

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Çevre Kimyası II</b>	<b>0503403</b>	IV	2+2	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere yeterince çevreyle ilgili kimya bilgisi vermek ve laboratuvar koşullarında çevre sorunları ile ilgili parametreleri hesaplama yöntemlerini öğretmek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Spektrofotometre prensiplerini ve kullanımını öğrenir. 2. Enstrümental analizlerde kalibrasyonu öğrenir. 3. Mikroorganizma tayin yöntemlerini öğrenir. 4. Açık kanallarda analiz yöntemlerini öğrenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders kapsamında çevre mühendisliğindeki parametrelerin hesaplama yöntemi ve laboratuvarda tayini anlatılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Spektrofotometre ve kullanımı				
2	Sülfat tayin metotları				
3	Sülfür tayin metotları				
4	Bulanıklık ölçüm metotları ve önemi				
5	Jar testi ve önemi				
6	Çözünmüş oksijen				
7	Ara Sınav				
8	Çözünmüş oksijen ve tayini				
9	Biyolojik oksijen ihtiyacı ve BOI tayini				
10	Çevre Mühendisliğinde artırılabilirlik çalışmaları				
11	Kimyasal oksijen ihtiyacı				
12	Toplam katı madde tayini				
13	Toplam uçucu katı madde tayini				
14	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Spektrofotometreyi kullanabilir. 2. Sülfat, sülfür, çözünmüş oksijen, bulanıklık, biyolojik oksijen ihtiyacı, kimyasal oksijen ihtiyacı, toplam katı madde ve toplam uçucu katı madde tayini yapabilir. 3. Jar testi yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Samsunlu, A. (1999). <i>Çevre Kimyası</i> . Ankara: Bizim Büro Basımevi. Şengül, F. & Müezzinoğlu, A. (1997). <i>Çevre Kimyası</i> . İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Basım Ünitesi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					

**Ara sınav: % 40**

**Final: % 60**

**Bütünleme:**

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	4	5	5	1	4	4	2	2
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	5	5	1	3	3	2	2
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	5	5	5	1	2	3	2	2
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	5	5	5	1	2	3	2	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>Çevre Kimyası II</b>	5	4	5	5	5	5	1	3	4	2	2