

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Programlama I	504134	I	3+2	4	8
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilgisayar programlama konusuna giriş yapmak, programlama ile ilgili genel kavramları ortaya koymak, algoritma kavramı, algoritmaların nasıl oluşturulacağı ve yapısal programlama konusuna değinmektir. Öğrencilerin, Bilgisayarla problem çözme için algoritma ve akış diyagramlarının hazırlanmasını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir problemin çözümü için gerekli ilke ve evreleri kavrayabilme becerisi kazanır. Mühendislik problemlerine karşı algoritmik çözümler üretmek. 2. Bir problem çözümü için gerekli algoritmayı hazırlayabilme becerisi kazanır. 				
Dersin İçeriği	Algoritma ve akış diyagramları ile giriş-çıkış ve basit hesaplama işlemlerinin yapılması, kontrol yapılarının kullanılması ve döngüsel işlemlerin yapılması.				
Haftalar	Konular				
1	Algoritma ve Akış Diyagramlarına Giriş, Algoritma Mantığı				
2	Algoritma ile Problem Çözme				
3	Örnek Uygulamalar Hazırlama				
4	Akış Diyagramlarının Kullanımı				
5	Algoritma ve Akış Diyagramları ile Döngüsel İşlemleri Gerçekleştirme				
6	Akış Diyagramları ile Örnek Uygulamalar Hazırlama				
7	Ara Sınav				
8	Algoritmalar ve Akış Diyagramları ile Yardımıyla Dizi Kullanımı, Bilgileri Sıralama ve Arama İşlemleri				
9	C/C++ Programlamaya Giriş				
10	C/C++ Programlamaya Giriş				
11	C/C++'Ta Değişkenler, Veri Tipleri, Tanımlamalar				
12	C/C++ Editörünün Kullanımı, Giriş-Çıkış Komutları, Karşılaştırma				
13	Döngü Deyimleri (For, While, Do-While)				
14	Döngü Deyimleri (For, While, Do-While)				
Genel Yeterlilikler					
Verilen bir problemi algoritma olarak ifade eder, akış diyagramı yardımıyla gösterir. Verilen akış diyagramının veya algoritmayı programlama dili komutları yardımıyla C/C++ programlama dili ile yazar.					
Kaynaklar					
Akgöbek, Ö., (2007). <i>C++ Builder 2006 İle Görsel Programlama Sanatı</i> , 900 Sayfa, Arıkan Yayınevi, İstanbul.					
Aksoy, M. S. & Akgöbek Ö., (2004). <i>C Programlama Ve Programlama Sanatı</i> Beta Basım, İstanbul.					
Vatansever, F., (2007). <i>Algoritma Geliştirme Ve Programlamaya Giriş</i> , Seçkin Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	4	4	3	3	3	2	1	2	2	1	1
ÖK2	4	4	3	3	3	2	1	2	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Programlama I	4	4	3	3	3	2	1	2	2	1	1