|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Eşitsiz Gelişim ve Bölgesel Kalkınma** | **OSD36** | VI. | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; bölgesel kalkınmanın gerekliliğini, bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar, kırsal-kentsel sosyo-kültürel ve ekonomik etkinlikler, tarım reformu ve arazi kullanım planlaması arasındaki ilişkileri, kalkınma yaklaşımlarını ve dünyadan ve Türkiye'den uygulamaları ortaya koymaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**1. Bölgesel kalkınma ile coğrafi mekanlar arasındaki ilişkiyi kavrar.
2. Fiziki ve beşeri coğrafi unsurların eşit kalkınmada veya eşitsiz kalkınmadaki rolünü öğrenir.
3. Bölgesel kalkınma kavramlarını öğrenir.
 |
| Dersin İçeriği | Planlama-coğrafya ilişkisi, Yöresel ve bölgesel kalkınma, Bölge planlamasının coğrafi esasları, Türkiye’de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi, Coğrafi prensipler doğrultusunda bölgesel kalkınma modellerininhazırlanması |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Ders içeriği ve referanslar hakkında bilgi verilmesi |
| 2 | Bölge kavramı ve zaman içerisindeki değişimi |
| 3 | Bölgesel Kalkınma ile doğal coğrafi mekanlar arasındaki ilişki |
| 4 | Gelişme ve bölgesel gelişme |
| 5 | Bölgesel kalkınma kuramları |
| 6 | Bölgesel eşitsizlik/dengesizlik ve planlama hiyerarşisi |
| 7 | Bölge planlamada yeni gelişmeler |
| 8 | Bölgesel gelişmenin aracı olarak bölge planlama |
| 9 | Bölgesel gelişmenin aracı olarak bölge planlama |
| 10 | Türkiye X. Kalkınma Planı’nda Bölgesel Kalkınma ve Bölgesel Kalkınma Ajansları |
| 11 | Dünya’da ve Türkiye’de Bölgesel gelişme yaklaşımları |
| 12 | Dünya’da ve Türkiye’de bölge planlaması deneyimleri |
| 13 | Bölgesel kalkınma ile tarım reform-arazi kullanım planması ilişkisi |
| 14 | Bölgesel kalkınma ve ulusal kalkınma arasındaki ilişkiler 1 |
| 15 | Bölgesel kalkınma ve ulusal kalkınma arasındaki ilişkiler 2 |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1.Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında coğrafi bölge ve planlama kavramlarını tanır ve yorumlar.2.Coğrafi prensipler doğrultusunda bölgesel kalkınma modellerinin nasıl hazırlanacağını açıklar ve analiz eder.3.Türkiye’de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesini açıklar ve yorumlayarak analiz eder.4.Türkiye’de bölgesel kalkınma denemelerini sonuçlarıyla birlikte açıklar. |
| **Kaynaklar** |
| Doğanay, H., (1984). *Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları*. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak.Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.”Doğanay, H., (1992). *Coğrafyaya Giriş*. Atatürk Üniv. Yay. No:726, K.Karabekir Eğit. Fak.Yay. No:23, Ders Kit. Seri No:17, Erzurum.Glasson, J., (1980). Regional Planning, Hutchinson.Gündüz, A.Y., (2006). Bölgesel Kalkınma Politikası, Ekin Basım Yayın, Bursa.Ildırar, M., (2004). Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.Ingham, B., (1995), Economic and Development. McGraw-Hill, London.İnan, A., (1972). *Devletçilik İlkesi Ve Türkiye Cumhuriyetinin I.Sanayi Planı-1933*. Türk Tarih Kurumu Yay. Xvı Seri-S.14, Ankara.Özgür, E.M., (2010), Bölgesel Kalkınma, Ankara Üniv. Coğrafya Bölümü Ders Notları, Ankara.Tekeli, İ., (2008). Türkiye’de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| "Ara sınav, Yarıyıl sonu sınavı, sınav şekli (uzaktan/yüz yüze) ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır."  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Eşitsiz Gelişim ve Bölgesel Kalkınma | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |