

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sulama ve Drenaj	0622430	4	2 + 2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sulama ve öneminin kavratılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal Sulama projelerinin genel terimleri hakkında bilgi sahibi olacak,</li> <li>2. Sulamada ki temel bilgileri öğrenecek,</li> <li>3. Toprak bitki su atmosfer arasındaki ilişkileri konusunda yeterli bilgiye sahip olur,</li> <li>4. Drenaj ve drenaj etütleri ile ilgili genel terimleri öğrenir,</li> <li>5. Drenaj yöntemlerini tanımlar,</li> <li>6. Açık kanal hidroliği konusunda genel bilgiye sahip olur,</li> <li>7. Sulama sularının randıman hesabını yapar,</li> <li>8. Sulama suyu miktarı ve bitki su tüketimini hesaplar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Sulamanın tanımı amacı önemi, Toprak bitki su ilişkileri, Bitki su tüketimi ve sulama zamanının planlanması, Sulama yöntemleri, Tarımsal drenajın tanımı, Tarım arazilerinde drenaj ihtiyacı ve drenajın faydaları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sulamanın tanımı ve önemi, sulamada kullanılan kavramlar,				
2	Ülkemizin akarsu havzaları ve potansiyelleri				
3	Sulama suyu miktarlarının hesaplanması ve sulama aralığı				
4	Sulama randımanları				
5	Sulama suyu ihtiyacının hesaplanma yöntemleri				
6	Debi hesapları ve kanal kapasite tayinleri				
7	Ara sınav				
8	Açık kanal hidroliği				
9	Açık kanal hidroliği				
10	Tarla içi su dağıtım sistemleri				
11	Tarla içi su dağıtım sistemleri				
12	Akış ölçümleri				
13	Sulama yöntemleri				
14	Sulama yöntemleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sulama suyu miktarlarının hesaplanması ve sulama aralığını tespit edebilir,</li> <li>2. Sulama zamanının planlanmasını yapabilir,</li> <li>3. Tarla içi su dağıtım sistemlerini planlayabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Balaban,A.,(1986). <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Kanber, R.,(1999). <i>Sulama</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav : %40</b> <b>Final : %60</b> <b>Bütünleme :</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
ÖÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Sulama ve Drenaj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3