

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İletişim Tekniği	504754		2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Anadilimiz olan Türkçe'yi doğru, etkileyici, güzel ve anlaşılır konuşarak topluluk önünde etkili sunumlar yapmayı öğretmek amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Türkçeyi doğru konuşabilir.</li> <li>2 - Türkçeyi etkili kullanabilir.</li> <li>3 - Anlaşılır konuşabilir.</li> <li>4 - Kendini akıcı bir şekilde ifade edebilir.</li> <li>5 - Topluluk önünde etkili sunumlar yapabilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	İletişimin önemi, iletişim araçları ve teknikleri, Türkçe deki açık ve kapalı harflerin doğru telaffuzu, Konuşma enstrümanlarının doğru kullanılması, Tekerleme ile dil, dudak ve ses tellerinin güçlendirilmesi, Diyafram nefesi kullanımının öğrenilmesi, Vurgu ve Tonlama, Açık ve kapalı harflerin konuşurken doğru kullanımı ile ilgili alıştırmalar, Tekerleme alıştırmaları, Diyafram nefesinin konuşmada kullanımı ile ilgili çalışmalar, Vurgu ile tonlama ilgili çalışmalar, Topluluk önünde seçilen bir konu üzerinde konuşma, Topluluk önünde serbest bir konu üzerinde konuşma, Topluluk önünde o an belirlenen serbest bir konu üzerinde konuşma				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İletişimin önemi, iletişim araçları ve teknikleri				
2	Türkçe deki açık ve kapalı harflerin doğru telaffuzu				
3	Konuşma enstrümanlarının doğru kullanılması				
4	Tekerleme ile dil, dudak ve ses tellerinin güçlendirilmesi				
5	Diyafram nefesi kullanımının öğrenilmesi				
6	Vurgu ve Tonlama				
7	Açık ve kapalı harflerin konuşurken doğru kullanımı ile ilgili alıştırmalar				
8	Açık ve kapalı harflerin konuşurken doğru kullanımı ile ilgili alıştırmalar				
9	Tekerleme alıştırmaları, Vurgu ile tonlama ilgili çalışmalar				
10	Diyafram nefesinin konuşmada kullanımı ile ilgili çalışmalar				
11	Topluluk önünde seçilen bir konu üzerinde konuşma				
12	Topluluk önünde serbest bir konu üzerinde konuşma				
13	Topluluk önünde o an belirlenen serbest bir konu üzerinde konuşma				
14	Etkili sunum teknikleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğrencilerin robot teknolojisi ve robot dilleri ana konularını anlamış olmaları ve robot tasarlayabilmeleri değerlendirilmelerde önemli bir ölçüttür.					
<b>Kaynaklar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruno Siciliano and Oussama Khatib, Handbook of Robotics, Springer, 2008.</li> </ul>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Dönem başında ders izlenice formunda ilan edilir.					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖK1</b>						4			5		3
<b>ÖK2</b>						4			5		3
<b>ÖK3</b>						4			5		3
<b>ÖK4</b>						5			5		3
<b>ÖK5</b>						5			5		3
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
İletişim Tekniği						4			5		3