

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kritik Analitik Düşünme	504138	I	2+0	2	1
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Sosyal Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	İnsanın zihinsel yeteneklerle aktif bir biçimde; gözlem, tecrübe, düşünme, neden-sonuç ilişkisi kurma işlevleri ve/veya iletişim yoluyla toplanmış ya da edinilmiş bilgilerin entelektüel-bilimsel seviyede ve belli bir disiplin içinde tanımlanması, değerlendirilmesi, kavramsallaştırılması, analiz edilmesi, karşılaştırılması, sentezlenmesi, yorumlanması ve uygulamaya geçilme aşamasına gelinmesini sağlamak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Neden sonuç ilişkilerini tanımlama 2. Açık uçlu problemleri analiz etme 3. Kıyaslama yolu ile muhakeme yapma 4. Konu ile alakalı bilgiyi tanımlama 5. İlişkileri tanıma 6. Kıyaslamaları analiz etme				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kritik analitik düşünme ve yaklaşım ve becerileri, kritik okuma, kritik karar verme, sorunları analitik olarak çözme, farklı düşünme becerileri kazanmayı içermektedir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kritik ve Analitik Düşünme				
2	Sorunlara Kritik ve Analitik Yaklaşım				
3	Analitik ve Kritik Düşünmede Sorgulama Yaklaşımı				
4	Kritik Eleştirisel Düşünce Becerileri				
5	Kritik Okuma				
6	Sorunlarda Baş Etmede Analitik ve Kritik Düşünme				
7	Ara Sınav				
8	Sorun Çözme				
9	Karar Verme				
10	Çıkarımlar Yapma				
11	Farklı Düşünme Becerileri				
12	Felsefe ve Muhakeme				
13	Uygulamalı Drama-1				
14	Uygulamalı Drama-2				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Kritik ve analitik düşünme zihinsel işlevlerin kullanılmasını, dikkat, hafıza, muhakeme, algılama ve çıkarsama yapma gibi bir dizi zihinsel sürecin eşgüdüm içinde etkileştiği bir süreçlerin öğrenilmesini sağlar. Seçme, kategorize etme, tümevarım, tümden gelme, mecaz, benzetme, ayırıştırma ve soyutlama gibi kritik ve analitik düşünmenin diğer bileşenlerin kullanılabilmesine olanak sağlar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Paul, R. & Elder, L., (2013). <i>Kritik Düşünce</i> , Nobel Akademik Yayıncılık					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	3	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4
ÖK2	3	2	4	4	4	3	3	3	5	4	5
ÖK3	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3
ÖK5	4	2	3	3	3	5	5	5	5	3	5
ÖK6	3	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kritik Analitik Düşünme	3	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4