**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Çok Disiplinli Entegre Proje Çalışmaları |
| **Dersin AKTS'si** | 9 |
| **Dersin Kredisi** | 4 (Teorik=4 , Uygulama =0) |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof.Dr. M. İrfan YEŞİLNACARProf.Dr. Güzel YILMAZProf.Dr. A. Dilek ATASOYDoç.Dr. Mustafa ASLANDoç.Dr. M.Fatih DİLEKOĞLUDoç.Dr. Özlem DEMİRDr.Öğr.Üyesi Hakki GÜLŞENDr.Öğr.Üyesi Tuba Rastgeldi DOĞAN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve** | Çarşamba : 16.00-16.50 |
| **Saatleri** |
| **İletişim Bilgileri** | hgulsen@harran.edu.tr | (414) 3183000 (3788) |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders** | **Ders yüz yüze yapılacaktır.** Proje yürütücüsü öğretim üyesi tarafından disiplin dışı çalışan proje takımlarıyla (diğer bölümler) veya bölüm içerisinde anabilim dalları arasında belirlenen bir takımla beraber bir entegre proje çalışması yaptırılacaktır.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Hazırlık** |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1.Disiplinler arası takım çalışması yapar.2.Proje hazırlama teknikleri yapar.3.Disiplinler arası proje sunum teknikleri yapar.4.Toplum önünde fikirlerini savunacak özgüven ve mesleki donanıma erişim sağlar.5. Ekip çalışması ile mühendislik sorunlarına çözüm bulur. |
|
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta :** Proje konusu belirleme **(yüz yüze)****2. Hafta :** Belirlenen konu araştırması **(yüz yüze)****3. Hafta**: Belirlenen konu araştırması **(yüz yüze)****4. Hafta**: Belirlenen konuda çalışma **(yüz yüze)****5. Hafta**: Belirlenen konuda çalışma **(yüz yüze)6.** **Hafta** : Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****7. Hafta** : Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****8.**  **Hafta** : Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****9**. **Hafta** : Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****10**. **Hafta** : Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****11. Hafta :** Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****12. Hafta :** Proje konusunda çalışma **(yüz yüze)****13**. **Hafta** : Proje sunumu **(yüz yüze)****14.** **Hafta** : Proje sunumu **(yüz yüze)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Yıl sonu değerlendirme : (%100) Not: Değerlendirme tarihleri yönetim kurulu kararı sonrası web sayfasından ilan edilecektir. |
|  |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar** | Arayici, Y., Coates, P., Koskela, L., Kagioglou, M., Usher, C., O'Reilly, K. (2011). BIM Adoption and İmplementation for Architectural Practices, Structural Survey.Chao, L., Hua, G.B. (2002). “Process Modelling of E-Procurement in the Singapore Construction İndustry”, In the Distributing Knowledge In Building, Arhus, Denmark.Dzeng, R.-J., Lin, Y.-C., (2004). “Intelligent Agents for Supporting Construction |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Çok Disiplinli Entegre Proje Çalışmaları** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |