



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ  
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

2023 Yılı  
Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

## **İÇİNDEKİLER**

**ÖZET** .....

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER** .....

**1.İletişim Bilgileri** .....

**2. Tarihsel Gelişimi**.....

**3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**.....

**ÖLÇÜTLER**.....

**A. Kalite Güvencesi Sistemi** .....

**B. Eğitim ve Öğretim** .....

**C. Araştırma ve Geliştirme**.....

**D. Toplumsal Katkı** .....

**DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER** .....

## ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü başkanlığınca Birimler ve Bölümler/Programlar düzeyinde altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünden gelen 09.08.2022 tarih ve E.156162 sayılı yazı doğrultusunda, Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları başlamış ve bu kapsamda bölümlerce faaliyet raporları düzenlenmiştir.

Raporda öncelikle bölüm hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır. Üniversitemizin 2019 – 2023 Stratejik plan çerçevesinde oluşturulan bölümümüz kalite komisyonca sürdürülmekte olan faaliyetler, raporumuzun oluşturulmasında temel kaynak niteliği taşımış ve raporun hazırlanması belirlenen hedefler ve sonuçlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bölüm Faaliyet Raporu çalışmaları Bölüm Kalite Komisyonumuzca Fakülte Kalite Komisyonuna iletilerek Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanmasına katkı sağlanmıştır. Bu rapor Birim İç Değerlendirme Raporuna uygun olarak hazırlanmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Bölüm Kalite Komisyonu		
Kimlik Bilgileri	Telefon	E-posta
Bölüm Yönetici Kalite Elçisi Sıfatı ile Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR	0 414 318 37 47	<a href="mailto:mguldur@harran.edu.tr">mguldur@harran.edu.tr</a>
Bölüm Kalite Elçisi Sıfatı ile Doç.Dr. Çetin MUTLU	0 414 318 23 19	<a href="mailto:cetinmutlu@harran.edu.tr">cetinmutlu@harran.edu.tr</a>

Adres: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa

[Detaylı iletişim için lütfen tıklayınız.](#)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, 1984'lü yılların başında, ilk olarak Dicle üniversitesine bağlı olarak kurulan bir bölüm olması nedeniyle üniversitemiz içinde en eski tarihe ve birikime sahip birimlerden biridir. Bugün Bitki Koruma Bölümü Entomoloji ve Fitopatoloji olmak üzere iki ayrı anabilim dalı olup, Entomolojide; böcekler, akarlar ve nematodlar ve Fitopatolojide ise funguslar, bakteriler, virüsler, yabancı otlar ve biyoteknoloji üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir. Lisans eğitimine 2000-2001 yılında başlamıştır. Bölümde Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de sürdürülmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Bölümümüzde, Kalite Yönetim Sistemleri çalışmaları kapsamında Misyon, Vizyon, Politika ve Stratejik Plan çerçevesinde hedefler belirlenmiş eğitim öğretim ve araştırma çalışmaları bu doğrultuda yapılmaktadır.

#### **3.1. Misyon**

Başta Şanlıurfa ili olmak üzere GAP kapsamında yer alan illerde üretilen tarımsal ürünlerdeki hastalık (virüs, bakteri, fungus vb.), zararlı (böcek, akar, nematod vb.) ve yabancı otların yayılışlarını, yoğunluk ve zarar düzeylerini tespit etmek, bunların ekonomik zarar seviyelerini belirlemek ve mücadele eşiklerini saptamak, sebep oldukları ürün kayıplarına insan, hayvan ve bitki sağlığı ile çevre ve doğal dengeyi ön planda tutarak çözümler oluşturmak. Tarımsal üretimde oluşan veya oluşabilecek bitki koruma sorunlarının önlenmesine yönelik araştırmalar yaparak bilgi ve tekniklerin geliştirilmesi ile üretimine yönelik kamu ve özel sektörle iş birliği yaparak AR-GE çalışmaları yürütmek. Bitki koruma sorunlarının çözümüne Entegre Mücadele İlkeleri kapsamında etik değerleri önemseyen, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, özellikle çevreye duyarlı ve topluma katkıda bulunabilecek teknik elemanlar yetiştirmek.

