



HARRAN ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARLARI



Oturum No:	Tarih	Gün	Saat	Toplantı Yeri
2020/03	30.04.2020	Perşembe	15.00	-

Fakülte Kurulu Dekan Vekili Prof. Dr. Zehra YILMAZ başkanlığında 13.05.2019 Perşembe günü saat 15.00'da toplandı. Gündemdeki maddeleri görüşüp, aşağıdaki kararları almıştır.

Gündem Maddeleri

- 1- Ders Bilgi Paketlerindeki değişiklik taleplerinin görüşülmesi.
- 2- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav ve Klinik Uygulama Yönergesi'nde yapılması öngörülen değişikliklerin görüşülmesi.

KARAR 1: Ders Bilgi Paketleri görüşüldü.

Görüşme sonucunda; 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 3201105 kodlu **Biyoistatistik**, 3201113 kodlu **Deontoloji**, 3201205 kodlu **Histoloji ve Embriyoloji**, 3201301 kodlu **Oral Diagnoz- Radyoloji**, 3201101 kodlu **Diş Morfolojisi ve Manipülasyon**, 3201207 kodlu **Protetik Diş Tedavisi**, 3201305 kodlu **Protetik Diş Tedavisi**, 3201404 kodlu **Protetik Diş Tedavisi** ve 3201422 kodlu **Çene Hareketleri ve Oklüzyon** derslerine ait güncellenen Ders Bilgi Paketlerinin **Ek-1**'te sunulan şekliyle uygun olduğunun kabulüne ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arz edilmesine;

KARAR 2: Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav ve Klinik Uygulama Yönergesi'ndeki bazı değişikliklerin görüşülmesi.

Görüşme sonucunda; 15.01.2020 tarih 2020/02 sayılı Üniversite Senatosu'nda kabul edilen Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav ve Klinik Uygulama Yönergesi'ndeki Madde 5, 22, 27 ve 37 aşağıdaki değiştirilmesinin uygun olduğuna ve **Ek-2**'de sunulan şekliyle Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arz edilmesine,

MADDE 5-(3) Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kayıt ve kabul işlemleri "Harran Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi" hükümlerine göre yapılır.

MADDE 22-(1) Sınav değerlendirmeleri mutlak değerlendirme yöntemiyle yapılır. Başarı notları aşağıdaki şekilde düzenlenir.

<u>Başarı Notu</u>	<u>Puan</u>
AA	90-100
BA	85-89
BB	75-84
CB	65-74
CC	60-64
FF	0-59

MADDE 27-(1) Bu Yönergede belirtilen şartları ve Fakülte'deki eğitim-öğretim programını başarıyla tamamlayan öğrenciler mezuniyete hak kazanmış sayılır.

MADDE 37-(1) 15.01.2020 tarih ve 2020/02 sayılı Oturum 07 no'lu Senato kararıyla yayımlanan Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.



HARRAN ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARLARI



Oturum No:	Tarih	Gün	Saat	Toplantı Yeri
2020/03	30.04.2020	Perşembe	15.00	-

Oy birliĐi ile karar verilmiştir.

BaŐkan	e-imzalıdır Prof. Dr. Zehra YILMAZ	
Üye	e-imzalıdır Prof. Dr. Mustafa DENİZ	
Üye	e-imzalıdır Prof. Dr. Fuat DİLMEÇ	
Üye	e-imzalıdır Prof. Dr. Fadile YILDIZ ZEYREK	
Üye	e-imzalıdır Doç. Dr. Abdurrahim DUSAK	
Üye	e-imzalıdır Doç. Dr. Mehmet Sinan DOĞAN	
Üye Klinik Bilimleri Bölüm Başkanı	e-imzalıdır Doç. Dr. Mehmet Sinan DOĞAN	
Üye	e-imzalıdır Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emrah POLAT	
Raportör	e-imzalıdır Fakülte Sekreteri Kemal BÜYÜKKIRCALI	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Diş Morfolojisi ve Manipülasyon	3201101	I-II	1+7	4.5	16
Ön koşul dersler					
Dersin dili	Türkçe				
Dersin türü	Zorunlu				
Dersin koordinatörü					
Dersi veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Tüm doğal dişlerin anatomik yapılarının, gelişim ve fonksiyonlarının öğrenilmesi ve çeşitli materyalleri kullanarak diş formu oluşturma, manipülasyon ve yeterliliğin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ağız boşluğu yapılarının gelişim ve oluşumunu açıklar. 2. Ağız ve dişlerle ilgili kavramları tanımlar. 3. Her bir dişin görünüm özelliklerini ve modellerini tanıır. Dişleri birbirinden ayırt eder. 4. Üst ve alt çene dişlerinin ark içi düzenini ve görünümünü bilir. 5. Ağız içindeki dişlerin karşılıklı kapanış ilişkisini bilir. 6. Diş kesim prensiplerini ve sınıflandırmasını öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Daimi ve süt dişlerinin morfolojisi, sabit protez yapım aşamaları, diş kesim prensipleri.				
Haftalar	Konular				
1	Diş morfolojisine ilişkin temel terminoloji				
2	Dişlerin ve çevre dokuların anatomisi				
3	Diş hekimliği laboratuvar pratiğinde kullanılacak malzemelerin tanıtılması				
4	Daimi üst santral dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
5	Daimi üst lateral dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
6	Daimi alt santral dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
7	Ara Sınav				
8	Daimi alt lateral dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
9	Daimi üst kanin dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
10	Daimi alt kanin dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
11	Daimi üst küçük 1. azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
12	Daimi üst küçük 2. azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
13	Daimi alt 1. küçük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
14	Daimi alt 2. küçük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
15	Daimi üst 1. Büyük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
16	Daimi üst 2. Büyük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
17	Daimi alt 1. Büyük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
18	Daimi alt 2. Büyük azı dişlerin morfolojisi ve manipülasyonu				
19	Süt dişi anatomisi ve fizyolojisi				
20	Preparasyon yöntemleri ve genel ilkeler,				
21	Ara sınav				
22	Diş Preparasyonu ve servikal sonlanma türleri				
23	Model türleri ve sabit protezler için çalışma modeli hazırlama yöntemleri				
24	Sabit protezlerin modelaj ilkeleri				
25	Diş eti retraksiyonu ve önemi				
26	Akrilik jaket kron				
27	Akrilik veneer kron				
28	Kroon köprü protezlerinde gövde tasarımları				

Genel Yeterlilikler	
1. Diş hekimliğinde kullanılan bazı temel araç, gereç ve malzemeleri tanıyabilir; onların kullanım tekniklerini açıklayabilir. 2. Doğal sürekli ve süt dişlerinin ve onların tutucu dokularının bireysel ve işlevsel morfolojilerini açıklayabilir. 3. Laboratuvarında yapay malzemeler kullanarak sürekli dişleri biçimlendirme, protetik diş tedavisinde sıklıkla kullanılan metal dökme, akril tepme gibi alıştırımlar yapabilir.	
Kaynaklar	
Doğan, A., Doğan, O. M., (2003). <i>Dental Morfoloji</i> . Ankara. Özpınar, B. Çöttert, H.S. Saraçoğlu, A. (2003). <i>Kliniğe Giriş</i> . E.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. İzmir. Rosenstiel, S.F. Land, M.F. Fujimoto, J. (2006). <i>Contemporary Fixed Prosthodontics</i> . The C.V. Mosby Comp. Shillingburg, H.T., Hobo, S., Whitsett, L.D., Jacobi, R. and Brackett, S.E. (1997) <i>Fundamentals of fixed prosthodontics</i> . 3rd Edition, Quintessence Publishing, Chicago.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:%40 Final:%60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1
ÖÇ2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1
ÖÇ3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1
ÖÇ4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2
ÖÇ5	2	1	1	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	3	3
ÖÇ6	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin
İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Diş Morfolojisi ve Manipülasyon	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Protetik Diş Tedavisi	3201207	III-IV	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Total protezlerin ve hareketli parsiyel protezlerin diağnoz ve tedavi planlaması, yapımlarında kullanılan laboratuvar yöntemlerinin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tam proteze yönelik terminolojiyi bilir. 2. Tam protez yapımındaki klinik aşamaları bilir. 3. Tam protez yapımındaki laboratuvar aşamalarını bilir. 4. Öğrenci tam protezin yapısını ve ünitelerini bilir. 5. Tam protez endikasyonu koyar, planlamasını yapar. 6. Tam protez laboratuvar çalışmasını yapar. 				
Dersin İçeriği	Hareketli parsiyel protez ve total protez tüm yapım aşamaları				
Haftalar	Konular				
1.	Tam protezlerde teşhis ve tedavi planlaması				
2.	Alt ve üst çene destek dokularının makroskopik ve mikroskopik anatomisi				
3.	Tam protezlerde tutuculuk, stabilite ve destekleme kavramları				
4.	Tam protezlerde ölçü yöntemleri ve kullanılan ölçü malzemeleri				
5.	Tam protezlerde kişisel ölçü kaşığı ve total protez kaide yapımı				
6.	Çeneler arası ilişkiler ve total protezlerde oklüzyon kavramları				
7.	Ara sınav				
8.	Diş ve Renk seçimi Dikey boyut ve artikülatöre alma				
9.	Diş dizimi kriterleri				
10.	Tam protezlerde oklüzyon ve dişli prova				
11.	Protezlerin bitimi ve Muflalama				
12.	Protezlerin hastaya teslimi, sorunlar ve giderilmesi				
13.	Tam Protezlerde tesfiye ve polisaj				
14.	Tam protezlerde astarlama ve kaide yenileme işlemleri				
15.	Tam protezlerde tamir				
16.	Protezlerde estetik ve fonasyon				
17.	Hareketli bölümlü protezlerde teşhis ve tedavi kriterleri				
18.	Bölümlü protezlerde biyomekanik kavramlar				
19.	Kısmen dişsiz arkların sınıflandırılması				
20.	Bölümlü protezlerin yapısal unsurları (minor ve major bağlayıcılar)				
21.	Ara sınav				
22.	Bölümlü protezlerin yapısal unsurları(metal kaide ve yapay dişler)				
23.	Bölümlü protezlerin yapısal unsurları (direkt tutucular ve indirekt tutucular)				
24.	Bölümlü protezlerde ölçü				
25.	Bölümlü iskelet protez klinik ve laboratuvar yapım aşamaları				
26.	Bölümlü iskelet protezlerde astarlama ve kaide yenileme				
27.	Bölümlü protezlerde yenileme işlemleri, tamir				
28.	Overdenture protezler, immedat potezler, tek tam protezler				
Genel Yeterlilikler					
1-Çürük, periodontal hastalık, travma gibi nedenlerle meydana gelen diş kayıplarını protetik restorasyonlar ile onarabilir. 2-Protetik tedavide kullanılan biyomateryaller ve aletleri tanıyabilir. 3- Tam protezlerde laboratuvar ve patolojik bulguları sentezleyebilir. 4-Protetik restorasyonlarla; kaybedilen estetik, fonksiyon ve fonasyonu tekrar sağlayabilir.					
Kaynaklar					
Çalikkocaoğlu S.(1998). <i>Tam Protezler</i> . İstanbul: Teknografik Matbaacılık.					

