

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma ve Deneme Metotları	0622332	3	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye tarla denemelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel istatistik kavramlarını öğrenir 2. Varyans analizinin temel varsayımlarını kavrar, 3. Tesadüf blokları ve parselleri deneme desenini kavrar, 4. Korelasyon ve regresyonu öğrenir, 5. Bir araştırma denemesi planlar. 				
Dersin İçeriği	Bu derste temel kavramlar, varyans analizinin varsayımları, çeşitli tarla deneme metotları ve değerlendirmeleri öğretilecek ayrıca analizlerde bilgisayar programlarının kullanılması öğretilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Temel kavramlar				
2	Varyans analizinin temel varsayımları				
3	Tesadüf Parselleri deneme deseni				
4	Tesadüf Blokları deneme deseni				
5	Tekerrürlü tesadüf blokları deneme deseni				
6	Latin kare deneme deseni				
7	Ara sınav				
8	Bölünmüş parseller deneme deseni				
9	Faktöryel deneme desenleri				
10	Faktöryel deneme desenleri				
11	Augmented deneme deseni				
12	Korelasyon, regresyon				
13	Korelasyon, regresyon				
14	Genotip x çevre interaksiyonları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir araştırma denemesi kurabilir, 2. Deneme sonuçlarını istatistiki olarak yorumlayabilir, 3. Temel istatistik programlarını kullanabilir. 					
Kaynaklar					
Bek, Y. & Efe, E., (1988). <i>Araştırma ve deneme metotları</i> , Adana: Ç.Ü.Z,ir. Fak. Zootekni Böl. Düzgüneş,O.,(1963). <i>İstatistik prensipleri ve metotları</i> , , İzmir: Ege Üniv. Matbaası. Necati Yıldız, N. & Bircan. H., (1991). <i>Araştırma ve deneme metotları</i> . Erzurum: Atatürk Üniv. Zir. Fak. Zootekni Böl.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav : %40 Final : %60 Bütünleme :					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ3	4	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	1	
ÖÇ5	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Araştırma ve Deneme Metotları	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1