#### **3.2 Vizyon**

Eğitim-öğretim ile birlikte Gıda güvenliği ve sürdürülebilir tarım ilkeleri kapsamında, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde her türlü yeni bilgi ve teknolojiyi uygulayarak konusunda öncü ve özgün araştırmalar yapmak, bilimsel çalışmalarla desteklenerek katlanan bilgilerin gerek üreticiyle gerekse ilgili kurumlarla paylaşarak ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığı yüksek seçkin bölümler arasında olmaktır.

## **ÖLÇÜTLER**

### **A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

Üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan 2017-2021 Stratejik Plan içerisinde yer alan ve bölümümüzü ilgilendiren amaçlar ve hedefler doğrultusunda hazırlanmış olan birim hedeflerimiz yıllık olarak hazırlanmakta ve kalite güvence süreçleri, eylem planları ve iç değerlendirme süreçleri ile ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Birimin kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme, İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda daha önce belirlenen misyon ve hedeflere ne oranda ulaşılabildiği, yapılan karşılaştırma ile belirlenmektedir. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birimde bölüm başkanları aynı zamanda Birim Kalite Komisyonunun üyesidir (Şekil3). Birim kalite komisyonumuzca, birim ve bölüm faaliyet planlarının hazırlık sürecinde, birim ve bölümlerimizle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen değişim ve gelişmeler

değerlendiriliyor; diğer taraftan, kurum iç değerlendirme süreçleri kapsamında, birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülmekte olan faaliyetler gözden geçiriliyor ve gelişmeye açık alanlar, yararlı görülen faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken uygulamalar belirleniyor. Bu kapsamda, yeni dönem faaliyet planları hazırlanırken, uluslararası yeniliklere ilişkin rekabetin korunmasına yönelik yeni faaliyetler, önceden de uygulanan kaliteye katkı sağlayan faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler dikkate alınmak suretiyle, geleceğe yönelik süreçlerimiz iyileştirilerek birim faaliyet planları hazırlanmaktadır. Planlanan süreçler, dönemi içinde uygulamaya konulmakta, izleme ve değerlendirme yapılarak yönetilmekte, aksaklıklar yaşanmaması için önlemler alınmakta ve yaşanan sıkıntılar görülürse, sıkıntılı durum iyileştirilerek süreç yönetilmektedir. Birimimizde çalışmaların yayılımı ve sürekliliği için düzenli kalite komisyon toplantıları yapılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz görüş ve önerilerini üniversite web sitemizde yer alan “Memnuniyet Sistemi Bildirim Formu”nu doldurarak istek, görüşlerini bildirebilmektedir. Bunlara ilave olarak her bölüm başkanlıkları için özel e-mail adresi oluşturulmuştur ve öğrenciler direk bölümlerle ilgili sorularını bölüm başkanlıklarına yazarak da iletebilmektedirler. Fakültemize bölümümüzle ilgili gelen öneri, istek ve şikayetler kısa sürede cevaplandırılıp gerekli iyileştirici faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bu kapsamda mevcut programlarımızda tarımla ilgili uygulama becerisi kazandırmaya yönelik uygulama alanları (laboratuvar, deneme parselleri, eğitim-araştırma ve uygulama çiftlikleri) kurulması ve geliştirilmesi planlanmaktadır. Derslerin işlenmesinde öğrencilerin deneyim kazanması amacıyla uygulama alanlarından daha fazla yararlanması teşvik edilmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz BAP kapsamında yürütülen bilimsel araştırma projeleri bünyesinde yürütülen üretim projeleri ile öğrencilerimizin üretime doğrudan katkı sağlayacağı öğrenme fırsatları sunulmaktadır.