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	1	1	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1
ÖÇ2	5	5	2	2	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1
ÖÇ3	5	5	2	2	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1
ÖÇ4	5	5	2	2	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1
ÖÇ5	5	5	2	2	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1
ÖÇ6	5	5	2	2	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Protetik Diş Tedavisi	5	5	2	2	2	3	3	5	3	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Protetik Diş Tedavisi	3201305	V-VI	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eksik dişlerin kron köprü restorasyonları ile idame edilmesinin eğitim ve becerisini kazandırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kron köprü protezi endikasyonu koyar ve uygular. 2. Kron köprü protezi sınıflaması yapar. 3. Diş kesim prensiplerini sayıp, model üzerinde uygular. 4. Seramik restorasyonların endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar. 5. Final restorasyon için renk bilgisine sahip olur ve renk belirler. 				
Dersin İçeriği	Diş kesim ve laboratuvar aşamaları; ölçü işlemi; kron-köprü restorasyonları yapım maddeleri ve bunların diş etkileri.				
Haftalar	Konular				
1	Anamnez, sabit protezlerde teşhis ve tedavi planlaması				
2	Diş kesimi ve materyallerin dokulara etkileri (diş kesiminin etkileri, materyal etkileri, restoratif etkiler)				
3	Diş kesimi (preparasyonu) prensipleri				
4	Diş eti retraksiyon yöntemleri				
5	Sabit protezlerde ölçü alma teknikleri				
6	Ölçü maddeleri ve Dezenfeksiyon				
7	Ara sınav				
8	Kesilen diş dokularının korunması, geçici restoratif materyaller				
9	Tam ve parsiyel Kron tipleri, diş preparasyon prensipleri ve genel endikasyonlar				
10	Köprü protezleri (endikasyon, materyal ve yapım teknikleri)				
11	Köprü protezlerinde planlama				
12	Köprü gövdeleri (çeşitleri ve özellikleri)				
13	Estetik tam kronlar, veneer kronlar				
14	Laminate veneer restorasyonlar				
15	Endodontik tedavili dişlerin restorasyonu (post-core restorasyonu)				
16	Metal alt yapı sabit protetik restorasyonlar ve yapım aşamaları				
17	Çalışma modelleri ve Day hazırlama teknikleri				
18	Revetmanlama ve döküm				
19	Artikulatorler, yüz arkları ve Modellerin oklüzöre alınması				
20	Dental porselenler				
21	Ara sınav				
22	Dental seramikler				
23	Dental seramikler				
24	Adeziv köprüler ve simantasyon				
25	Döküm metal inley-onley – overlay genel prensipleri				
26	Sabit protezlerde estetik ve renk seçimi				
27	Simantasyon ajanları				
28	Geleneksel ve adeziv simantasyon				
	Genel Yeterlilikler				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Köprü protez yapımı için dişlerin nasıl prepara edileceğini anlatabilir. 2. Sabit protezler hakkında açıklama yapabilir. 3. Sabit protez tedavisi için gerekli malzemeleri tanımlayabilir. 4. Köprü protez planlamasını açıklayabilir. 				
Kaynaklar					
	Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. (1997) <i>Contemporary Fixed Prosthodontics</i> : Mosby Shillenburg, H.T.,Hobo, S., Whitsett, L.D., Jacobi, R. & Brackett, S.E., eds. (1997) <i>Fundamentals of fixed Prosthodontics</i> : Quintessence Publishing CoInc.				

Arasınay: %40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	1	1	1	1	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	1	1	1	1	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ3	4	1	1	1	1	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	1	1	1	1	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ5	4	1	1	1	1	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Protetik Diş Tedavisi	4	1	1	1	1	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Protetik Diş Tedavisi	3201404	VII-VIII	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Protetik tedavi metotları, tam, sabit ve hareketli protezlerin tanı ve tedavi planlaması, laboratuvar aşamaları, tamir yöntemleri ve klinikte uygulanmalarının öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sabit ve bölümlü protezlerde planlama prensiplerini bilir. 2. Protetik rehabilitasyon metodlarını sıralayabilir. 3. Tam ve parsiyel protezlerin laboratuvar aşamalarının yapımını bilir. 4. Tamir yöntemlerini ve hasta takibini yapar. 5. Total protez yapımını uygular. 6. Dental seramiklerin yapımını bilir.				
Dersin İçeriği	Kron ve köprü uygulamaları, hareketli bölümlü protezler, total protezler, dental porselenler.				
Haftalar	Konular				
1	Sabit protezlerde planlama, teşhis ve tedavi				
2	Sabit protezlerde renk, form ve estetik ve fonasyon				
3	Kron köprü sökümü / sabit protezlerde estetik materyal uygulanmadan önce metal yüzeyinin hazırlanması ve ağız içi faset tamiri				
4	Sabit protetik restorasyonlarda karşılaşılan problemler ve çözümleri				
5	Artikülasyonlar yüz arka kullanımı ve sabit protezlerde oklüzal uyumlama				
6	Cad/cam sistemleri 1				
7	Ara sınav				
8	Cad / cam sistemleri 2				
9	Adeziv köprüler, Lamine veneerler				
10	Tam protezlerde stabilizasyon retansiyonu etkileyen faktörler ve Tek tam protezler				
11	Tam protezlerde dikey boyut tespit yöntemleri ve sentrik ilişki				
12	Tam protezlerde dişli prova ve Tam protezlerde teslim				
13	Tam protezlerde klinik başarısızlıklar, hasta şikayetleri ve çözümleri				
14	Hareketli Bölümlü protezlerde ağız hazırlığı				
15	Hareketli Bölümlü protezlerde fonksiyonel ölçü ve ölçü alma yöntemleri				
16	Hareketli bölümlü protezler stabilizasyon ve tutuculuk ve protezin giriş yolu temini (paralometre)				
17	Hareketli bölümlü (klasik ve iskelet) protezlerde oklüzon ve kayıt yöntemleri				
18	Hareketli bölümlü protezlerde planlama esasları I				
19	Hareketli bölümlü protezlerde planlama esasları II				
20	Hareketli bölümlü protezlerde klinik başarısızlıklar, Hasta şikayetleri ve çözümleri				
21	Ara sınav				
22	Hassas bağlantılı protezler I				
23	Hassas bağlantılı protezler II				
24	Hassas tutuculu protezlerin yapım aşamaları				
25	Overdenture protezler				

26	Astar materyalleri ve Akrilik rezinlerin güçlendirme yöntemleri,
27	Hareketli bölümlü ve tam protezlerde temizlik ve bakım,
28	Dijital diş hekimliği ve dijital gülüş tasarımı
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabit protezlerde planlama yapabilir. 2. Kron-köprü sökümü yapabilir. 3. Lamine veneer kuron yapabilir. 4. Bölümlü protezlerde ölçü alabilir. 5. Bölümlü protezlerde planlama yapabilir 6. Proteze bağlı hasta şikayetlerini giderebilir 	
Kaynaklar	
Toksavul, S. Yılmaz, G. (2002). <i>Bölümlü Protezler</i> . İzmir: E.Ü. Dişhek. Fak. Yayınları.	
User, A. Toksavul, S. Özer, H. (2003). <i>Porselen Kronlarda Metal Seramik Bağlantısı, Bağlantı Direnci Testleri ve Ortaya Çıkan Sorunların Neden ve Çözümleri</i> . İzmir: E.Ü. Dişhek. Fak. Yayınları.	
User, A. Toksavul, S. (2004). <i>Hassas Bağlantılar Ders Notu</i> . İzmir: E.Ü. Dişhek. Fak. Yayınları.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	3	5	5	3	5	4	4	4	5	1	1	1	1	1
ÖÇ3	5	3	5	5	3	3	4	4	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ4	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ5	5	3	5	5	2	5	4	4	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	3	5	5	2	5	4	4	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Protetik Diş Tedavisi	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çene Hareketleri ve Oklüzyon	3201422	VII	1+0	1	1
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Temporomandibular eklem (TME) hareketlerinin ve oklüzyonun öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi bilir. 2- Dişlerin doğru oklüzyonunu bilir. 3- Mandibular hareket çeşitlerini bilir. 4- Oklüzal morfolojiyi değerlendirir. 5- Oklüzyon çeşitlerini ve kriterlerini tanımlar. 6- Protetik restorasyonlarda oklüzal uyumlamayı bilir.				
Dersin İçeriği	Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi, diş oklüzyonu ve düzenlenmesi, alt ve üst çene diş arka ilişkileri, TME hareketlerinin mekaniği, oklüzyon tipleri, oklüzal planlama türleri, oklüzal morfoloji				
Haftalar	Konular				
1	Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi (dişler, iskeletsel yapı, tme ve çiğneme kasları)				
2	Mandibular hareketlerin biyomekaniği				
3	Oklüzyon türleri, normal ve ideal oklüzyon				
4	Diş dizisi stabilitesini etkileyen faktörler oklüzal uyumlama				
5	TME ve oklüzyon ilişkisi				
6	Temporomandibular eklem rahatsızlıkları				
7	Ara sınav				
8	Temporomandibular eklem rahatsızlıkları				
9	Çiğneme Kası rahatsızlıkları				
10	TME ve Çiğneme kas muayenesi				
11	Temporomandibular eklem rahatsızlıklarının tedavisi				
12	Oklüzal plaklar(gece plağı) Oklüzal splint yapımı				
13	Bruksizm				
14	Bruksizm tedavisi ve bruksizimli bireylerde protetik tedaviler				
Genel Yeterlilikler					
1. Çene hareketleri ve sağlıklı oklüzyonu açıklayabilir. 2. TME mekaniğini bilir ve anormal durumları tespit edebilir. 3. Protezlerde oklüzal uyumlama aşamalarını yapabilir. 4. TME hastalıklarının tedavisini yapabilir.					
Kaynaklar					
Okeson JP.,2012; <i>Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion</i> 7th. Elsevier Yılmaz HY.,2001; <i>Diş Morfolojisi Fizyolojisi ve Oklüzyon</i> . 4. Basım. THK Basım Evi, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Bütünleme: %60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3
ÖÇ2	4	5	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3
ÖÇ3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5
ÖÇ4	4	4	4	3	2	3	2	5	5	4	4	4	3	4	5
ÖÇ5	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çene Hareketleri ve Oklüzyon	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Biyoistatistik	3201105	I-II	1+1	1.5	2
Önkoşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin temelde sağlık alanı olmak üzere nüfus, hastalık gibi ilişkili diğer alanlarla ilgili temel biyoistatistik bilgi birikiminin kazandırılması amaçlanmıştır. Ayrıca şartlar uygun olduğunda biyoistatistik işlemlerin bilgisayar uygulamalı olarak yapılması da hedeflenmiştir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel istatistik ve biyoistatistik kavramlarını hakkında bilgi sahibi olur. 2. Verileri elde etme, sınıflama, tanımlama ve özetleme yapar. Verilerden yer ve dağılım ölçülerini hesaplar. 3. Analitik veri analizi yapar. 4. Karşılaştırma ve ilişki analizleri yapar. 5. Örneklem yöntemlerini öğrenirler ve örnek büyüklüğünü hesaplar. 6. Değişkenlerin teorik dağılımını belirler. Analitik veri analizi yapar. 				
Dersin İçeriği	Biyoistatistik dersi, üniversitelerin sağlık alanında lisans düzeyinde eğitim görenler için temel bilim dersidir. Tanımlayıcı istatistikler, grafikler, olasılık teorileri, istatistik dağılımları, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon analizleri ile klinik araştırma tasarımları gibi temel istatistiksel yöntemleri kullanır.				
Hafta	Konular				
1	Biyoistatistiğe Giriş				
2	Tanımlayıcı İstatistikler ve Grafıksel Gösterimler- I				
3	Tanımlayıcı İstatistikler ve Grafıksel Gösterimler- II				
4	Olasılık ve Olasılık Dağılımları				
5	Kesikli Olasılık Dağılımları				
6	Sürekli Olasılık Dağılımları				
7	Ara sınav				
8	Örneklem				
9	İstatistiksel Tahmin				
10	Hipotez Testleri - Tek Örneklem Testleri				
11	İki (Bağımsız & Bağımlı) Örneklem Testleri				
12	Ki-Kare Testleri				
13	Korelasyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması				
14	Basit Doğrusal Regresyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması				
15	Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması				
16	Lojistik Regresyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması				
17	İkiden Çok Örneklem Testleri- ANOVA ve Bilgisayar Uygulaması				
18	Çoklu Karşılaştırma Testleri ve Bilgisayar Uygulaması				
19	Parametrik Olmayan Testler-I ve Bilgisayar Uygulaması				

