenin dölleme biyolojisi, ekolojik istekleri,
14	Kestanenin anaçlar ve çoğaltma tekniği, bahçe tesisi ve yıllık bakım işlemleri, derim ve derim sonrası işlemleri
Genel Yeterlilikler	
Sert Kabuklu meyve türlerinde değişik iklim ve toprak koşulları için çeşit seçimi, Çeşitlerin kendine veya yabancı dölleme özelliklerini bilme, Anaç ve çeşitlerin büyüme güçleri dikkate alınarak bahçe kurma, Bahçelerde yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresi.	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none">1. ÖZBEK, S., 1978, Özel Meyvecilik. Ç.Ü. Ziraat Fak. Yay, 128, Ders Kitabı:11, Adana, 486.2. ŞEN, S.M., Ceviz Yetiştiriciliği. Eser Matbaası, Samsun, 229 s.3. AKÇA, Y., 2000, Ceviz Yetiştiriciliği. Arı Ofset Matbaası, 356 s.4. MICKE, W.C., 1996, Almond Production Manual. University of California, Publication, 3364, 289 p.5. FERGUSON, L. et al., 1995, Pistachio Production. 160 p.6. SOYLU, A., 1984, Kestane Yetiştiriciliği ve Özellikleri, Atatürk Bahçe Kültürleri Araştırma Enst. Yalova, Yay. No:59, 46 s.7. VOSEN, P., 1998, Chestnut Culture in California, University of California, 18 p.8. Anonim, 1990. Genetic Resources of Temperate Fruit and Nut Crops, Acta Horticulturae, 290, Vol 1-2 : 1-974.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Sebzecilik-II (Yazlık)	0621804	8	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Ayşe Yıldız PAKYÜREK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazlık olarak yetiştirilen sebzelerin (domates, biber, patlıcan, karpuz, kavun, hıyar, kabak, fasulye, bamya) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Yazlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri 2- Yazlık sebzelerin çoğaltma biçimleri, 4- Yazlık sebzelerin yetiştirme teknikleri 5- Yazlık sebzelerin morfolojik özellikleri 6- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Domates Yetiştiriciliği				
2	Domates Yetiştiriciliği				
3	Domates Yetiştiriciliği				
4	Biber Yetiştiriciliği				
5	Biber Yetiştiriciliği				
6	Patlıcan Yetiştiriciliği				
7	Ara sınav				
8	Patlıcan Yetiştiriciliği				
9	Kavun Yetiştiriciliği				
10	Karpuz Yetiştiriciliği				
11	Kabak Yetiştiriciliği				
12	Hıyar Yetiştiriciliği				
13	Bamya- Fasulye Yetiştiriciliği				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Yazlık sebze yetiştiriciliğinde dikkat edilecek faktörler, yetiştiriciliğe etkili olan ekonomik ve ekolojik faktörlerin değerlendirilmesi ve ekonomik bir üretim için uygun tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilme teknikleri					
Kaynaklar					
1.Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir, 2005					
2.Sebzecilik (Genel Teknikler Özel Uygulamalar) H. Kaygısız. Hasad Yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Projeler:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Üzümsü Meyveler	0621811	8	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. İbrahim BOLAT				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere bazı üzüksü meyve türlerinin (çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşi ve frenküzümü ile yabanmersini) biyolojik özellikleri ve ekolojik isteklerini dikkate alarak, anaç-çesit seçimi, çoğaltılma materyali üretimi, bahçe kurulması ve bahçelerdeki yıllık bakım işleri (temel yetiştiricilik prensipleri) konularında bilgi ve deneyim kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>10. Üzümsü meyvelerin kültürü yapılan diğer meyvelerden ekolojik istekleri açısından farklılıklarını açıklayabilecektir.</p> <p>11. Çesit seçiminde iklim, toprak koşulları ve tozlanma-döllenme ihtiyaçları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayabilecektir.</p> <p>12. Üzümsü meyve türlerinde bahçe kurulması ve bahçelerdeki bakım işlerinin organizasyonu için gerekli bilgi donanımına sahip olacaktır.</p>				
Dersin İçeriği	Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşi ve frenküzümü ile yabanmersini meyve türlerinin ülke ekonomisindeki yeri, sistematikleri, ekolojik istekleri, döllenme biyolojileri, önemli çesitleri, çoğaltılması-anaçları, bahçe kurulması ve bahçelerde yıllık bakım işleri.				
Haftalar	Konular				
1	Çileğin Sistematığı ,Çileğin Kültür Tarihi				
2	Çileğin Morfolojik ve Biyolojik Özellikleri, Çileğin Ekolojik İstekleri				
3	Çilek Yetiştiriciliğinin Teknik Özellikleri, Çilek bahçelerinde yıllık bakım işleri				
4	Çilekte çoğaltma yöntemleri				
5	Örtü altında çilek yetiştiriciliği				
6	Böğürtlenin sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,				
7	Böğürtlenin iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri				
8	Ara Sınav				
9	Ahududunun sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,				
10	Ahududunun iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri				
11	Ahududunun sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri				
12	Frenküzümünün sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, meyve kalitesi ve meyve gelişimine etki eden faktörler,				
13	Frenküzümünün iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, bahçelerde sulama, gübreleme, budama ve derim işlemleri				
14	Frenküzümünün sistematığı ve sınıflandırması, çiçeklenme, tozlanma, meyve tutumu, çoğaltımı, bahçelerde yıllık bakım işlemleri, dersin genel değerlendirmesi.				
Genel Yeterlilikler					

Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşı ve frenküzümü ile yabamersini meyve türlerinde değişik iklim ve toprak koşulları için çeşit seçimi,
Çeşitlerin kendine veya yabancı dölleme özelliklerini bilme,
Bahçe kurma, bahçelerde yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresi.

Kaynaklar

1. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. Modern FruitScience (Orchardand Small FruitCulture). Horticultural Publications. Gainesville, Florida.
2. Ağaoğlu, Y.S., 1986. Üzümsü Meyveler. A.Ü. Zir. Fak. Yay. 984. Ankara.
3. Kaşka, N., Türemiş, N.,Özdemir, E., 1995. Çilek Çeşit Kataloğu. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yay., Ankara.
4. Westwood, M.N., 1978. Temperate-ZonePomology. W.H.FreemanandCompany, SanFrancisco.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Projeler:

Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Bağcılık	0621812	8	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Asmanın biyolojisi konusunda ayrıntılı bilgiler verilerek asmanın beslenmesi döllenme biyolojisi meyve tutumu ve derim sonrası fizyolojisi öğretilacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1- Asmanın kökeni ve taksonomisi, 2- Asmanın vegetatif organları, 3- Asmanın generatif organları, 4-Asmanın döllenme biyolojisi, 5-Tohum oluşumu ve gelişimi, 6-Meyve tutumu gibi konularda bilgi sahibi olacaklardır.				
Dersin İçeriği					
Hafta	Konu Başlığı	İçerik			
1. Hafta	Asmanın Anavatanı, Bağcılığın Tarihçesi, Türkiye Bağcılığının Tarihçesi	Asmanın kökeni, bağcılığın tarihçesi, Türkiye bağcılığı, Türkiye’de bağcılığın ülke ekonomisi içindeki yeri işlenip Türkiye tarım bölgeleri itibariyle bağcılık potansiyeli derinlemesine ele alınmaktadır.			
2. Hafta	Ülkemiz Bazı Sofralık ve Şaraplık Üzüm Çeşitlerinin Ampelografisi	Ülkemizde yetiştiriciliği yapılan sofralık beyaz ve kırmızı çeşitler, şaraplık beyaz ve kırmızı çeşitlerin verim ve ampelografik özellikleri incelenmektedir.			
3. Hafta	Asmanın Yapısı	Asmanın morfolojik yapısını oluşturan kök sistemi (çim ve adventif kökler), sürgün sistemi (gövde, kollar), dallar, gözler ve tomurcuklar (aktif tomurcuklar, kış gözleri, adventif gözler, pasif tomurcuklar, sürgün (yaprak, sülük, koltuk, çiçek, meyve, salkım, tane) ve tohumu anlatılmaktadır.			
4. Hafta	Üzümün Gelişimi ve Yapısı	Tanelerin büyüme ve gelişme evreleri, olgunlaşması, olgunluğa etki eden faktörler, tanenin yapısı üzerinde durulmaktadır.			
5. Hafta	Yeni Asma Çeşitlerinin Oluşumu	Asmanın genetik yapısı, asmalarda genetik varyasyon kaynakları, asma ıslahı içerisinde yer alan seleksiyon, kombinasyon, klon seleksiyonu, tür ve türler arası melezlemeler, mutasyon ıslahı tanıtılmaktadır.			
6. Hafta	Asmanın Çoğaltılması	Asma eşeyli ve eşeysiz olarak çoğaltılmaktadır. Eşeysiz çoğaltmanın amaçları, pratik önemi ve uygulamaları üzerinde durulmakta olup, eşeysiz çoğaltma yöntemlerinden çelikle, aşı ile, daldırma ve doku kültürleri ile çoğaltma yöntemleri sunulmaktadır.			
7. Hafta	Ara Sınavı	Ara Sınavı Yapılacaktır.			
8. Hafta	Bağ Tesisi	Bağ tesisinde titizlikle üzerinde durulması gereken noktalardan planlama, yer seçimi, çeşit seçimi, anaç seçimi, dikim planı, bağ yerinin hazırlanması, arazinin hazırlanması, fidan yerlerinin işaretlenmesi, çukurların açılıp dikimin yapılması ve dikimden sonra yapılması gerekli bakım işlemleri anlatılmaktadır.			

9. Hafta	Bağlarda Önemli Kültürel İşlemler	Bağlarda toprak işleminin amaçları ve zamanı, toprak işleme alet ve makinaları, kimyasal yolla yabancı ot kontrolü, erozyon kontrolü, asma terbiye şekillerinin tanımı, amaçları prensipleri , şekil budamalarının tanıtımı amaçlanmaktadır.
10. Hafta	Bağlarda Önemli Kültürel İşlemler	Budamanın tanımı, genel amaçları ve sınıflandırılması, budamanın fizyolojisi, kuralları ve zamanı, ürün budaması, gençleştirme budaması, yaz budaması, sulama, gübreleme,
11. Hafta	Bağ Hastalık ve Zararlıları	Bağ hastalık ve zararlılarından mantari, bakteriyel ve virüs kökenli hastalıklarla toprakaltı ve toprak üstü zararlıları tanıtılmaktadır.
12. Hafta	Bağcılık İşletmelerinin Ekonomik Yapısı	Üretim faktörleri içerisinde yer alan işgücü kullanımı, sermaye ve kredi kullanımı, işletme masrafları ve maliyet unsurları tartışılmaktadır.
13. Hafta	Bağlarda Üretim Planlaması	Bağlarda üretim planlaması, arazi toplulaştırılması, arazi toplulaştırılmasında proje aşamaları ve uygulama aşamaları konuları ele alınmaktadır.
14. Hafta	Dersin değerlendirilmesi	İşlenen konuların değerlendirilmesi eleştirilmesi ve önerilerle birlikte son uygulama yapılarak ders bitirilecektir.
Genel Yeterlilikler		
Bağcılığın tanımı ve sınıflandırılması, familya ve türlerin Latince isimleri, bağ yerinin seçiminde dikkat edilecek hususlar.		
Kaynaklar		
1. Ağaoğlu, Y. S. Bilimsel ve uygulamalı Bağcılık. Kavaklıdere Eğitim Yayınları No: 1		
2. Fidan, Y. 1995, <i>Özel Bağcılık</i> , Ankara Üniversitesi Zir. Fak. Yayınları: 930 Ders Kitabı:265, Ankara, 401 s.		
3. Coombe, B. G. ve Dry, P.R., 1992. <i>Viticulture</i> , Volume 2, Practices, Winetitles-Australia.		
Değerlendirme Sistemi		
Ara sınav: % 40		
Final: % 60		
Projeler:		
Ödevler:		

