

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Mikoloji	0622533	5	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere fungusların faydaları ve zararları, canlı organizmalar arasındaki yeri, beslenme ve gelişme gereksinimleri, hücre morfolojileri, sınıflandırması hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikolojinin tanımı ve temel kavramlarını öğrenir, 2. Fungusların insanlar için önemi, beslenme, çevre istekleri ve üreme sistemlerini kavrar, 3. Fungusları sınıflarına göre mekanizmalarını ve ayırıcı özelliklerini tanıır, 4. Fungusların hastalık etmeni olma durumlarında etkilerini öğrenir. 5. Bu etmenler ve mücadele yöntemlerini ana hatlarıyla tanımlar. 				
Dersin İçeriği	Fungusların faydaları ve zararları, canlı organizmalar arasındaki yeri, beslenme ve gelişme gereksinimleri, funguslarda üreme ve hücre morfolojileri, funguslarda son taksonomik kriterlere göre yapılmış sınıflandırma.				
Haftalar	Konular				
1.	Mikolojinin tanımı ve temel kavramlar				
2.	Fungusların insanlar için önemi				
3.	Fungusların beslenme ve çevre istekleri				
4.	Fungusların somatik yapıları				
5.	Funguslarda Üreme				
6.	Funguslarda Üreme				
7.	Ara Sınav				
8.	Fungusların sınıflandırılması				
9.	Yüksek funguslarda fungal yapıların incelenmesi				
10.	Fungal hastalıklar				
11.	Fungal sporların incelenmesi ve hazırlanması				
12.	Mikroskop kullanımı ve mikroskopta spor sayımı				
13.	Fungal sporların canlı dokulardan izolasyonları				
14.	Fungal sporların canlı dokulardan izolasyonları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungusları diğer mikroorganizmalardan ayıran temel özellikleri açıklayabilir. 2. Fungusların insan hayatı açısından taşıdıkları önemi yaorumlayabilir, 3. Fungusları tanımamızı sağlayan üreme yapıları hakkında temel bilgileri karşılaştırabilir, 4. Fungusların sınıflandırılmalarına esas oluşturan yapısal farklılıkları tehislerde kullanabilir. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrios, G.N. (1992). <i>Plant Pathology</i>, New York: Academic Press. 4th edition. 2. Erdiller, G. (1985). <i>Fitopatoloji</i>, Ankara: A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları. 3. İren, S. & Katırcioğlu, Z. (1989). <i>Uygulamalı Mikoloji</i>, Ankara: A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme :					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mikoloji	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5

