

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Araştırma ve Deneme Metotları</b>	0622352	3	2+2	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel istatistik kavramlarını öğrenir</li> <li>2. Varyans analizinin temel varsayımlarını kavrar,</li> <li>3. Tesadüf blokları ve parselleri deneme desenini kavrar,</li> <li>4. Korelasyon ve regresyonu öğrenir,</li> <li>5. Bir araştırma denemesi planlar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste temel kavramlar, varyans analizinin varsayımları, çeşitli tarla deneme metotları ve değerlendirmeleri öğretilecek ayrıca analizlerde bilgisayar programlarının kullanılması öğretilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Temel kavramlar				
<b>2</b>	Varyans analizinin temel varsayımları				
<b>3</b>	Tesadüf Parselleri deneme deseni				
<b>4</b>	Tesadüf Blokları deneme deseni				
<b>5</b>	Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni				
<b>6</b>	Latin kare deneme deseni				
<b>7</b>	Ara sınav				
<b>8</b>	Bölünmüş parseller deneme deseni				
<b>9</b>	Faktöryel deneme desenleri				
<b>10</b>	Faktöryel deneme desenleri				
<b>11</b>	Augmented deneme deseni				
<b>12</b>	Korelasyon, regresyon				
<b>13</b>	Korelasyon, regresyon				
<b>14</b>	Genotip x çevre interaksiyonları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir araştırma denemesi kurabilir,</li> <li>2. Deneme sonuçlarını istatistiki olarak yorumlayabilir,</li> <li>3. Temel istatistik programlarını kullanabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Bek, Y. & Efe, E., (1988). <i>Araştırma ve deneme metotları</i> , Adana: Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootekni Böl. Düzgüneş,O.,( 1963). <i>İstatistik prensipleri ve metotları</i> , , İzmir: Ege Üniv. Matbaası. Necati Yıldız, N. & Bircan. H., (1991). <i>Araştırma ve deneme metotları</i> . Erzurum: Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootekni Böl.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav : %40</b> <b>Final : %60</b> <b>Bütünleme :</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Araştırma ve Deneme Metotları	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1