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Örtüaltı Sebzeciliği	0621813	8	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Ayşe Yıldız PAKYÜREK; Dr. Öğr. Üyesi. Selçuk SÖYLEMEZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Örtüaltı tarımının tanımı, Türkiye ve dünyadaki durumu. Örtüaltı tarımı olarak adlandırılan sistemlerin açıklanması, örtü tipleri ve özellikleri. Örtüaltı tarımında kullanılan ekipmanlar ve kullanımları.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Örtüaltı tarımının tanımı 2- Örtüaltı tarımında tünel ve sera yapılarının kullanım olanakları, 4- Örtüaltı tarımda kullanılan donanımlar 5- Büyüme düzenleyici hormonlar 6- Toprak veya perlit, kaya yünü, cocopeat, torfv.b yetiştirme ortamlarının hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Örtüaltı tarımına giriş, tarihçesi, ekonomisi, dünya ve Türkiye'de örtüaltı yetiştiriciliğinin durumu				
2	Örtüaltı yapıları, özellikleri ve sınıflandırılması				
3	Sera yapı elemanları ve özellikleri, örtü malzemeleri ve özellikleri, sera iklimi				
4	Seralarda sulama sistemleri, seralarda yetiştirme teknikleri				
5	Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele				
6	Örtüaltı tarımında yapılan kültürel işlemler				
7	Ara sınav				
8	Örtüaltı tarımında topraksız kültür olanakları				
9	Örtüaltı tarımında dikim sistemleri ve dikim zamanları				
10	Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri				
11	Örtüaltı tarımı için uygun olan çeşitler ve özellikleri				
12	Örtüaltı tarımında kullanılan büyüme düzenleyiciler				
13	Örtüaltı tarımında sera veya tünellerin bir sonraki yıllara hazırlanması				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Örtüaltı tarımının kullanılma nedenleri, sera ve tünel kavramları, Örtüaltı tarımında kullanılan örtü malzemeleri ve özellikleri, seralarda iklimlendirme.					
Kaynaklar					
1. Örtüaltı Sebzeciliği, Sevgican, A., Ege Univ. Ziraat Fak. Yayın No. 528, Bornova-Izmir, 2002. 2. Protected Cultivation in the Mediterranean Climate. FAO, Plant Production and Protection Paper 90., 1990.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Topraksız Tarım Teknikleri	0621815	8	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi. Selçuk SÖYLEMEZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliğinde, topraktan kaynaklanan sorunları ortadan kaldırmak ve kontrollü koşullarda daha kaliteli ve yüksek verim almaya yönelik geliştirilen topraksız tarım uygulamalarına ilişkin temel bilgiler verilecektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Topraksız yetiştirme sistemlerini öğrenmek 2. Topraksız ortamda bitki üretimi yapmak 3. Üretim esnasında karşılaşılabilecek problemleri çözmek 4. Bu konudaki yeniliklere açık olmak				
Dersin İçeriği	Topraksız tarım uygulamaları ve topraksız sebze yetiştirime teknikleri				
Haftalar	Konular				
1	Topraksız tarımın tarihçesi, Dünya’da ve Türkiye’de topraksız tarım,				
2	Topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları. Topraksız tarımın sınıflandırılması				
3	Topraksız yetiştiricilikte kullanılan inert ve organik ortamların tanıtılması 1				
4	Topraksız yetiştiricilikte kullanılan inert ve organik ortamların tanıtılması 2				
5	Açık ve Kapalı topraksız yetiştiricilik sistemleri				
6	Besin Çözeltisi Hazırlanması ve bitkilere verilmesi				
7	Ara sınav				
8	Topraksız yetiştiricilikte bitki besleme				
9	Örnek bir topraksız yetiştiricilik sisteminin incelenmesi				
10	Substrat kültürü ve yetiştirme ortamları				
11	Durgun su kültürü, akan su kültürü, Aeroponik				
12	Topraksız ortamlarda sebze yetiştiriciliği				
13	Topraksız ortamlarda sebze yetiştiriciliği				
14	Topraksız ortamlarda sebze yetiştiriciliği				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
Douglas, J. S. 1985. Advanced Guide toHydroponics.BASPrintersLmt, GB.368 p.					
Sevgican, A., 2002. Örtüaltı Sebze Yetiştiriciliği (Topraksız Tarım).					
Savvas, D. And Passam, H., 2002. HydroponicsProduction of VegetablesandOrnamentals. Embryo Publications, EthensGreece. ISBN: 960-8002-12-5					
Gül, A. 2008. Topraksız Tarım. Hasad yayıncılık, 144 s.					
Douglas, J. S. 1985. Advanced Guide toHydroponics.BASPrintersLmt, GB.368 p.					
Konuyla ilgili çeşitli web siteleri, videolar, ppt sunumları					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav: %40					
Final: %60					
Proje:					
Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sanayi Sebzeçiliği	0621816	8	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren	Prof. Dr. Ayşe Yıldız PAKYÜREK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Salça, konserve, turşu, toz biber, kurutmalık sebzelerin tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gelişmesinde, bu sektörde kullanılan sanayi tipi sebzelerin, özelliklerinin ve yetiştiriciliğinin öğretilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sanayi sebzeleri kapsamında;sanayide ürünleri kullanılan sebzelerin yetiştiriciliği ve bu sektörün potansiyelinin önemi, Sanayi sebzeçiliğinde yapılan bazı analizlerin yapılışını öğrenir				
Dersin İçeriği	Sanayi sebze yetiştiriciliğinin önemi ve ekonomiye katkısı, Sektörlerin tanıtımı, çeşitli sanayi sebze yetiştiricilik teknikleri				
Haftalar	Konular				
1	Dünya ve Türkiye de Sanayi sebzeçiliğinin tanıtımı ve önemi				
2	Sebzelerin sınıflandırılması				
3	Sanayi sebzeçiliğine dayalı sektörlerin tanıtımı				
4	Sanayi sebzeçiliğine dayalı sektörlerin tanıtımı				
5	Sanayi tipi domates yetiştiriciliği				
6	Sanayi tipi domates yetiştiriciliği				
7	Ara sınav				
8	Sanayi tipi biber yetiştiriciliği				
9	Sanayi tipi biber ve patlıcan yetiştiriciliği				
10	Sanayiye yönelik sarımsak ve soğan yetiştiriciliği				
11	Sanayiye yönelik brokoli ve lahanaya yetiştiriciliği				
12	Turşuluk hıyar yetiştiriciliği				
13	Sanayiye yönelik enginar yetiştiriciliği				
14	Sanayiye yönelik diğer sebzelerin yetiştiriciliği				
Genel Yeterlilikler					
1. Sanayi sebzeçiliğini kavrama 2. Sanayi sebzeçiliğine dayalı sektörleri tanıma 3. Sanayide ürünleri kullanılan sebzelerin yetiştiriciliği					
Kaynaklar					
1.Şeniz,V., Özgür, M., Sivritepe, Ö., Özer, H., 1995. Sebzeçilik. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 864, Eskişehir. 2.Günay, A., 1992. Özel Sebze Yetiştiriciliği Cilt-IV. Ankara Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, Ankara. 3.Şeniz, V., 1992. Domates, Biber ve Patlıcan Yetiştiriciliği TAV Yayınları No:26, Yalova. 4.Kaygısız, H., 1997. Sebzeçilik. Hasad Yayıncılık, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Projeler : Ödevler :					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fide Yetiştirme Teknikleri	0621817	8	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Ayşe Yıldız PAKYÜREK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Fide yetiştiriciliği konusundaki temel bilgilerin verilmesi ve fideliklerin işletmesi, fide kuruluşlarının işletilmesinde deneyimin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Fideliklerde kullanılan materyaller, 2-Fidencilikte dikkate edilmesi gereken koruma önlemleri, 3- Fide hastalık ve zararlıları, 4- Fide yetiştiriciliğinde iklimlendirme, 5- Fidencilikte kullanılan büyümeyi düzenleyiciler 6- Fide yetiştiriciliğinde kullanılan, gübre ve sulama gibi kültürel işlemler hakkında bilgiye sahip olacaktır.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Fidenin tanımı, yetiştiricilikte kullanılan materyaller ve özellikleri				
2	Tohum çimlendirmesi/ Ön çimlendirmede uygulamaları (primming)				
3	Fide yetiştiriciliğinde iklimlendirme				
4	Aşılı fide ve kullanım alanları				
5	Sebzelerde kullanılan aşı tiplerinin uygulamalı olarak anlatılması				
6	Aşı uyumunda etken olan faktörler				
7	Ara Sınavı				
8	Fide yetiştiriciliğinde kullanılan büyümeyi düzenleyiciler				
9	Fide için kullanılan tohumluklarda aranan özellikler.				
10	Fideliklerde görülmesi muhtemel hastalık ve zararlılar ve önlemleri				
11	Fidelerde görülen beslenme bozuklukları				
12	Fide yetiştiriciliğinde sulama yöntemleri				
13	Fidelerin paketlenmesi esnasında dikkate edilmesi gereken faktörler				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Fide yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken temel noktalar, fide işletmesinde bulunması gereken alt yapı olanakları, fide işletmesi yönetimi konusunda gerekli bilgiyi edinebilme.					
Kaynaklar					
1. Genel Sebze Yetiştiriciliği Cilt I. A. GÜNAY, A. Ü. Z.F. Bahçe Bit. Böl. 1992. Ankara. 2. Sebzeçilik (Genel Teknikler Özel Uygulamalar) H. Kaygısız. Hasad Yay. 3. Örtüaltı Sebzeçiliği Topraksız Tarım. Sevgican A., Ege Univ. Yayınları. No. 526., İzmir, 2002.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ampelografi	0621818	8	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; genel ampelografinin öğrenciye tanıtılması, genel ampelografide incelenen organlar ve bu organların özelliklerinin anlatılması, UPOV ve OIV kodlarının karşılığı olan özelliklerin nasıl belirlendiğinin anlatılması ve Dünya’da yetiştiriciliği yapılan önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özelliklerinin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Genel ampelografinin konusu ve incelediği organlar hakkında bilgi sahibi olur. UPOV ve OIV sistemlerinin incelediği organları ve bu sistemlerde yer alan önemli kodları öğrenir. Ekonomik değeri olan üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Genel ampelografinin tanıtılması, genel ampelografide incelenen organlar ve bu organların özellikleri, UPOV ve OIV sınıflandırma sistemleri ve bu sistemlerde incelenen organlar ve özellikleri, Dünya’da yetiştiriciliği yapılan önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri, yeni ıslah edilen üzüm çeşitlerinin ampelografik özelliklerinin belirlenmesinin bağcılık açısından önemi anlatılmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Ampelografi bilimi ve alt kolları				
2	Genel ampelografinin incelediği organlar				
3	Ampelografide incelenen organların özellikleri				
4	UPOV sınıflandırma sistemi				
5	OIV sınıflandırma sistemi				
6	Ülkemizde yetiştirilen önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri				
7	Ara Sınav				
8	Dünya’da yetiştirilen önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri				
9	Yeni ıslah edilmiş bir üzüm çeşidinin ampelografik özelliğinin belirlenmesinin önemi				
10	Anaçların ampelografik özellikleri				
11	Ampelografi biliminin ülkemizde geleceği				
12	GAP bölgesinde yapılan ampelografik çalışmalar ve etkileri				
13	Son yıllarda ülkemizde yapılan ampelografi çalışmaları				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenci, ampelografi bilim dalını ve bunun alt kollarını öğrenir. Genel ampelografi’nin incelediği organları ve bu organların özelliklerini öğrenir.					
Kaynaklar					
Gürsöz, S., 2005. Özel Bağcılık ve Ampelografi. Harran Üniversitesi Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Böl. Şanlıurfa. 213 s.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: Yazılı olarak yapılır (%40) Final: Yazılı olarak yapılır (% 60) Projeler: - Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meyve ve Sebzelerde Kalite Analizleri	0621819	8	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren	Bölüm öğretim üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Meyve ve sebze işlemede kalite tanımlamasını yaparak hammadde, işleme ve depolama aşamalarında kalitenin kontrolünü sağlamayı öğretmek amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kalite tanımlamasını yapar, Hammadde, işleme ve son üründe kalite kontrolünün önemini kavrar, Farklı meyve sebze ürünleri için kalite kontrolü ve analizlerini öğrenir,				
Dersin İçeriği	Kalite tanımlanacak, meyve ve sebzelerde temel kalite analizleri yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kalite ve kalite kontrolünün tanımı				
2	Taze meyve ve sebzelerde kalite kontrolü				
3	Taze meyve-sebzelerde toplam asitlik tayini				
4	Taze meyve-sebzelerde askorbik asit tayini				
5	Taze meyve-sebzelerde suda çözünür kurumadde(Briks) tayini				
6	Taze meyve-sebzelerde şeker tayini				
7	Ara Sınavı				
8	Meyve ve Sebze konservesinde kalite kontrolü				
9	Meyve ve sebze sularında kalite ve kontrolü				
10	Salçada kalite ve kalite kontrolü				
11	Likopen Tayini				
12	Reçellerde kalite ve kalite kontrolü				
13	Meyve suyunda duyuşal analizler				
14	Kurutulmuş meyve-sebzelerde kalite ve kalite kontrolü				
Genel Yeterlilikler					
1. Meyve ve sebzelerde kalite kontrolü hakkında bilgi sahibi olma. 2. Laboratuarda kalite analizi yapabilme 3. Duyuşal, fiziksel ve kimyasal analizleri yapabilme					
Kaynaklar					
4. Öğretim Üyesi Ders Notu 5. CEMEROĞLU, Bekir (Editör). Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi. Gıda Teknolojisi Derneği Yayınları Ankara, 2009.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav: %40 Final: %60 Proje: Ödevler:					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sık Dikim Meyve Yetiştiriciliği	0621820	8	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Bölüm öğretim üyeleri				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, bahçe bölümü lisans öğrencilerine sık dikim meyve yetiştiriciliğinin temel prensiplerini öğretmek üzere verilmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Meyve ağaçlarında bodurluğun mekanizması, sık dikim meyve bahçesi tesisi ve sık dikim meyve yetiştiriciliği, bodurlaştırıcı anaçlar, spur çeşitler				
Dersin İçeriği	Sık dikim meyve yetiştiriciliğine neden gerek duyulduğu, ekonomik analizi, sık dikim yetiştiriciliğinin verim, kalite ve depolama üzerine olan etkileri, bahçelerde uygulanan sık dikim sistemleri ve ağaçlara verilen terbiye şekilleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Meyve ağaçlarında vejetatif ve generatif gelişme arasındaki ilişki,				
2	Meyve ağaçlarında bodurluğun mekanizması,				
3	Meyve ağaçlarında bodurluğu sağlama yöntemleri				
4	Sık dikim meyve yetiştiriciliğinin gerekleri ve sık dikim meyvecilikteki yetiştirme sistemleri,				
5	Geleneksel meyve yetiştiriciliği ile sık dikim meyve yetiştiriciliğinin ekonomik analizi,				
6	Sık dikim meyve yetiştiriciliğinin meyve verimi, kalitesi ve muhafaza üzerine etkileri,				
7	Ara Sınav				
8	Sık dikim meyve yetiştiriciliğinin pratik esasları				
9	Yumuşak çekirdekli meyvelerde bodurlaştırıcı anaçlar,				
10	Sert çekirdekli meyvelerde bodurlaştırıcı anaçlar,				
11	Spur çeşitler ve spur fidanların elde edilmesi,				
12	Bahçelerde klasik dikim, yarı sık dikim ve sık dikim sistemleri,				
13	Sık dikim uygulanan bahçelerde kullanılan terbiye sistemleri,				
14	Dönem sonunda dersin kısa bir değerlendirmesi yapılacaktır.				
Genel Yeterlilikler					
Kaynaklar					
1. Forshey, C.G., Elfving, D.C., Stebbins, R.L., 1992. Training and Pruning Apple and Pear Trees. ASHS, 113 South West Street, Suite 400 Alexandria, Virginia.					
2. Öz, F., Büyükyılmaz, M., Burak, M., 1995. Bodur Meyve Yetiştiriciliği. Atatürk Bahçe Kültürleri Merkez Araştırma Enstitüsü, Yalova.					
3. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. Modern Fruit Science. Horticultural Publications. Gainesville, Florida.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav%40 Final%60 Proje Ödevler					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meyve Ağaçları Fizyolojisi	0621821	8	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler	Bahçe Bitkileri, Genel Meyvecilik, Meyve Yetiştirme Tekniği derslerinden en az iki tanesini almış olmak.				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ziraat Mühendisliği alanında öğretim gören öğrencilere meyve ağaçlarının niçin dinlenmeye ihtiyaç duyduğunu, tohumlarda ve tomurcuklardaki dinlenme mekanizmalarını öğretmektir. Dersin amaçlarından bazıları ise; çiçeklenme, meyve tutumu, tozlanma, dölleme, meyve dökümleri, yaşlanma ve periyodise hakkında da öğrencileri bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi alan öğrenci; meyve ağaçlarında büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler, tomurcuklarda dinlenme, tohumlarda dinlenme mekanizması, çimlenme, sürme ve köklenme, çiçek oluşumu, çiçeklenme, meyve tutumu, meyve dökümleri, partenokarpi, olgunlaşma, yaşlanma, soğuğa ve kurağa dayanım ile periyodisite hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında; fizyolojinin tanımı ve amacı, fizyolojinin diğer bilim dallarıyla olan ilişkisi, büyüme ve gelişme, büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler, tomurcuklarda dinlenme, tohumlarda dinlenme mekanizması, çimlenme, sürme ve köklenme, çiçek oluşumu, çiçeklenme, meyve tutumu, meyve dökümleri, partenokarpi, olgunlaşma, yaşlanma, soğuğa ve kurağa dayanım, bitkilerde su alımı, periyodisite konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Fizyolojinin tanımı ve amacı. Bahçe Bitkileri üretiminde fizyolojik olayların yeri ve önemi.				
2	Meyve ağaçlarında büyüme ve gelişme. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler.				
3	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen dışsal faktörler.				
4	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen içsel faktörler.				
5	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen içsel faktörler(önceki haftadan devam).				
6	Meyve ağaçlarında dinlenme. Dinlenmenin mekanizması.				
7	Ara Sınav				
8	Çekirdeklerde dinlenme. Tohumlarda dinlenme süresinin kısaltılması için yapılacak işlemler.				
9	Çimlenme, sürme, köklenme. Çimlenme, köklenme ve sürme için en uygun koşullar nelerdir?				
10	Çiçeklenme, çiçek oluşumu ve meyve tutumu.				
11	Kısırlıklar, uyuşmazlıklar, partenokarpi, apomiksiz.				
12	Çiçek ve meyve dökümü. Meyve ağaçlarında görülen çiçek ve meyve dökümlerinin nedenleri.				
13	Olgunlaşma, yaşlanma,				
14	Periyodisite. Periyodisitenin ortadan kaldırılması için meyve ağaçları üzerinde yapılan bazı uygulamalar.				
Genel Yeterlilikler					
<ul style="list-style-type: none">✓ Meyve ağaçlarında tomurcukların ne zaman ve niçin dinlenmeye girdiğini bilme,✓ Tohumlarda dinlenme süresinin kısaltılması için, tohumlara uygulanan ön işlemleri bilme. Tohum tür ve çeşitlerine göre çimlenme süresini kısaltıcı ön uygulamalar karar verebilme.✓ Ağaçlarda çiçek ve meyve dökümlerinin nedenlerini bilme. Bunlara karşı alınacak olan önlemlere hızlı karar verebilme.					