Birimimizde yapılan dış değerlendirme sonuçlarına göre, iyileştirilecek bir faaliyet belirlenmiş ise, bu düzeltici faaliyetler kısa süre içinde çözümlenmeye çalışılmaktadır. Faaliyetlerin düzeltilmesine yönelik çalışma, öncelikle problemlerin tanımlanması, problemlerin iyileştirilmesi ve çözümün doğrulanması safhalarından oluşmaktadır. İyileştirme faaliyetleri gerçekleştirildikçe, öğrencilerimizin ve diğer paydaşlarımızın isteklerinde değişiklikler görülmektedir. Bu durum, birim işleyişinde ve personelin çalışma prensiplerinde sürekli iyileşmeyi bir zorunluluk haline getirmektedir. İlerleyen zaman içerisinde, kalite süreç yönetimi sayesinde, birim personelinin kalite bilincinde bir artış gözlemlenmekte ve öğrencilerin şikayetlerinde bir azalma fark edilmektedir.

## **Kanıtlar:**

[Organizasyon Şeması](#)

[Kalite Komisyonu](#)

## *Alt ölçütler*

### **A.1) Liderlik ve Kalite**

Birimimizde yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Birim kalite çalışmaları kapsamında, birim faaliyetleri üst yönetim ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta, beklenen ve gerçekleşen hedefler KYBS sistemine işlenmektedir.

#### **A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesinin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bölümün yönetim organları; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Akademik komisyonundan oluşmaktadır. Bölümün en üst yöneticisi olarak Bölüm Başkanı, bölümün yönetiminden sorumlu olup, Bölümün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

#### **Kanıtlar:**

[Organizasyon Şeması](#)

[Kalite Komisyonu](#)

[Bölüm Yönetimi için Tıklayınız.](#)

#### **A 1.2) Liderlik**

Birimimizde liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin bir çalışma başlatılmamıştır.

#### **A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAK sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Sistemi” ve yeni oluşturulan “Mezun Portalı” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır.

**Kanıtlar:**

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

[Harran Portal](#)

**A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birimde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı aynı zamanda Birim Kalite Komisyonunun üyesidir. Birim kalite komisyonumuzca, birim ve bölüm faaliyet planlarının hazırlık sürecinde, birim ve bölümlerimizle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen değişim ve gelişmeler değerlendiriliyor; diğer taraftan, kurum iç değerlendirme süreçleri kapsamında, birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülmekte olan faaliyetler gözden geçiriliyor ve gelişmeye açık alanlar, yararlı görülen faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken uygulamalar belirleniyor. Bu kapsamda, yeni dönem faaliyet planları hazırlanırken, uluslararası yeniliklere ilişkin rekabetin korunmasına yönelik yeni faaliyetler, önceden de uygulanan kaliteye katkı sağlayan faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler dikkate alınmak suretiyle, geleceğe yönelik süreçlerimiz iyileştirilerek birim faaliyet planları hazırlanmaktadır. Planlanan süreçler dönemi içinde uygulamaya konulmakta, izleme ve değerlendirme yapılarak yönetilmekte, aksaklıklar yaşanmaması için önlemler alınmakta ve yaşanan sıkıntılar görülürse, sıkıntılı durum iyileştirilerek süreç yönetilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

**A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

[Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü web sayfası için tıklayınız.](#)

**A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Dekanın, Dekanın bulunmadığı zamanlarda ise Dekan Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisinin Fakültenin tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış- evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmektir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir bölüm olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek güçlü birimler arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü temel değerleri; yirmi beş yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşünceyi özendirilen, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

#### **Kanıtlar:**

[Bitki Koruma Bölümü Program Bilgileri](#)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[KYBS Stratejik Plan Performansı](#)

### **A.2.3. Performans yönetimi**



Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünün 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Faaliyet Raporları](#)

**A.3) Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

[Kalite Bilgi Yönetim Sistemi için Tıklayınız...](#)

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Harran Portal](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi](#)

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

[Personel Daire Başkanlığı Sayfası için Tıklayınız.](#)

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda birimimizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

**A.3.3. Finansal yönetim**

## [HÜBAP erişim bağlantısı için tıklayınız.](#)

Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimiz tarafından yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

#### [Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

### **A.4 ) Paydaş Katılımı**

2022 yılında 5 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine Bitki Koruma Bölümü web sitesinden ulaşmak mümkündür.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %55,50, gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişim olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 7 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %49,50 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır.