20	Parametrik Olmayan Testler-II ve Bilgisayar Uygulaması
21	Ara sınav
22	Bilimsel Araştırmalar
23	Araştırma Türleri
24	Tanı Testlerinin Değerlendirilmesi
25	Sağkalım Analizi-I
26	Sağkalım Analizi-II ve Bilgisayar Uygulaması
27	Genel Tekrar – I ve Genel Bilgisayar Uygulaması – I
28	Genel Tekrar – II ve Genel Bilgisayar Uygulaması – II
Genel Yeterlilikler	
1. Sağlık alanında veri kaynakları ve verileri toplayabilir. 2. Bilgisayar programını rahatlıkla kullanabilir ve temel hipotez testlerinin genel ilkelerini tanımlayabilir. 3. Temel istatistik kavramlarını ve biyoistatistiğin kendi alanında nasıl kullanması gerektiğini açıklayabilir.	
Kaynaklar	
Ders notları, konu ile ilgili power point sunumlarına ilave olarak Dişçi, R. (2012). Temel ve Klinik Biyoistatistik. İstanbul Tıp Kitabevi. Ankaralı, H., Cangür, Ş., Sungur, M. A. (2015). Formülsüz Biyoistatistik. Betim Yayınları. Hayran, O., Özbek, H. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler (SPSS Uygulama Örnekleri ile Genişletilmiş 2. Baskı)	
Değerlendirme Sistemi	
Araşınay: % 40 Final: % 60 Bütünleme: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ6	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Biyostatistik	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Deontoloji	3201113	I-II	1+0	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Diş hekimliği öğrencilerini diş hekimliği mesleğinde uymak zorunda oldukları davranış kuralları hakkında eğitmek ve hekimlik ahlakını benimsetmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diş hekimliği mesleğini icra ederken uygulamaları gereken mesleki değerler ve ilgili düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Hekim-hasta iletişimi ve ilişkisinde etik değer ve kuralların önemini kavrar. 3. İyi bir diş hekimi olabilmek için mesleki bilgi ve beceriye sahip olmalarının yanı sıra uygulamada insani değerleri gözetmeleri öğretilir. 4. Hizmet sunumunda karşılaşılabilecekleri etik sorunları çözme ve ahlaki karar verme yeteneği kazanır. 5. Meslektaşlarıyla ve diğer sağlık çalışanlarıyla ilişkilerini etik düzlemde geliştirebilmeleri ve oluşabilecek çatışmaları çözebilme becerisinde olmaları sağlanır. 6. Meslek hayatları boyunca bilimsel araştırmaları etik ve bilimsel yöntemlerle gerçekleştirirken aynı anda sağlık hizmeti sunumunu dengeleyebilmeleri öğretilir. 				
Dersin İçeriği	Etik kavram, deontoloji, meslek ahlakı, hukuk kavramlarının tanımı, mesleği meslek yapan ilkeler, sağlık mevzuatları ile ilgili suç tanımları, sağlık personelinin toplumdaki yeri, insan hakları evrensel bildirgesi, hasta hakları, ötenazi				
Haftalar	Konular				
1.	Etik Kavramı				
2.	Etik İlkeleri				
3.	Klinik diş hekimliği etiğine özgü değerler				
4.	Diş hekiminin etik sorumlulukları				
5.	Diş hekimliğinde deontoloji ve diş hekiminin görevleri				
6.	Diş hekiminin kendine karşı görevleri				
7.	Ara sınav				
8.	Diş hekiminin meslektaşlarına, çalışanlarına ve ailesine karşı görevleri				
9.	Diş hekiminin sosyal çevresine, doğal çevresine, devletine ve yurduna karşı görevleri				
10.	Deontolojinin tarihsel gelişimi				
11.	Deontolojinin tarihsel gelişimi				
12.	Deontolojinin tarihsel gelişimi				
13.	Deontolojinin tarihsel gelişimi				
14.	Tarihte ünlü hekimler				
15.	Türkiye’de ünlü hekimler				
16.	İnsan hakları				
17.	İnsan hakları				
18.	Hasta ve hekim hakları				
19.	Hasta ve hekim hakları				
20.	Sağlık ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar				
21.	Ara sınav				
22.	Etik sorunlar ve etik karar verme				
23.	Etik sorunlar ve etik karar verme				
24.	Etik kurullar				
25.	Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları				
26.	Sağlık çalışanlarının hakları				
27.	Tıbbi deontoloji nizamnamesi				
28.	Tıbbi deontoloji nizamnamesi				
Genel Yeterlilikler					

1. Mesleki davranış alışkanlıkları uygun davranabilir. 2. Mesleki görev biliminin detaylarını açıklayabilir. 3. Deontoloji etik ve ahlak kavramlarını tanımlayabilir.
Kaynaklar
Erdemir, A. (2011). <i>Tıpta Etik ve Deontoloji</i> . Nobel Tıp Kitabevleri. Uzel, İ. (1992) <i>Tıp tarihi ve Deontoloji</i> . Ankara. Özden M. (2013) <i>Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi</i> . Ankara.
Değerlendirme Sistemi
Arasınay: % 40 Final: % 60 Bütünleme: % 60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	5	3	1	2	4	1	5	1	1	2	1	1
ÖÇ3	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	5	1	1
ÖÇ4	1	1	1	2	1	1	1	3	4	5	1	1	3	1	1
ÖÇ5	1	1	1	2	1	1	4	2	4	5	1	1	3	1	1
ÖÇ6	2	1	1	2	1	1	1	3	5	5	1	1	4	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Deontoloji	2	1	1	3	2	2	2	3	3	4	1	1	3	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Histoloji ve Embriyoloji	3201205	III-IV	3+2	4	7
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye, insan organizmasının temel yapı birimi olan hücreden başlayarak, hücreler arası madde, doku, organ ve sistemlerin mikroskobik düzeydeki normal morfolojik özelliklerini tanıtmak ve bununla bağlantılı olan işlevlerini tanımlamaktır. Fertilizasyondan itibaren insan organizmasının gelişim süreci ile ilgili bilgiler vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Histolojide genel kavramları, terminolojiyi tanımlar. Mikroskobik düzeyde hücre yapısı ve işlevi ile ilgili detaylı bilgiye sahiptir. 2. Dokuların mikroskobik incelemeye hazırlanma aşamalarında kullanılan rutin histolojik teknikleri öğrenir. 3. İnsan vücudunu oluşturan temel doku tiplerini ve bu dokuların histolojik özelliklerini tanımlar, değerlendirir ve tartışabilir. 4. Öğrenilen histolojik yapıları (hücre, doku ve organların temel histolojik özellikleri) sağlık hizmetleri sırasında karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir. 5. İnsan vücudunun embriyonik gelişim safhalarını öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Mikroskop çeşitleri, doku takip ve inceleme yöntemleri; Hücre ve yapısal elemanları; Epitel, bağ, kıkırdak, kemik, kas, yağ, sinir ve kan dokusu histolojisi; Embriyolojiye giriş ve gelişimin 1. Haftası; Bilaminar germ diski (2. hafta) Embriyonal dönem (3.-8. Haftalar); Fötal dönem (9.-38. haftalar), Deri ve yan eklerinin histolojisi; Lenfoid sistem histolojisi; Dolaşım (kalp,damar) ve solunum sistemi histolojisi; Sindirim sistemi Ürogenital sistem histolojisi; Endokrin ve sinir sistemi histolojisi; özel duyu				
Haftalar	Konular				
1.	Mikroskop çeşitleri, Histolojik doku takip ve inceleme yöntemleri				
2.	Hücre ve yapısal elemanları				
3.	Epitel doku histolojisi				
4.	Bağ dokusu histolojisi				
5.	Kıkırdak dokusu histolojisi Kemik dokusu histolojisi				
6.	Embriyolojiye giriş ve gametogenez Embriyolojik Gelişimin 1. haftası				
7.	Ara Sınav				
8.	Kas dokusu histolojisi				
9.	Bilaminar germ diski (2. hafta)				
10.	Embriyonal dönem (3.-8. Haftalar)				
11.	Fötal dönem (9.-38. haftalar)				
12.	Sinir dokusu histolojisi				
13.	Deri ve yan eklerinin histolojisi				
14.	Sindirim sistemi histoloji -1 Diş ve destek dokularının histoloji				
15.	Sindirim sistemi histoloji -2				
16.	Diş, baş, boyun embriyolojisi				
17.	Kan doku ve Hematopoez				
18.	Lenfoid sistem histolojisi				
19.	Dolaşım sistemi histolojisi				
20.	Solunum sistemi histolojisi				
21.	Ara Sınav				
22.	Üriner sistem histolojisi				
23.	Kadın genital sistem histolojisi				

24.	Erkek genital sistem histolojisi
25.	Endokrin sistem histolojisi
26.	Sinir sistemi histolojisi
27.	Göz histolojisi
28.	Kulak histolojisi
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dört temel doku ile özelleşmiş dokuların özelliklerini tanımlar ve mikroskopta görünür hale getirebilmek için yapılan işlemleri anlayabilir. 2. Temel hücre ve doku histolojisine ait edinilen bilgileri dış hekimliği uygulamalarında kullanabilir. 3. Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayıp ve kullanır. 4. Genel ve özel laboratuvar uygulamaları hakkında teorik ve uygulamalı bilgileri anlayabilir. 	
Kaynaklar	
<p>Demir, R. (Ed.) (2006). Histoloji ve hücre biyolojisi. Ankara: Palme Yayıncılık. Demir R. (2001). Histolojik Boyama Teknikleri. Ankara: Palme Yayıncılık. Solakoğlu, S., Aytakin, Y. (Ed.) (2009). Temel histoloji. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.</p> <p>Başaklar, C. (Ed.) (2017). Medikal Embriyoloji Langman. Ankara: Palme Yayıncılık.</p>	
Değerlendirme Sistemi	
<p>Arasınay: % 40 Final: % 60 Bütünleme: % 60</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2
ÖÇ2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2
ÖÇ3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2
ÖÇ4	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2
ÖÇ5	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Histoloji ve Embriyoloji	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Oral Diagnoz- Radyoloji	3201301	V-VI	2+0	2	4
Ön koşul dersler					
Dersin dili	Türkçe				
Dersin türü	Zorunlu				
Dersin koordinatörü					
Dersi veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Ağız, diş ve çene bölgesindeki anatomik yapıların klinik ve radyolojik görüntülerini öğrenmek ve bu bölgedeki patolojik yapıları ayırt edebilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Panoramik filmdeki anatomik ve patolojik durumları değerlendirir. 2. Periapikal filmdeki anatomik ve patolojik oluşumları tanır. 3. Radyasyonun etkisi ve zararlarından korunmayı öğrenir. 4. Klinik muayeneyle ağızdaki anatomik ve patolojik oluşumları görür. 				
Dersin İçeriği	Ağız, diş ve çene bölgesinin klinik ve radyografik muayenesi; diş hekimliğinde laboratuvar testleri; ağız içi lezyonların teşhisi ve ayırıcı tanılar.				
Haftalar	Konular				
1	Oral Diagnoz ve Radyoloji Tarihçesi				
2	Oral Diagnoz				
3	İntraoral Muayene				
4	Ekstraoral Muayene				
5	Ağrı				
6	Klinik Muayene Yöntem ve Testleri				
7	Ara Sınav				
8	Diş Hekimliğinde Laboratuvar Testleri				
9	Radyasyon Türleri				
10	X Işımları				
11	Radyasyon Ölçüm Birimleri				
12	Radyasyonun Zararları				
13	Radyasyonun Etkileri				
14	İntraoral ve Ekstraoral Radyografi Teknikleri				
15	Dijital Radyografi				
16	Dental Filmler				
17	Banyo Solusyonları ve Film Hataları				
18	Radyografilerin Değerlendirilmesi				
19	Radyolojik Anatomik Varyantlar				
20	Çürük Radyolojisi				
21	Ara Sınav				
22	Periodontal Radyoloji				