- ✓ Meyve ağaçlarında yaşlanmanın nedenlerini kavrama. Yaşlı ağaçların gençleştirilmesi için yapılacak olan uygulamalara tür ve çeşit bazında karar verebilme.
- ✓ Periyodisitenin şiddetinin önlenmesi için yapılacak olan işlemleri, zamanında ve en uygun metodu kullanarak yapabilme.

Kaynaklar

ÖZBEK, S., 1977. Genel Meyvecilik. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yay., 111, Ders Kitabı: 6, Ankara Üniv. Basımevi, 386 s.

GERÇEKÇİOĞLU, R., BİLGİNER, Ş. ve SOYLU, A., 2008. Genel Meyvecilik. Nobel Yayın Dağıtım. 490s., Ankara

ÜLKÜMEN, L., 1973. Bağ- Bahçe Ziraatı, Atatürk Üniversitesi Yayınları No:275, Ziraat Fakültesi Yay. No: 128, Ders Kitapları Serisi No: 22, Atatürk Üniversitesi Basımevi- Erzurum, 404 s.

ERİŞ, A., 2003. Bahçe Bitkileri Fizyolojisi. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları No:11, V. Basım,152 s., Bursa.

AĞAOĞLU, H.S.,ÇELİK, H.,ÇELİK, M., FİDAN, Y., GÜLŞEN, Y.,GÜNAY, A.,HALLORAN, N., KÖKSAL, İ., YANMAZ, R.,2013. Fizyoloji (Bölüm 5). Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No: 1579, Ders Kitabı: 531, s:107-122, Ankara.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: Bir yazılı sınav (% 40)

Final: Biryazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Projeler:

Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
BAHÇE BİTKİLERİ	0625410	4	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bahçe bitkileri anabilim dalının çalışma alanında yer alan meyve sebze ve bağ yetiştiriciliği ile ilgili temel bilgiler sunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bahçe Bitkileri içerisinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri hakkında temel bilgiye sahip olacaktır. Meyve, sebze ve bağ tesisi kurmak için gerekli bilgiye sahip olacaklardır. Meyve sebze ve bağ tesislerinin yıllık bakım işleri, hasat, depolama ve pazara sunma aşamalarında gerekli bilgiye sahip olacaklardır.				
Dersin İçeriği	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi, Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde iklim ve toprak faktörlerinin önemi, Bahçe Bitkileri çoğaltma teknikleri, meyve sebze ve bağ tesisi, yıllık bakım işleri, hasat ve hasadın yapılışı, büyüme düzenleyicilerin kullanım olanakları.				
Haftalar	Konular				
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye’de yetiştirilen bahçe bitkilerinin orijini, Türkiye’de bahçe bitkilerinin kapladığı alan ve üretim değerleri, bahçe bitkilerinin milli gelir içerisindeki payı, dış ticaret içindeki yeri, Türkiye’nin bahçe bitkileri yönünden önemi, beslenme ve insan sağlığı açısından değeri, bahçe bitkilerinin endüstri kolları ile ilişkisi,				
2	Bitkilerin sistematik sınıflandırılması, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların sistematikteki yerleri, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılmaları,				
3	Çiçeğin orijini ve yapısı, çiçeklerde cinsiyet, meyve ağaçlarında ve asmalarda tomurcuk-göz yapıları, erkek ve dişi gametlerin oluşumu, tozlanma tipleri ve özellikleri, dölleme, döllemeye etki eden faktörler, dölleyici çeşit seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, kısırlıklar				
4	Tohum-çekirdek ve meyve oluşumu, partenokarpik meyve oluşumları,				
5	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojinin önemi ve ekolojik faktörler, meyvecilikte ve bağcılıkta etkili sıcaklık toplamı belirleme ve buna göre yeni çeşitlerin ekolojilere uygunluğunun belirlenmesi				
6	Bahçe bitkilerinde dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite konuları ele alınmaktadır				
7	Ara Sınav				
8	Bahçe bitkileri üretiminde kullanılan generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemleri				
9	Meyve bahçesi ve bağ tesisi; yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin bilinmesi, dikim sistemleri ve dikim sıklığı, dikim zamanı, arazi hazırlığı, fidan dikimi vb. konular işlenmektedir.				
10	Meyve bahçelerinde ve bağlarda; toprak işleme, budama, budama ve terbiye şekilleri, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
11	Sebze bahçelerinde ekim hazırlığı, toprak işleme, tohum ekimi, fide dikimi, sulama yöntemleri, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
12	Hasat ve hasadın yapılışı, soğukta muhafaza yöntemleri, bahçe bitkileri ürünlerinin pazara hazırlanması				

13	Büyüme düzenleyici maddeler, uyarıcılar, engelleyiciler, etki şekilleri ve kullanım alanları
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Bahçe bitkileri yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Bahçe tesisi ve yıllık bakım işlemleri hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve türleri ve üzüm çeşitlerinin çoğaltımı hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Fide üretimi ve sebze yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve ağaçları ve asmalarda budama ve terbiye şekilleri hakkında genel bilgiye sahip olur.	
Kaynaklar	
Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R.,1995, <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 4 Ülkümen, L., 1973. <i>Bağ-Bahçe Ziraatı</i> . Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 415s.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: Yazılı olarak yapılır. %40 Final: Yazılı olarak yapılır. %60 Projeler: - Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
BAHÇE BİTKİLERİ	0624401	4	2 + 2	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bahçe bitkileri anabilim dalının çalışma alanında yer alan meyve sebze ve bağ yetiştiriciliği ile ilgili temel bilgiler sunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bahçe Bitkileri içerisinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri hakkında temel bilgiye sahip olacaktır. Meyve, sebze ve bağ tesisi kurmak için gerekli bilgiye sahip olacaklardır. Meyve sebze ve bağ tesislerinin yıllık bakım işleri, hasat, depolama ve pazara sunma aşamalarında gerekli bilgiye sahip olacaklardır.				
Dersin İçeriği	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi, Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde iklim ve toprak faktörlerinin önemi, Bahçe Bitkileri çoğaltma teknikleri, meyve sebze ve bağ tesisi, yıllık bakım işleri, hasat ve hasadın yapılışı, büyüme düzenleyicilerin kullanım olanakları.				
Haftalar	Konular				
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye’de yetiştirilen bahçe bitkilerinin orijini, Türkiye’de bahçe bitkilerinin kapladığı alan ve üretim değerleri, bahçe bitkilerinin milli gelir içerisindeki payı, dış ticaret içindeki yeri, Türkiye’nin bahçe bitkileri yönünden önemi, beslenme ve insan sağlığı açısından değeri, bahçe bitkilerinin endüstri kolları ile ilişkisi,				
2	Bitkilerin sistematik sınıflandırılması, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların sistematikteki yerleri, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılmaları,				
3	Çiçeğin orijini ve yapısı, çiçeklerde cinsiyet, meyve ağaçlarında ve asmalarda tomurcuk-göz yapıları, erkek ve dişi gametlerin oluşumu, tozlanma tipleri ve özellikleri, dölleme, döllemeye etki eden faktörler, dölleyici çeşit seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, kısırlıklar				
4	Tohum-çekirdek ve meyve oluşumu, partenokarpik meyve oluşumları,				
5	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojinin önemi ve ekolojik faktörler, meyvecilikte ve bağcılıkta etkili sıcaklık toplamı belirleme ve buna göre yeni çeşitlerin ekolojilere uygunluğunun belirlenmesi				
6	Bahçe bitkilerinde dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite konuları ele alınmaktadır				
7	Ara Sınav				
8	Bahçe bitkileri üretiminde kullanılan generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemleri				
9	Meyve bahçesi ve bağ tesisi; yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin bilinmesi, dikim sistemleri ve dikim sıklığı, dikim zamanı, arazi hazırlığı, fidan dikimi vb. konular işlenmektedir.				
10	Meyve bahçelerinde ve bağlarda; toprak işleme, budama, budama ve terbiye şekilleri, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
11	Sebze bahçelerinde ekim hazırlığı, toprak işleme, tohum ekimi, fide dikimi, sulama yöntemleri, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
12	Hasat ve hasadın yapılışı, soğukta muhafaza yöntemleri, bahçe bitkileri ürünlerinin pazara hazırlanması				

13	Büyüme düzenleyici maddeler, uyarıcılar, engelleyiciler, etki şekilleri ve kullanım alanları
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Bahçe bitkileri yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Bahçe tesisi ve yıllık bakım işlemleri hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve türleri ve üzüm çeşitlerinin çoğaltımı hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Fide üretimi ve sebze yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve ağaçları ve asmalarda budama ve terbiye şekilleri hakkında genel bilgiye sahip olur.	
Kaynaklar	
Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R.,1995, <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 4 Ülkümen, L., 1973. <i>Bağ-Bahçe Ziraatı</i> . Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 415s.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: Yazılı olarak yapılır.%40 Final: Yazılı olarak yapılır.%60 Projeler: - Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
BAHÇE BİTKİLERİ	0628401	4	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bahçe bitkileri anabilim dalının çalışma alanında yer alan meyve sebze ve bağ yetiştiriciliği ile ilgili temel bilgiler sunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bahçe Bitkileri içerisinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri hakkında temel bilgiye sahip olacaktır. Meyve, sebze ve bağ tesisi kurmak için gerekli bilgiye sahip olacaklardır. Meyve sebze ve bağ tesislerinin yıllık bakım işleri, hasat, depolama ve pazara sunma aşamalarında gerekli bilgiye sahip olacaklardır.				
Dersin İçeriği	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi, Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde iklim ve toprak faktörlerinin önemi, Bahçe Bitkileri çoğaltma teknikleri, meyve sebze ve bağ tesisi, yıllık bakım işleri, hasat ve hasadın yapılışı, büyüme düzenleyicilerin kullanım olanakları.				
Haftalar	Konular				
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye’de yetiştirilen bahçe bitkilerinin orijini, Türkiye’de bahçe bitkilerinin kapladığı alan ve üretim değerleri, bahçe bitkilerinin milli gelir içerisindeki payı, dış ticaret içindeki yeri, Türkiye’nin bahçe bitkileri yönünden önemi, beslenme ve insan sağlığı açısından değeri, bahçe bitkilerinin endüstri kolları ile ilişkisi,				
2	Bitkilerin sistematik sınıflandırılması, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların sistematikteki yerleri, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılmaları,				
3	Çiçeğin orijini ve yapısı, çiçeklerde cinsiyet, meyve ağaçlarında ve asmalarda tomurcuk-göz yapıları, erkek ve dişi gametlerin oluşumu, tozlanma tipleri ve özellikleri, dölleme, döllemeye etki eden faktörler, dölleyici çeşit seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, kısırlıklar				
4	Tohum-çekirdek ve meyve oluşumu, partenokarpik meyve oluşumları,				
5	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojinin önemi ve ekolojik faktörler, meyvecilikte ve bağcılıkta etkili sıcaklık toplamı belirleme ve buna göre yeni çeşitlerin ekolojilere uygunluğunun belirlenmesi				
6	Bahçe bitkilerinde dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite konuları ele alınmaktadır				
7	Ara Sınav				
8	Bahçe bitkileri üretiminde kullanılan generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemleri				
9	Meyve bahçesi ve bağ tesisi; yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin bilinmesi, dikim sistemleri ve dikim sıklığı, dikim zamanı, arazi hazırlığı, fidan dikimi vb. konular işlenmektedir.				
10	Meyve bahçelerinde ve bağlarda; toprak işleme, budama, budama ve terbiye şekilleri, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
11	Sebze bahçelerinde ekim hazırlığı, toprak işleme, tohum ekimi, fide dikimi, sulama yöntemleri, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
12	Hasat ve hasadın yapılışı, soğukta muhafaza yöntemleri, bahçe bitkileri ürünlerinin pazara hazırlanması				