### **Kaynaklar:**

## Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

### Kaynaklar:

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

### A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

Bölümümüzde **254 Lisans**, **29 Yüksek Lisans** ve **15 Doktora** olmak üzere toplam **298 öğrenci** eğitim görmektedir.

**Tablo 1. Lisans Programı Öğrenci Sayıları**

Sınıf	Öğrenci Sayısı	
	Erkek	Kadın
1. Sınıf	<b>59</b>	<b>22</b>
2. Sınıf	<b>50</b>	<b>23</b>
3. Sınıf	<b>35</b>	<b>17</b>
4. Sınıf	<b>40</b>	<b>23</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>269</b>	

**Tablo 2. Lisansüstü Programlar Öğrenci Sayıları**

Program	Öğrenci Sayısı	
	Erkek	Kadın
Yüksek Lisans	<b>18</b>	<b>9</b>
Doktora	<b>8</b>	<b>7</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>42</b>	

## **B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya bölüm web sitelerinden ulaşılabilmektedir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli (Sosyal, teknik) ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim öğretim prosesi ve prosedürü takip edilmektedir. İhtiyaç duyulduğunda bu proses ve prosedürlerde revize edilerek iyileştirilmektedir.

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Bu kapsamda bölümümüzde bir faaliyet yürütülmemektedir.

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Bölümümüzde ders dağılımları bölüm başkanının yönetiminde gerçekleştirilen dönemlik toplantılarda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, talepleri ve idari görevleri dikkate alınarak adil bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazana ders dağılımları bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir.

<a href="#">2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi</a>								
Bölüm Adı	Güz Dönemi Ders yükü				Bahar Dönemi Ders Yükü			
	Seçmeli		Zorunlu		Seçmeli		Zorunlu	
	Ders sayısı	Saat*	Ders sayısı	Saat*	Ders sayısı	Saat*	Ders sayısı	Saat*
Bitki Koruma Bölümü	8	2,66	14	7,6	4	1,33	18	9,33

\* Bölüm öğretim elemanı başına düşen ders saati

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bölümümüzde, ulusal ve uluslararası eşdeğer birimlerle ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamdaki uygulamalar Bologna süreci çerçevesinde yürütülmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölümümüzde, ulusal ve uluslararası eşdeğer birimlerle ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamdaki uygulamalar Bologna süreci çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde dersin özelliklerine göre okul içi ve okul dışında, her türlü iş ve etkinliklerde harcayacağı zaman dikkate alınmakta ve buna göre AKTS hesaplaması yapılmaktadır. Bu kapsamda ders süresince geçirilen zaman, ders dışında yapılacak ödev, proje, gezi, inceleme vb. etkinlikler ile sınavlar için harcanacak zaman öğrenci iş yükü hesaplamasında dikkate alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Ziraat Fakültesi Ders İzlemleri](#)

[Bitki Koruma Bölümü Ders İçerikleri](#)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü lisans ders geçme ve sınav yönetmelikleri öğrencilerin derslere katılımlarını derse devam ve zorunluluk kapsamında mütalaa etmekte ve teorik derslerin %70'ine, uygulama gerektiren derslerde ise %80'ine katılımı zorunlu kılmaktadır. Ancak programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarına ilişkin herhangi bir hüküm bulunmamaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkin katılımının sağlanması bir mevzuat konusu değil bir öğretim anlayışı olarak görülebilir. Bu açıdan bakıldığında ise öğretim elemanlarının öğrencilerin aktif katılımını destekleyici uygulamalar yürüttükleri gözlenmektedir.

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü üniversitemizin 25 Eylül 2016 tarihli Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Mazeret Sınavı ve Mazeret Halleri kapsamında öğrencilerin sınava katılmaya engel olan veya olmayan mazeretlerin neler olduğunu tanımlamaktadır.

