

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Jeomorfoloji I	0813113	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerçekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri öğrenecek. 2.Epirojenik ve Orojenik Hareketleri kavrayacak. 3.Coğrafi prensipleri bir alana uygulama becerisi kazandırmak. 4.Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5.Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak. 				
Dersin İçeriği	Bu derste öğrencilere jeomorfolojinin tarihi, jeomorfolojik birimleri oluşturan süreçler, Türkiye'den ve dünyadan verilecek örneklerle açıklanacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri				
2	Ana Yer Şekilleri				
3	Yerküre : Jeosfer ve Özellikleri				
4	Epirojenik Hareketler				
5	Orojenik Hareketler				
6	Kıvrılma ve Faylanmalar				
7	Ara Sınav				
8	Depremler				
9	Litolojik Yapı: Kayaçlar				
10	Tektonik Yapı				
11	Derinlik Volkanizmasıyla Oluşan İntrüsif Kütleler				
12	Volkaniazmayla Yeryüzüne Çıkan Maddeler ve Oluşturdukları yerçekilleri				
13	Volkanların yeryüne Dağılışı				
14	Datashop Sunumu				
Genel Yeterlilikler					
1.Coğrafya'da düşünsel etkinliğin ruhuna uygun olarak bir sorunun farklı ve karşıt çözümler olabileceğini varsayarak alternatif projeler geliştirir.					
2.Jeomorfolojik özellikleri bilir.					
3.Türkiye'nin jeomorfolojik özelliklerini bilir ve yorumlar.					
Kaynaklar					
Ardel,A. (1968): <i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul					
Eriç,S.,(2002), <i>Jeomorfoloji I</i> ,Çantay yayınevi,İstanbul.					
Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i> , İstanbul Üniversitesi, İstanbul.					
Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001), <i>Process Geomorphology</i> ,Mc Hill Press.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfoloji I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5