13	Büyüme düzenleyici maddeler, uyarıcılar, engelleyiciler, etki şekilleri ve kullanım alanları
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Bahçe bitkileri yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Bahçe tesisi ve yıllık bakım işlemleri hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve türleri ve üzüm çeşitlerinin çoğaltımı hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Fide üretimi ve sebze yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve ağaçları ve asmalarda budama ve terbiye şekilleri hakkında genel bilgiye sahip olur.	
Kaynaklar	
Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R.,1995, <i>Genel Bahçe Bitkileri</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 4 Ülkümen, L., 1973. <i>Bağ-Bahçe Ziraatı</i> . Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 415s.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: Yazılı olarak yapılır.%40 Final: Yazılı olarak yapılır.%60 Projeler: - Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Genel Bağcılık	0612610	5	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bağcılığı tanıtarak, modern bağcılığın temel esaslarını sunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Asma yetiştirme teknikleri hakkında temel bilgiye sahip olacaktır.2. Bağ tesis etmek ve sürdürülebilir bağcılık yapabilmek için gerekli bilgiye sahip olacaktır.3. Üzümün hasadı ve pazarlanması için gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
Dersin İçeriği	Asmanın kökeni ve tarihçesi, Üzümlerin sınıflandırılması, Üzümün besin değeri, Asmanın ekolojik istekleri, Dünya Bağcılığı, Türkiye Bağcılığı, Asmanın morfolojik yapısı, Asmanın çoğaltılması, Bağ tesisi, Bağlarda önemli kültürel işlemler, Bağcılık işletmelerinin ekonomik yapısı				
Haftalar	Konular				
1	Asmanın kökeni, ilk defa kültüre alındığı coğrafya, tarihçesi ve medeniyetlere etkisi, Asmanın sistematikteki yeri, Asma türleri ve yayılış alanları, Üzümlerin ticari sınıflandırılması				
2	Üzümün besin değeri ve insan sağlığı açısından yararları, kuru üzüm üretiminde kullanılan sistemler, kuru üzüm üretiminde kullanılan yöntemler				
3	Asmanın iklim istekleri. Türkiye tarım bölgelerinin iklim özelliklerine göre asma yetiştiriciliği, Asmanın toprak istekleri, Türkiye tarım bölgelerinin toprak özelliklerine göre asma yetiştiriciliğinin yapılışı, Dünya ve Türkiye bağcılığı, Türkiye’de bağcılığın ülke ekonomisi içindeki yeri işlenip Türkiye tarım bölgeleri itibariyle bağcılık potansiyeli derinlemesine ele alınmaktadır.				
4	Asmanın morfolojik yapısını oluşturan kök sistemi (çim ve adventif kökler), sürgün sistemi (gövde, kollar), dallar, gözler ve tomurcuklar (aktif tomurcuklar, kış gözleri, adventif gözler, pasif tomurcuklar, sürgün (yaprak, sülük, koltuk, çiçek, meyve, salkım, tane) ve çekirdeği anlatılmaktadır.				
5	Asmanın çoğaltılma yöntemleri anlatılmaktadır. Vejetatif çoğaltmanın amaçları ve önemi, çelikle, aşı ile, daldırma ve doku kültürleri ile çoğaltma yöntemleri incelenmektedir. Ders kapsamında öğrencilerle aşılı asma fidanı üreten işletmelere ziyaretler yapılmakta ve teknikler yerinde anlatılmaktadır.				
6	Bağcılıkta anaç kullanımı, saf anaçlar ve özellikleri, melez anaçlar ve özellikleri, ekolojiye ve üretim amacına yönelik anaç seçimi, anaç ıslahında hedefler, Amerikan asma anaçlarının filokseraya dayanıklı olmasının nedenleri, <i>Vitis vinifera</i> L. çeşitlerinde filoksera zararı anlatılmaktadır.				
7	Ara Sınav				
8	Bağ tesisinde planlama, bağ yerinin hazırlanması, dikim öncesi hazırlıklar, dikim ve sonrasında yapılan bakım işlemleri anlatılmaktadır.				
9	Bağcılıkta kullanılan terbiye şekilleri, ekolojiye göre terbiye sistemi seçimi, sistemlerin birbirinden farkları ve üstün-eksik özellikleri anlatılmaktadır.				
10	Bağcılıkta budama, kış budaması zamanı ve çeşitlere göre budama düzeyinin tespiti, budamada dikkat edilmesi gereken hususlar, yeşil budama, koltuk alma, uç seyreltme, bilezik alma uygulamaları anlatılmaktadır.				

11-12	Bağcılıkta gübreleme, asmanın bitki besin elementi gereksinimi, bitki besin elementi noksanlığında ve fazlalığında asmalarda görülen değişimler, kimyevi ve çiftlik gübresinin bağlara verilme dönemleri vb. konular işlenmektedir.
13	Bağcılık işletmelerinin ekonomik yapısı anlatılacaktır. Üretim faktörleri içerisinde yer alan işgücü kullanımı, sermaye ve kredi kullanımı, işletme masrafları ve maliyet unsurları tartışılmaktadır.
14	Bağ hastalık ve zararlılarının tanıtılmakta, bunlarla mücadele yöntemlerinin ele alınmaktadır.
Genel Yeterlilikler	
Asma tür ve çeşitleri hakkında bilgiye sahip olma, Bağ kurma, Bağlarda yıllık bakım işlerinin sevk ve idaresi, Bağcılıkta çoğaltma yöntemleri hakkında bilgiye sahip olma, Üzüm hasadı, muhafazası ve pazarlanması hakkında genel bilgiye sahip olma.	
Kaynaklar	
1. Çelik H., Ağaoğlu Y.S., Fidan Y., Maraslı B., Söylemezoğlu G., “Genel Bağcılık” Sun Fidan 1998 2. Çelik S., “Bağcılık (Ampeloloji)” Cilt 1. Anadolu Matbaa San. Ve Tic.Ltd.Şti. Tekirdağ 1998 3. Coombe, B. G. ve Dry, P.R., 1992. <i>Viticulture</i> , Volume 2 Practices, Winetitles-Australia 4. Winkler, A.J., Cook, J.A., Kliewer, W.M. and Lider, L.A. (1974) <i>General Viticulture</i> . Univ. of Calif. Press, Berkeley.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: Yazılı olarak yapılmaktadır. %40 Final:%60 Projeler: Ödevler:	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
AMPELOGRAFI	0621818	8	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; genel ampelografinin öğrenciye tanıtılması, genel ampelografide incelenen organlar ve bu organların özelliklerinin anlatılması, UPOV ve OIV kodlarının karşılığı olan özelliklerin nasıl belirlendiğinin anlatılması ile Dünya’da ve ülkemizde kültürü yapılan önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özelliklerinin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 13. Genel Ampelografi’nin konusu ve incelediği organlar hakkında bilgi sahibi olur. 14. UPOV ve OIV sistemlerinin incelediği organları ve bu sistemlerde yer alan önemli kodları öğrenir. 15. Ekonomik değeri olan üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Genel ampelografinin tanıtılması, genel ampelografide incelenen organlar ve bu organların özellikleri, UPOV ve OIV sınıflandırma sistemleri ve bu sistemlerde incelenen organlar ve özellikleri, Dünya’da yetiştiriciliği yapılan önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri, yeni ıslah edilen üzüm çeşitlerinin ampelografik özelliklerinin belirlenmesinin bağcılık açısından önemi anlatılmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Ampelografi bilimi ve alt kolları				
2	Genel ampelografinin incelediği organlar				
3	Ampelografi’de incelenen organların özellikleri				
4	UPOV sınıflandırma sistemi				
5	OIV sınıflandırma sistemi				
6	Ülkemizde yetiştirilen önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri				
7	Ara Sınav				
8	Dünya’da yetiştirilen önemli üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri				
9	Yeni ıslah edilmiş bir üzüm çeşidinin ampelografik özelliğinin belirlenmesinin önemi				
10	Anaçların ampelografik özellikleri				
11	Ampelografi biliminin ülkemizde geleceği				
12	GAP bölgesinde yapılan ampelografik çalışmalar ve bölgede yetiştirilen üzüm çeşitlerinin ampelografik özellikleri				
13	Son yıllarda ülkemizde yapılan ampelografi çalışmaları				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenci, ampelografi bilim dalını ve bunun alt kollarını öğrenir. Genel ampelografi’nin incelediği organları ve bu organların özelliklerini öğrenir.					
Kaynaklar					
Gürsöz, S., 2005. Özel Bağcılık ve Ampelografi. Harran Üniversitesi Ziraat Fakt. Bahçe Bitkileri Böl. Şanlıurfa. 213s.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: Yazılı olarak yapılır.%40					
Final: Yazılı olarak yapılır.%60					
Projeler: -					
Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.					

