

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Ölçme Bilgisi</b>	<b>0503507</b>	V	2	2	3
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Yeryüzündeki doğal ve yapay nokta ve bunların oluşturduğu cisimlerin belirli bir karşılaştırma düzlem veya yüzeyine göre konumlarının saptanması, belli bir ölçek ile küçültülerek kağıda geçirilmesi için gerekli arazi ölçümleri, hesap ve çizim yöntemlerini öğretmek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Arazide haritacılık anlamında kullanılan yöntem ve ölçme aletlerinin tanır. 2. Yatay ve düşey konum hesaplamalarının yapar 3. En kesit ve boy kesit hesaplarının yapar				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ölçme bilgisi terimleri ve ölçü birimleri; Arazi işleri (nokta işaretleme, röperleme, jalonlama, uzunluk ,açı, yükseklik ölçümü ); Basit ölçü aletleriyle arazi ölçümü, poligonasyon, koordinat hesapları, yükseklik hesaplamaları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Ölçme bilgisi terimleri ve ölçü birimleri				
2	Arazi işleri (Nokta işaretleme, röperleme, jalonlama, Uzunluk, açı ve yükseklik ölçümü), basit ölçme aletleri, ölçek				
3	Arazide doğruların aplikasyonu.				
4	Yatay uzunluk ölçmelerinin yapılışı.				
5	Ölçü hataları, hataların sınıflandırılması.				
6	Yatay ve düşey açıların ölçülmesi ve hesaplanması				
7	Ara sınav				
8	Koordinat hesapları (açık)				
9	Koordinat hesapları (bağlı, kapalı)				
10	Yükseklik ölçmeleri (nivelman)				
11	Yüksekliklerin hesaplanması (GDK ve yükseklik farklarına göre)				
12	En kesit ve boy kesit hesabı				
13	Arazi çalışması				
14	Arazi çalışması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Yatay ve düşey konum hesaplamalarının bilir 2- En kesit ve boy kesit hesaplarını uygular.					
<b>Kaynaklar</b>					
Aypay, A.,Çoruk, A., Yazgan, A. D., Kartal, O. Y., Tunçer, B., Attila, S. M. & Emran, B. (2010). <i>The status of Research in ,Educational Administration: An analysis of educational administration journals, 1999-2007.</i> Eurasia n Journal of Educational Research Büyükoztürk, Ş., Kılıç Çakmak E., Akgün, Ö.E., Şirin, K. & Demirel, F. (2012). <i>Bilimsel</i>					

araştırma yöntemleri.

Ankara: Pegem Akademi.

Özdamar, K., (1999). *Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi* (2.baskı). Eskişehir: Kaan Kitabevi

### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav: % 40**

**Final: % 60**

**Bütünleme :**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3
ÖÇ2	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	5
ÖÇ3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	5
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Ölçme Bilgisi	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4