

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevre Tarihi	503522	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	“Çevre Tarihi” dersi ile gelecek nesillere sağlıklı, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre, çevre bilinci ve çözüme dönük yapıcı düşünce modelinin sağlanması amaçlanmaktadır. Detaylı bir analiz dokümanını ortaya çıkarmak, bu sayede karar verici durumdaki yetkililerle ve uygulayıcı durumdaki bütün toplum dinamikleriyle ilgili verilerin buluşturulması hedef beklentidir. Bununla birlikte, tarih boyunca yaşanan çevresel konulara dikkat çekmek ve bunu sürekli gündemde tutmak diğer öncül amaçlardandır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarih boyunca yaşanan önemli çevresel konulara karşı sergilenen yaklaşımlara, ortaya konan yol haritasına, çevresel kararlara esas olan temel düşünce tarzlarına ve uygulamalara hakim olabilecektir.</li> <li>2. Konuyla ilgili gündem oluşturabilecek veya gündemlere dahil olup, çözüm önerileri getirebilecektir.</li> <li>3. Sahip olunacak ekolojik bilinç ile dersler çıkarılacak, örnek yaklaşımlar ya rol model olarak alınabilecek yada günümüze uyarlanabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Çevre Sorunlarının Ortaya Çıkışı, Çevre Biliminin Doğuşu ve Gelişimi, Çevre Tarihinin Doğuşu ve Gelişimi, İlk Çağlardaki Çevreci İzler, Anadolu Medeniyetlerine Çevreci Bakış, İnançlar Açısından Çevre, Osmanlı İmparatorluğu ve Çevrecilik Anlayışı, Çevre Yapılanmaları ve Türkiye, Çevre Tarihi ve Eğitim konularına değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çevre sorunlarına genel bakış				
2	Çevre biliminin oluşumu ve gelişimi				
3	Çevre tarihinin doğuşu ve önemi				
4	İlk çağlardaki çevreci izler				
5	İlk çağlardaki çevreci izler				
6	Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış				
7	<b>Ara sınav</b>				
8	İnançlar açısından çevre				
9	Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı				
10	Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı				
11	Çevre yapılanmaları ve Türkiye				
12	Çevre eğitimi				
13	Çevre tarihinin eğitimdeki yeri ve önemi				
14	Çevre tarihinin eğitimdeki yeri ve önemi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<p>-Tarih boyunca kaydedilmiş önemli çevresel felaketler, sorunlar ve sonuçları hakkında yorum yapabilir.</p> <p>-Yanlış uygulamalardan ders alınması, doğru yaklaşım ve hassasiyetlerin günümüze taşınmasını sağlayabilir.</p> <p>-Önemli dönemlere ait çevresel yaklaşım ve uygulamaların günümüze taşınmasıyla, yorum kabiliyetini ve çözümçül bakış açısını geliştirebilir.</p> <p>-Ülkemizin cumhuriyet döneminden itibaren geçirdiği süreçleri analiz edip, değerlendirebilir.</p>					

-Çevre eğitimi ve çevre tarihi konularının sinerjisi, sorumluluğu ve gerekliliğiyle hareket edebilir.

### Kaynaklar

- Akdur, R., *Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Koruma Politikaları “Türkiye’nin Avrupa Birliğine Uyumunu”*, Ankara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Araştırma ve Uygulama Merkezi , Araştırma Dizisi: 23, Ankara, 2005
- Akgündüz, A., *İslam ve Osmanlı Çevre Hukuku*, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 2009.
- Anadolu, M., *İstanbul ve Anadolu’daki Roma İmparatorluk Dönemi Mimarlık Yapıtları*, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2001.
- Arslantürk, A., *Osmanlı İmparatorluğunda Çevre ve Şehir*, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı-İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, 2015.
- Athman, J. and Monroe, M., *Elements of Effective Environmental Education Programs*, School of Forest Resources and Conservation University of Florida, 2001.
- Cloud, P., *Cosmos, Earth and Man*, Yale University Press, New Haven, 1978.
- Çelik, G., *Osmanlı’dan Bugüne Su Politikaları ve Hukuku*, İSKİ yayınları, İstanbul, 2000.
- Çepel, N., *Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan*, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006.
- Dedeler, P., *Avrupa Birliği’nde Çevresel Kamuoyu Bilinci ve Çevre Eğitimi*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 2004.
- Ekici, C., *Çevre Bir Emanettir – Belgeler*, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2012.
- Keleş, R. ve Hamamcı, C., *Çevre Politikası*, İmge Kitabevi, Ankara, 2005.
- Keller, E., *Çevre Jeolojisine Giriş*, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006.
- Kışlalıoğlu, M. ve Berkes, F., *Çevre ve Ekoloji*, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999.
- Kocataş, A., *Ekoloji Çevre Biyolojisi*, Dora Basım - Yayın, Bursa, 2012.
- Ponting, C., *Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü*, İstanbul: Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2007.
- Vesilind, P., Morgan, S. and Heine, L., *Çevre Mühendisliğine Giriş*, Nobel Yayın, Ankara, 2011.
- Vitruvius, *The Ten Books on Architectura (Mimarlık Üzerine On Kitap)*, Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.
- Yenigün, İ., *Günümüzle Karşılaştırmalı Değerlendirmeler Işığında “Çevre Tarihi”*, Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Şanlıurfa, 2017.

### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav:** %40

**Final:** %60

**Projeler:**

**Ödevler:**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE											
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
Çevre Tarihi	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4