

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Mesleki Yabancı Dil II</b>	<b>0503609</b>	VI	2	2	3
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin Çevre Mühendisliği Üzerine Yabancı Dilde Yapılmış Yayınları Okuyabilme Becerilerinin Gelişimi				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çevre Mühendisliğinde temel işlemler ve prosesler için İngilizce terimler öğrenir. 2. Türkçeden İngilizceye çeviri yapılmasını öğrenir. 3. İngilizceden Türkçeye çeviri öğrenir. 4. İngilizce ve Türkçe sunum tekniklerini öğrenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Çevre mühendisliğinde kullanılan terminoloji ve kullanımı, Arıtma sistemlerinin İngilizce tanıtımları Proseslerin İngilizce tanımları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kaynak Tanıtımı ve Dönem Programının Tanıtımı				
2	Biyolojik atıksu arıtımına genel bir bakış				
3	Mikroorganizmaların yapısı ve sınıflandırılmaları				
4	Mikrobiyal metabolizma, karbon ve enerji kaynakları ve mikrobiyal büyüme				
5	Bakteriyel büyüme ve enerjetik				
6	Mikrobiyal büyüme kinetikleri				
7	Ara sınav				
8	Askıda büyümenin modellenmesi				
9	Bağlı büyümeli sistemlerde substrat giderimi				
10	Aerobik biyolojik oksidasyon				
11	Biyolojik nitrifikasyon				
12	Biyolojik denitrifikasyon				
13	Biyolojik fosfor giderimi				
14	Genel tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Temel proses ve terminolojilerinin İngilizcecelerini bilir. 2- İngilizceye tercüme yapmayı bilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Akgöz, E. ve Gürsoy, Y. (2014). <i>Turizm Eğitiminde Yabancı Dil Öğrenme, İstek Ve Kararlılıkları</i> : Selçuk Üniversitesi Beyşehir örneği. Journal of Tourism and Gastronomy Studies Ayas, Ö. (2011). <i>The Academic and Professional English language needs of the School of Health students</i> . Çukurova University Institute of Social Sciences, Adana Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> (8. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.					

## Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme :

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	1	1	1	3	5	3	1	1	2	4
ÖÇ2	2	4	1	1	5	5	3	1	3	4	4
ÖÇ3	2	4	1	1	5	5	3	1	3	4	4
ÖÇ4	2	1	1	1	5	5	3	1	5	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Mesleki Yabancı Dil II	2	2	1	1	5	5	3	1	3	4	4