

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevre Mühendisliğine Giriş I		0503119	I	2+0	2	5
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; Çevre Mühendisliği bölümüne ilk olarak başlayan öğrencilerin mühendislik ve çevre mühendisliği kavramlarını öğretmek, genel çevre mühendisliği konuları hakkında verilecek bilgilerden özellikle su ve atıksu hakkında bilgiler anlatılmakta ve tasarım projelendirme konularında becerilerini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Su ile ilgili genel kavramları öğrenir 2. Suyu kirleten kaynakları öğrenir 3. Kirleticilerin akarsu ve göllere etkisini öğrenir 4. İçme suyu arıtımını öğrenip tasarlar. 5. Akarsu ve Atıksu arıtım problemini tasarlayıp çözer.				
Dersin İçeriği		Ders, içme suyu kaynakları ve atıksu artımını ve projelendirmesini içermektedir.				
Haftalar	Konular					
1	Çevre ve çevre kirliliği ile ilgili kavramların öğretilmesi					
2	Hidrolik çevrim, suyun kimyasal ve fiziksel yapısı					
3	Suları kirleten kaynaklar					
4	8 önemli kirleticinin etkileri					
5	Akarsuların kirlenmesi, göllerin kirlenmesi					
6	Akarsu kirliliği ile ilgili problem					
7	Ara Sınav					
8	Su kaynaklarının tipleri ve standartları					
9	İçme suyu arıtma sistemleri					
10	Kuyu suyu arıtma, tad, koku sorununu gideren arıtma vb.					
11	Atıksuların arıtılması					
12	Su kalitesi ve standartları					
13	Arıtma ile ilgili problem					
14	Arıtma tesisiyle ilgili video sunumu					
Genel Yeterlilikler						
1. Akarsu ve göllerin kirlenmesi ile ilgili çözüm önerileri üretebilir. 2. İçme suyu arıtma sistemlerinin tekniklerini uygulayabilir. 3. Kuyu suyu arıtma, tad, koku sorununu gideren arıtma ve benzeri arıtma sistemlerini tekniklerini uygulayabilir.						
Kaynaklar						
Karpuzcu, M., (2001). <i>Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü</i> . İstanbul: Kubbealtı Neşriyat. Vesilind, P. A., Morgan, S. M., & Heine, L. G. (2010). <i>Introduction to Environmental Engineering</i> . Cengage Learning.						

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	3	5	4	2	4	3	5	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	5
ÖÇ3	5	5	4	3	4	4	3	5	3	2	4
ÖÇ4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çevre Mühendisliğine Giriş I	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4