|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Davranış Bilimleri-I |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teori=2) |
| **Dersin AKTS'si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr.Gör. Seyithan Turan |
| **Dersin Gün ve Saati** |  Web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Çarşamba:08:00-09:00 |
| **İletişim Bilgileri** | seyithanturan@harran.edu.tr 0414.3183000-2862 |
| **Öğretim Yöntemi ve Derse azırlık** | Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı gerçekleştirilip, soru-yanıt yoluyla örnekler üzerinden tartışma, doküman incelemelerinin yapılması. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak ve örnekler verilecek. |
| **Dersin Amacı** | Davranış bilimleri dersinin gayesi insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş hayatına etkileri gibi konuları incelenmektir |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Davranış bilimlerinin temel kavramlarını bilir. 2- Yeterliliklerinin farkında olma ile zaman ve stres yönetimi becerisi kazanır ve mesleğine entegre eder3- Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilme becerisini kazanır.4- Etkili iletişim becerilerini kazanır.5- Anlama ve ifade edebilme yeteneği kazanır.6- Kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki hayatlarında kullanma becerisi kazanır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Davranış Bilimlerinin Temel Kavramları **(Uzaktan Eğitim)** |
| 2 | Kültür Kavramı, Özellikleri ve Fonksiyonları **(Uzaktan Eğitim)** |
| 3 | Kültür, Sosyalleşme ve Sosyal Etki **(Uzaktan Eğitim)** |
| 4 | Kişilik ve Davranış **(Uzaktan Eğitim)** |
| 5 | Tutumlar ve Önyargı **(Uzaktan Eğitim)** |
| 6 | Dış ticarette ödeme şekilleri **(Uzaktan Eğitim)** |
| 7 | Sağlıklı İletişimi Etkileyen Temel Faktörler **(Uzaktan Eğitim)** |
| 8 | Ekip Çalışması ve Önemi (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 9 | Empatik İletişim, Beden Dili, Soru Sorma Teknikleri (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 10 | Uyum Sorunları ve Savunma Mekanizmaları, Kızgınlık ve Öfke Kontrolü (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 11 | Öğrenme-Algılama, Sorun Çözme Becerileri (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 12 | Kaygı ve Türleri **(Uzaktan Eğitim)** |
| 13 | Stres Yönetimi ve Zaman Yönetimi **(Uzaktan Eğitim)** |
| 14 | Dersin genel değerlendirmesi **(Uzaktan Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** |
|  Barlı, Ö. (2008). Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış, Aktif Yayınevi, Erzurum. Eroğlu, F. (2009). Davranış Bilimleri, Beta Yayıncılık, Genişletilmiş 9. Baskı, İstanbul. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLEDERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |
|  | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 |
| ÖK1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ÖK2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| ÖK3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ÖK4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| ÖK5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ÖK6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PY13 | PY14 | PY15 |
| **Davranış Bilimleri-I** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |