

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çok Disiplinli Entegre Proje Çalışmaları	0503712	VII	4	4	9
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplinler arası takım çalışması yapar. 2. Proje hazırlama teknikleri yapar. 3. Disiplinler arası proje sunum teknikleri yapar. 4. Toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma erişim sağlar. 				
Dersin İçeriği	Bir adet entegre proje çalışması yaptırılacaktır. Proje yürütücüsü öğretim üyesi tarafından disiplin dışı çalışan proje takımlarıyla (inşaat, makina, bilgisayar, harita, işletme v.b.) veya bölüm içerisinde anabilim dalları arasında belirlenen bir takımla beraber bir entegre proje çalışması yaptırılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Danışman rehberliğinde öğrenci ile belirlenen konuda çalışma				
2	Danışman rehberliğinde öğrenci ile belirlenen konuda çalışma				
3	Danışman rehberliğinde öğrenci ile belirlenen konuda çalışma				
4	Danışman rehberliğinde öğrenci ile belirlenen konuda çalışma				
5	Takım belirleme				
6	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
7	Ara sınav				
8	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
9	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
10	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
11	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
12	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
13	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje yapım çalışmaları				
14	Öğrencinin belirlenen konu ve takımla entegre proje sunumu				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Takım çalışmasını bilir. 2- Proje tekniklerini uygular. 3- Özgüven ve mesleki donanıma erişim sağlar. 					
Kaynaklar					
<p>Arayıcı, Y., Coates, P., Koskela, L., Kagioglou, M., Usher, C., O'Reilly, K. (2011). <i>BIM Adoption and Implementation for Architectural Practices</i>, Structural Survey.</p> <p>Chao, L., Hua, G.B. (2002). "Process Modelling of E-Procurement in the Singapore Construction Industry", In the Distributing Knowledge In Building, Aarhus, Denmark.</p> <p>Dzeng, R.-J., Lin, Y.-C., (2004). "Intelligent Agents for Supporting Construction</p>					

Procurement Negotiation”, Expert Systems with Applications.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme :

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çok Disiplinli Entegre Proje Çalışmaları	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3