Birimimizde ölçme ve değerlendirme yönetmelik, yönergeler ve üniversitemiz senato kararlarına dayalı olarak yürütülmektedir.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlemleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlemleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme

şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılacaktır. Bölüm düzeyinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlana ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Akademik Takvim](#)

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

[Bölüm Seçmeli Ders Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

**B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Bölüm öğrencilerinin eğitim- öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır. Her sınıf için Bölümümüzden bir öğretim elemanı da danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümümüz lisans ders geçme ve sınav yönetmelikleri öğrencilerin derslere katılımlarını derse devam ve zorunluluk kapsamında mütalaa etmekte ve teorik derslerin %70'ine, uygulama gerektiren derslerde ise %80'ine katılımı zorunlu kılmaktadır. Ancak programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarına ilişkin herhangi bir hüküm bulunmamaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkin katılımının sağlanması bir mevzuat konusu değil bir öğretim anlayışı olarak görülebilir. Bu açıdan bakıldığında ise öğretim elemanlarının öğrencilerin aktif katılımını destekleyici uygulamalar yürüttükleri gözlenmektedir.

Birimimizde ölçme ve değerlendirme yönetmelik, yönergeler ve üniversitemiz senato kararlarına dayalı olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Öğrencilerin kabulüne ilişkin kurallar öncelikle Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine gönderilen tercih kılavuzlarında yer almaktadır. Öğrencilerimiz Sayısal puan türü ile yerleştirilmektedirler. Öğrenciler aynı puan türünde başka bir eğitim programından giriş yılındaki taban puanı ve puan türü yeterli olması durumunda yatay geçiş yapabilmektedirler. Yatay geçiş ve dikey geçiş yapan öğrencilerin daha önce almış olduğu, yüksek öğretim programındaki, başarılı olduğu belirlenen dersler eşdeğerlik değerlendirmesi yapılarak muafiyet ve intibakları yapılabilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü lisans programlarında, programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan zorunlu ve seçimlik derslerden asgari 140 kredi dersi (toplam 240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek, VI. dönemden sonra 40 iş günü mesleki stajını ve VIII. Dönemde ise bitirme tezini başarıyla tamamlamak gerekmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

### **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Birimimiz bünyesinde ders içi eğitim teknolojilerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca, ders uygulamaları uygulama laboratuvarlarında yürütülmekte ve tarla ve sera uygulamaları ile de desteklenmektedir. Bunun yanında öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği bir kütüphane ve elektronik veri tabanları bulunmaktadır.

#### **Kaynaklar:**

[Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Birimimizde her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar danışmanlık saatlerini haftalık ders programları içinde belirtmekte ve öğrenciler bu saatler içerisinde yüz yüze görüşme yapabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz ilgili danışmanlarına Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal E-Posta adresleri ve sosyal medya aracılığı ile ulaşabilmektedirler.

#### **Kaynaklar:**

[Bitki Koruma Bölümü Akademik Personel](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz yerleşkesinde iki adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Aynı zamanda, yerleşke içerisinde Yurtkur'a bağlı 1 adet kız öğrenci yurdu, 1 adet öğrenci kafeteryası ve birim içerisinde öğrencilere yönelik kantin bulunmaktadır.

#### **Kant**

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemizin yerleşkesinde bazı birimlere ait bina ve altyapıları modern teknoloji ile tasarlanmış olup, engelsiz üniversite belgesine sahiptir. Ancak birimize ulaşımında engellilere yönelik altyapı bulunsa da bu konuda bir sertifikaya sahip değildir.

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından eğitim öğretim süresince öğrencilere sosyal aktiviteler (konser, yarışma, spor müsabakaları vb.) düzenlenmektedir. Ayrıca, farklı etkinlikler yapmak amacıyla öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz istediği etkinlikler için bu gruplara katılım sağlayabilmektedir. Birimiz tarafından da bu aktiviteler ilgilenenlere yazılı ve görsel olarak duyurulmaktadır.

#### **Kant**



## B.4 ) Öğretim Kadrosu

	İsim	Ana Bilim Dalı/Program	İdari Görev	Bölümdeki idari görev
1	Prof. Dr. M. Ertuğrul Güldür	Fitopatoloji	Bölüm Başkanı	Fakülte yönetim kurul üyeliği, BAP komisyonu üyeliği
2	Prof. Dr. Emine Çıkman	Entomoloji	Entomoloji Bölüm başkanı	
3	Doç. Dr. Murat Dikilitaş	Fitopatoloji		
4	Doç. Dr. Mehmet Mamay	Entomoloji		ERASMUS Fakülte temsilcisi, Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu
5	Doç. Dr. Çetin Mutlu	Entomoloji		Bölüm Kalite Elçisi, Staj, Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu başkanı
6	Dr. Öğr. Üyesi Shahid Farooq	Herboloji		
7	Dr.Öğr. Üyesi Eray Şimşek	Fitopatoloji		ERASMUS Bölüm temsilcisi, Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu, Bölüm-Fakülte Web Komisyonu
8	Arş. Gör. Dr. Engin Yücel	Herboloji		Staj Komisyonu üyesi

### Kaynaklar:

[Bitki Koruma Bölümü Akademik Personel](#)

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### Kaynaklar:

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

[Personel Daire Başkanlığı Mevzuatlar](#)

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere bölümümüz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında bölüm yönetimi üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeler üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ([HÜBAK](#)) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAK çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir.

Sadece öğretim yapan değil, aynı zamanda bilim ve teknoloji üreten bir bölüm olarak bilimsel alanda tanınır olmak Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünün ana hedefleri arasındadır. Bu durumda, nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılmasının önemli bir etkisi vardır.

##### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaya çalışmaktadır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır.

Bölümümüzde misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla TUBİTAK, GAP Bölge Kalkınma İdaresi ve AB çerçeve

programlarına proje sunmaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Bölümümüz lisansüstü eğitimde başarısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

## **C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümümüz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Yine Erasmus kapsamında fakültemizin yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşmaları mevcuttur. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılmaktadır.

## **C.3) Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde bölümün genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

## **Kanıtlar:**

### **Tablo 1. Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler**

Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler
----------------------------------

Yürütülen Faaliyet	Tarih	Kanıtlar
Dünya Pamuk Günü	07.10.2023	<a href="#">Faaliyet Erişim Linki</a>
Dekalb Mısır Festivali ve Tarla Günü	19.10.2023	<a href="#">Faaliyet Erişim Linki</a>
Tarımda Kariyer Konferansı	18.12.2023	<a href="#">Faaliyet Erişim Linki</a>
Tarımda Kariyer Konferansı	20.12.2023	<a href="#">Faaliyet Erişim Linki</a>

**Tablo 2.** Bilimsel Yayınlar

Yıl	2023		
	Ocak- Haziran	Temmuz-Aralık	Toplam
AHCI- SCI - ESCI - SSCI - eSSCI İndexlerde Taranan Yayın Sayısı	10	7	17
TR Dizin Yayın Sayısı		2	2
Diğer İndexler Uluslararası Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri) Yayın Sayısı		1	1
Diğer İndexler Ulusal Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri) Yayın Sayısı			0
Diğer İndexler Uluslararası Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü) Yayın Sayısı			
Diğer İndexler Ulusal Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü) Yayın Sayısı			0

**Tablo 3.** Bilimsel Projeler

Bilimsel Projeler	
	Proje Sayısı
Tamamlanan Projeler	0
Devam Eden Projeler	2

**Tablo 4.** Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları	
	Sayı
Doktora Tez	1

Doktora Seminer	-
Yüksek Lisans Tez	10
Yüksek Lisans Seminer	10

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **D) TOPLUMSAL KATKI**

( Birimin Toplumsal Katkı faaliyetlerindeki tüm alt ölçütlerde yapılan çalışmaların genel değerlendirmesi)

### *Alt ölçütler*

#### **D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim öğretim faaliyetleri ile entomoloji, fitopatoloji ve faydalı böcek üretim laboratuvarları ile faaliyetlerini sürdüren bölümümüzden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden AR-GE merkezli, yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

##### **D.1.2. Kaynaklar**

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için herhangi bir bütçe kaynağı bulunmamaktadır

#### **D.2) Toplumsal Katkı Performansı**

##### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimimiz kendi uzmanlık alanlarına yönelik olarak toplumsal katkı süreçlerin yönetimine katkı sağlamaktadırlar. Altı aylık ve yıllık olarak hazırlanan süreç performanslarına hedeflerini belirleyerek buna uygun faaliyetlerini oluşturmuşlardır. İzlenmelerini aylık olarak yaparak, gerekli durumlarda iyileştirmeler yapmaktadırlar.

