

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mesleki Yabancı Dil I	0503508	V	2	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çevre Mühendisliği temel işlemlerinin İngilizce açıklamaları ve terminoloji				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mesleki İngilizce nedir? sorusunun cevabını öğrenir. 2. Çevre Mühendisliği temel proses ve terminolojilerinin İngilizce'lerini öğrenir. 3. İngilizceden Türkçeye tercüme yapmayı öğrenir. 4. Türkçeden İngilizceye tercüme yapmayı öğrenir..				
Dersin İçeriği	Çevre mühendisliği ile ilgili yabancı dil terminolojisinin gelişimi, Öğrencilerin çevre mühendisliği üzerine yabancı dilde yapılmış yayınları okuyabilme becerilerinin gelişimini sağlamaktır				
Haftalar	Konular				
1	Kaynak Tanıtımı Terminoloji ve Dönem Programının Tanıtımı				
2	Çevre Mühendisliğinde yasa ve düzenlemelerin etikeleri				
3	Atıksu karakteristikleri analitik teknikler ileri atıksu karakterizasyonunun önemi				
4	Atıksu arıtım arıtım metotları				
5	Çevre mühendisliğinde son durum yeni uygulamalar ve sorunlar				
6	Atıksu arıtımında yeni uygulamalar				
7	Ara sınav				
8	Atıksu ıslahı ve yeniden kullanım. Şu anki durum				
9	Yeni uygulamalar ve sorunlar, Teknolojide yeni trendler				
10	Kalıntılar ve biyo katıların yönetimi				
11	Mevcut durum ve yeni uygulamalar				
12	Biyokatıların yönetiminde yeni trendler				
13	Genel tekrar				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1- Temel proses ve terminolojilerinin İngilizce'lerini bilir. 2- Temel düzeyde Türkçeden İngilizceye çeviri yapabilir.					
Kaynaklar					
Akgöz, E. ve Gürsoy, Y. (2014). <i>Turizm Eğitiminde Yabancı Dil Öğrenme, İstek ve Kararlılıkları: Selçuk Üniversitesi Beyşehir örneği. Journal of Tourism and Gastronomy Studies</i> Ayas, Ö. (2011). <i>The Academic and Professional English Language Needs of The School of Health Students. (Unpublished master thesis). Çukurova University Institute of Social Sciences, Adana</i>					

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri* (8. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme :

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	4	1	1	3	5	1	1	4	3
ÖÇ2	5	4	4	1	1	3	5	3	1	4	3
ÖÇ3	5	4	4	1	3	1	5	3	1	4	3
ÖÇ4	5	3	3	1	1	3	5	1	1	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
MESLEKİ YABANCI DİL I	5	4	4	1	2	1	5	2	1	4	3