**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Çevre Mühendisliğine Giriş I |
| **Dersin AKTS'si** | 5 (Teorik = 2, Uygulama = 0) |
| **Dersin Kredisi** | 2 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr.Öğr.Üyesi Tuba RASTGELDİ DOĞAN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve** | Çarşamba 10:00-11:00 |
| **Saatleri** |
| **İletişim Bilgileri** | trastgeldi@harran.edu.tr |  (414) 3183000 (1163) |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders** | **Ders uzaktan yapılacaktır.** Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Hazırlık** |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Çevre Mühendisliği bölümüne ilk olarak başlayan öğrencilerin mühendislik ve çevre mühendisliği temel kavramlarını öğretmek, genel çevre mühendisliği konuları hakkında verilecek bilgilerden özellikle su ve atıksu hakkında bilgiler anlatılmak da ve tasarım projelendirme konularında becerilerini geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  1. Su ile ilgili genel kavramları öğrenir 2. Suyu kirleten kaynakları öğrenir 3. Kirleticilerin akarsu ve göllere etkisini öğrenir4. İçme suyu arıtımı prosesi ve tasarım yetisini kazanır. 5. Atıksuların arıtımı prosesini öğrenir. |
|
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta**: Çevre ve çevre kirliliği ile ilgili temel kavramlar ve tarihsel bilgi **(uzaktan eğitim)****2. Hafta:** Hidrolik çevrim, suyun kimyasal ve fiziksel yapısı **(uzaktan eğitim)****3. Hafta**: Suları kirleten kaynaklar **(uzaktan eğitim)****4. Hafta**: Suyu kirleten temel kirleticinin etkileri **(uzaktan eğitim)****5**. Hafta: Suyu kirleten temel kirleticinin etkileri **(uzaktan eğitim)****6. Hafta**: Akarsuların kirlenmesi **(uzaktan eğitim)****7.** **Hafta**: Göllerin kirlenmesi **(uzaktan eğitim)****8.**  **Hafta**: Akarsu kirliliği ile ilgili problem **(uzaktan eğitim)****9**. **Hafta**: Su kaynaklarının tipleri ve standartları **(uzaktan eğitim)****10**. **Hafta**: İçme suyu arıtma sistemleri **(uzaktan eğitim)11. Hafta:** Kuyu suyu arıtma, tad koku sorununu gideren arıtma **(uzaktan eğitim)****12. Hafta:** Su kalitesi ve standartları **(uzaktan eğitim)****13**. **Hafta**: Atıksuların arıtılması **(uzaktan eğitim)****14.** **Hafta**: Atıksuların arıtılması **(uzaktan eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav : (%40) (yüz yüze)Yarıyıl Sonu Sınavı : (%60) (yüz yüze)Sınav Şekli : (yüz yüze)Sınav tarihleri : Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. |
|  |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar** | Karpuzcu, M., (2001). Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.Vesilind, P. A., Morgan, S. M., & Heine, L. G. (2010). Introduction to Environmental Engineering. Cengage Learning. Çevirmen: İsmail Toröz.Dersle ilgili güncel uluslarası ve ulusal makaleler |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |  |  |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 |  |  |  |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| **ÖÇ5** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |  |  |  |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Çevre Mühendisliğine Giriş 1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  |  |