HARRAN ÜNİVERSİTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
ASMA FİZYOLOJİSİ	0621617	6	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bahçe bitkileri bölümünden mezun olacak öğrencilere asma su ilişkileri, asmanın gereksinim duyduğu besin maddeleri, topraktan besin maddelerinin alınması ve taşınımı, asmada anabolizma ve katabolizma faaliyetleri, asmanın büyüme ve gelişme fizyolojisi konularında bilgi kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>16. Bağcılık yapılması için uygun olan alanların toprak özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>17. Asma bitkisinde gerçekleşen bazı metabolizma olayları (fotosentez-solunum-transpirasyon vb.) hakkında bilgi sahibi olur ve yorum yapma yeteneği kazanır.</p> <p>18. Asmanın yıllık yaşam döngüsünde yer alan gelişme periyotları ile bu dönemlerde yapılan kültürel işlemlerin omca gelişimine ve verimliliğe etkileri hakkında bilgi sahibi olur.</p>				
Dersin İçeriği	Ekonomik öneme sahip üzüm çeşitleri ve ülkemizde yetiştiriciliği yapılan önemli çeşitlerinin ekolojik istekleri, bağcılık için elverişli toprak koşulları, asmanın kökleri vasıtasıyla topraktan bitki besin elementi alımı ve bunların taşınımı, asmada gerçekleşen metabolik faaliyetler ve bunların yetiştiricilik açısından yorumlanması, asmanın büyüme ve gelişme periyotları konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Üzüm çeşitlerinin ticari değerlendirme şekillerine göre özelliklerinin anlatılması				
2	Ülkemizde yetiştirilen üzüm çeşitleri ve bu çeşitlerin yetiştirildiği ekolojilerde gösterdikleri performansların değerlendirilmesi				
3	Üzüm çeşitlerinin toprak istekleri ve ülkemizde bağcılık yapılan bölgelerin toprak özellikleri				
4	Asmaların bitki besin elementi gereksinimleri ve köklerden bitki besin maddelerinin alınımı				
5	Asmalarda kökler vasıtasıyla topraktan alınan bitki besin elementlerinin taşınımı mekanizması				
6	Asmalarda gerçekleşen fotosentez-solunum olayları ve bunları etkileyen çevresel etmenler				
7	Ara Sınav				
8	Asmalarda dinlenme mekanizması				
9	Euvitis alt cinsine ait asmaların Kuzey Yarım Kürede gelişme periyotları				
10	Asmalarda gelişme periyotlarına bağlı olarak sulama ve gübreleme istekleri				
11	Asmalarda vejetatif gelişmeyi etkileyen faktörler				
12	Asmalarda döllenme ve tane tutumu mekanizması				
13	Hasat öncesi yapılan kültürel işlemler ve bunların etkileri				
14	Hasat sonrası asmalarda hormonal değişimler ve yaprak dökümü mekanizması				
Genel Yeterlilikler					
Bu dersten sonra öğrenci asmalarda gerçekleşen bazı fizyolojik olayları gözleme ve yorumlama yeteneğine sahip olur.					

Dönemsel değişimlerin normal seyrini kavrama ve bu değişimleri olumlu etkileyecek uygulamalar hakkında bilgiye sahip olur.

Kaynaklar

Çelik, S., 2011. Bağcılık (Ampeloloji). Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakt. Bahçe Bitkileri Bölümü (3. Baskı). Avcı Ofset. İstanbul. 428s.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: Yazılı olarak yapılır.%40

Final: Yazılı olarak yapılır.%60

Projeler: -

Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bahçe Bitkileri	0625404	4	2 + 2	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Sadettin GÜRSÖZ				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere bahçe bitkileri anabilim dalının çalışma alanında yer alan meyve sebze ve bağ yetiştiriciliği ile ilgili temel bilgiler sunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bahçe Bitkileri içerisinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri hakkında temel bilgiye sahip olacaktır. Meyve, sebze ve bağ tesisi kurmak için gerekli bilgiye sahip olacaklardır. Meyve sebze ve bağ tesislerinin yıllık bakım işleri, hasat, depolama ve pazara sunma aşamalarında gerekli bilgiye sahip olacaklardır.				
Dersin İçeriği	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi, Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde iklim ve toprak faktörlerinin önemi, Bahçe Bitkileri çoğaltma teknikleri, meyve sebze ve bağ tesisi, yıllık bakım işleri, hasat ve hasadın yapılışı, büyüme düzenleyicilerin kullanım olanakları.				
Haftalar	Konular				
1	Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye’de yetiştirilen bahçe bitkilerinin orijini, Türkiye’de bahçe bitkilerinin kapladığı alan ve üretim değerleri, bahçe bitkilerinin milli gelir içerisindeki payı, dış ticaret içindeki yeri, Türkiye’nin bahçe bitkileri yönünden önemi, beslenme ve insan sağlığı açısından değeri, bahçe bitkilerinin endüstri kolları ile ilişkisi,				
2	Bitkilerin sistematik sınıflandırılması, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların sistematikteki yerleri, meyve-sebze-süs bitkileri ve asmaların çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılmaları,				
3-4	Çiçeğin orijini ve yapısı, çiçeklerde cinsiyet, meyve ağaçlarında ve asmalarda tomurcuk-göz yapıları, erkek ve dişi gametlerin oluşumu, tozlanma tipleri ve özellikleri, dölleme, döllemeye etki eden faktörler, dölleyici çeşit seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, kısırlıklar				
5	Tohum-çekirdek ve meyve oluşumu, partenokarpik meyve oluşumları,				
6	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojinin önemi ve ekolojik faktörler, meyvecilikte ve bağcılıkta etkili sıcaklık toplamı belirleme ve buna göre yeni çeşitlerin ekolojilere uygunluğunun belirlenmesi				
8	Bahçe bitkilerinde dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite konuları ele alınmaktadır				
8	Ara Sınav				
9	Bahçe bitkileri üretiminde kullanılan generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemleri				
10	Meyve bahçesi ve bağ tesisi; yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin bilinmesi, dikim sistemleri ve dikim sıklığı, dikim zamanı, arazi hazırlığı, fidan dikimi vb. konular işlenmektedir.				
11	Meyve bahçelerinde ve bağlarda; toprak işleme, budama, budama ve terbiye şekilleri, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
12-13	Sebze bahçelerinde ekim hazırlığı, toprak işleme, tohum ekimi, fide dikimi, sulama yöntemleri, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele, yabancı otlarla mücadele konuları işlenmektedir.				
14	Hasat ve hasadın yapılışı, soğukta muhafaza yöntemleri, bahçe bitkileri ürünlerinin pazara hazırlanması				
Genel Yeterlilikler					

Bahçe bitkileri yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Bahçe tesisi ve yıllık bakım işlemleri hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve türleri ve üzüm çeşitlerinin çoğaltımı hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Fide üretimi ve sebze yetiştiriciliği hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Meyve ağaçları ve asmalarda budama ve terbiye şekilleri hakkında genel bilgiye sahip olur.

Kaynaklar

- 1. Ağaoğlu, H.S., Çelik, H., Çelik, M., Fidan, Y., Gülşen, Y., Günay, A., Halloran, N., Köksal, İ., Yanmaz, R.,1995, Genel Bahçe Bitkileri, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 4**
- 2. Acquaab, G., 1999. Horticulture Principles and Practices, Langston University**
- 3. Ülkümen, L., 1973. Bağ-Bahçe Ziraatı. Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 415s.**

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: Yazılı olarak yapılır.%40

Final: Yazılı olarak yapılır.%60

Projeler: -

Ödevler: Basılı kaynakları araştırma ve derste sunum yapma şeklindedir.