**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Çevre Mühendisliğine Giriş I |
| **Dersin AKTS'si** | 5 (Teorik = 2, Uygulama = 0) |
| **Dersin Kredisi** | 2 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr.Öğr.Üyesi Tuba RASTGELDİ DOĞAN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve** | Çarşamba 10:00-11:00 |
| **Saatleri** |
| **İletişim Bilgileri** | trastgeldi@harran.edu.tr |  (414) 3183000 (1163) |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders** | **Ders yüz yüze yapılacaktır.** Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Hazırlık** |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Çevre Mühendisliği bölümüne ilk olarak başlayan öğrencilerin mühendislik ve çevre mühendisliği temel kavramlarını öğretmek, genel çevre mühendisliği konuları hakkında verilecek bilgilerden özellikle su ve atıksu hakkında bilgiler anlatılmak da ve tasarım projelendirme konularında becerilerini geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  1. Su ile ilgili genel kavramları öğrenir 2. Suyu kirleten kaynakları öğrenir 3. Kirleticilerin akarsu ve göllere etkisini öğrenir4. İçme suyu arıtımı prosesi ve tasarım yetisini kazanır. 5. Atıksuların arıtımı prosesini öğrenir. |
|
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta**: Çevre ve çevre kirliliği ile ilgili temel kavramlar ve tarihsel bilgi **(yüz yüze)****2. Hafta:** Hidrolik çevrim, suyun kimyasal ve fiziksel yapısı **(yüz yüze)****3. Hafta**: Suları kirleten kaynaklar **(yüz yüze)****4. Hafta**: Suyu kirleten temel kirleticinin etkileri **(yüz yüze)****5**. Hafta: Suyu kirleten temel kirleticinin etkileri **(yüz yüze)****6. Hafta**: Akarsuların kirlenmesi **(yüz yüze)****7.** **Hafta**: Göllerin kirlenmesi **(yüz yüze)****8.**  **Hafta**: Akarsu kirliliği ile ilgili problem **(yüz yüze)****9**. **Hafta**: Su kaynaklarının tipleri ve standartları **(yüz yüze)****10**. **Hafta**: İçme suyu arıtma sistemleri **(yüz yüze)11. Hafta:** Kuyu suyu arıtma, tad koku sorununu gideren arıtma **(yüz yüze)****12. Hafta:** Su kalitesi ve standartları **(yüz yüze)****13**. **Hafta**: Atıksuların arıtılması **(yüz yüze)****14.** **Hafta**: Atıksuların arıtılması **(yüz yüze)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara Sınav : (%30) 1 Kısa Sınav: (%30)Yarıyıl Sonu Sınavı : (%40) Sınav Şekli : (yüz yüze)Not: 1. Ara Sınav/Kısa Sınav 6. ve 7. Haftalarda 2. Ara Sınav/Kısa Sınav 10. Ve 11. Haftalarda yapılacak olup sınav tarihleri yönetim kurulu kararı sonrası web sayfasından ilan edilecektir. |
|  |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar** | Karpuzcu, M., (2001). Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.Vesilind, P. A., Morgan, S. M., & Heine, L. G. (2010). Introduction to Environmental Engineering. Cengage Learning. Çevirmen: İsmail Toröz.Dersle ilgili güncel uluslarası ve ulusal makaleler |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |  |  |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 |  |  |  |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| **ÖÇ5** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |  |  |  |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Çevre Mühendisliğine Giriş 1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  |  |