## **DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER**

(Ölçütler başlığı altında genel bir değerlendirme yapılarak sonuç ve öneriler yapılmalı)

### **Kalite Güvence Sistemi:**

Öğretim elemanlarımızın büyük bir bölümü uluslararası üniversitelerde eğitim almış olup, alanında üstün bilgi ve tecrübeye sahiptir.

- Üniversitemizin uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer almasını

sağlayan (uluslararası indeksli yayın, atıf, H-indeksi gibi alanlarda) öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.

- Eğitim-öğretim ve kalite sistemleri ile ilgili olarak profesyonel anket hazırlama, ölçme ve değerlendirme konusundaki yetersizlikler nedeniyle bugüne kadar istenilen ölçüde geri bildirim alınamamıştır.

### **Eğitim- Öğretim:**

Lisans öğrencilerimiz öğretim elemanları ile kolay iletişim kurabilmeleri sayesinde lisans bitirme tezlerini yürütmekte ancak bu konuda proje desteği bulunmamaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin isteklerine göre alan dışı dersler ile sosyo-kültürel içerikli dersler olarak farklı alanlarda vizyon kazanmaları sağlanmaktadır.

- Öğretim elemanları tarafından ders bilgi paketleri periyodik olarak güncellenmektedir. Ancak Bologna süreci kapsamında AKTS iş yükü analizinin daha gerçekçi uygulanamaması nedeniyle öğretim üyelerimizin ders bilgi paketlerini güncelleme ve ders kataloglarını revize etme noktasında sıkıntıları bulunmaktadır.
- Birimimiz öğrencilerinin staj faaliyetleri, staj komisyonlarınca izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Bölümümüz tam kontenjanla eğitim-öğretim yapmaktadır.

Lisans öğrencilerimizin, öğretim elemanlarımız danışmanlığında HÜBAP ve TÜBİTAK destekli (3501 ve 2209) projelerde yer alarak akademik anlamda bilgi ve tecrübe kazanmaları teşvik edilmektedir.

- Öğretim elemanı sayısı yetersizliği nedeniyle ders ve iş yükü fazladır.

### **Araştırma Geliştirme:**

Öğretim üyelerimiz sadece eğitim-öğretim faaliyetleriyle değil deneyim ve tecrübelerini en iyi şekilde kullandıkları ve üretimle alakalı konularda faydalı model, yeni bilimsel metodlar geliştirerek ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversitenin ve dolayısıyla bölümün Şehir merkezinden oldukça uzak olması nedeniyle AR-GE çalışmaları olumsuz etkilenmektedir. Bu durum öğrencilerimizin ve tüm çalışanlarımızın aidiyet duygularının oluşmasına engel olmaktadır.

### **Toplumsal katkı:**

Fakültemizde yürütülen projelerin çıktıları üreticiler, tüketiciler, sanayiciler gibi toplumun önemli bir kesimine hitap etmekte ve ekonomik değeri bulunmaktadır. Ayrıca bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla önemli bir toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Mezunlarımız için mezun anketi çalışmaları ve sanal ortamda mezun portalı oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

## **Sonuç ve Öneriler**

Üniversitemize ait geri bildirim raporu bulunmakla birlikte Fakültemize yönelik bir rapor bulunmamaktadır. Bununla birlikte ilgili değerlendirme süreçlerini tam anlamıyla ve başarıyla tamamlayabilmek ve iyileştirebilmek için çalışmalarımız devam etmektedir. Bu konuda alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen hususlar aşağıda belirtilmiştir

**ÖNEMLİ: Birimlerin BİDR Raporlarına kanıt eklemeleri için ilgili kanıtın birimin web sayfasında, üniversite web sayfasında (Kalite bölümünde, üniversite, birim web anasayfası vb.) olması gerekmektedir**

**Not: \* ile işaretli kanıtlar Faaliyet Raporu ile ortak verilerdir.**