23	Normalin Varyantlar
24	Yumuşak Doku Lezyonları
25	Ülsere ve Pigmente Lezyonlar
26	Vasküler ve Beyaz Lezyonlar
27	Premalign Lezyonlar
28	Neoplazmlar

Genel Yeterlilikler

1. Doğru tanı koyup, tedavi planlayabilir.
2. İntraoral ve extraoral muayene yöntemlerini uygulayabilir.
3. Dental radyografi tekniklerini kullanabilir.
4. Sistemik hastalıkların oral bulgularını tanımlayabilecek ve dental tedavi sırasında sistemik hastalıklarla ilgili komplikasyonları tanımlayabilir.
5. Anatomik landmarkları belirleyip, artefaktları ayırt edebilir.

Kaynaklar

Bilge, M. (2012). Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayın Evi.
 Ünür, M. (2012). Ağız Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayın Evi.
 White, S. Pharoah, M. (2013). Oral radiology. Toronto: Mosby.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav:%40

Final:%60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	5	3	1	1	1	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Oral Diagnoz- Radyoloji	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV ve KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ

EK-2

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı; Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim-öğretim, öğrenci kayıtları ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrencilerin kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14., 44. ve 46. maddeleri ile Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) AKTS: Ders kredilendirilmesinde ortak parametre olarak kullanılan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS-European Credit Transfer System)'ni,
- b) Ara sınav: Zorunlu ve seçmeli derslerin yarıyıl içinde yapılan sınavlarını,
- c) Bütünleme sınavı: Yarıyıl/yıl sonu ve klinik uygulama sonu sınavlarının bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılan sınavı,
- ç) Dekan: Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanını,
- d) Ders: Fakülte Eğitim ve Öğretim programında yer alan, öğrencinin alması ve başarmak zorunda olduğu yarıyıl veya yıllık dersleri,
- e) Ders sınavı: 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıflardaki her bir Anabilim Dalının verdiği derslerin sınavını,
- f) Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu: Eğitim ve Öğretimin koordinasyonundan sorumlu öğretim üyelerini,
- g) Fakülte: Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ni,
- ğ) Fakülte Kurulu: Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kurulunu,
- h) Fakülte Yönetim Kurulu: Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- ı) Klinik uygulama: 3., 4. ve 5. sınıflarda teorik ve uygulamalı (klinik öncesi, klinik) eğitimin birlikte yapıldığı dersleri,
- i) Klinik uygulama sonu sınavı: Her bir klinik uygulamanın sonunda yapılan teorik ve uygulamalı sınavı,
- j) Öğrenci: Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne kayıtlı her düzeydeki lisans öğrencisini,
- k) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- l) Rektör: Harran Üniversitesi Rektörünü,
- m) Seçmeli ders: Diş Hekimliği Fakültesi'nde bir yarıyıl süren, öğrencilerin eğilimlerini dikkate alan, Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında ya da Harran Üniversitesi'ne bağlı diğer Fakülte eğitim programlarında yer alan teorik ya da uygulamalı derslerini,
- n) Senato: Harran Üniversitesi Senatosunu,
- o) Üniversite: Harran Üniversitesini (HRÜ),
- ö) Yarıyıl/yıl sonu başarı notu: Zorunlu ve seçmeli derslerin ara ve yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavında alınan notların belirli bir oran dahilinde hesaplanmasıyla elde edilen notu,
- p) Yarıyıl/yıl sonu sınavı: Her ders yarıyıl veya yıl sonunda bütün konuları kapsayan sınavı,
- r) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kabul, Kayıt Yenileme ve Akademik Danışmanlık

Kontenjan, Kabul ve Kayıt Şartları

MADDE 5- (1) Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne alınacak öğrenci sayısı, eğitim olanakları göz önüne alınarak Fakülte Kurulunun kararı, Üniversite Senatosunun onayı ve Yükseköğretim Kurulu kararına göre belirlenir.

(2) Diş Hekimliği Fakültesi'ne, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir. Öğrenci kayıtları Rektörlükçe belirlenen ve ilan edilen süre içinde yapılır. ÖSYM sınav sonuçlarına göre Harran Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne girmeye hak kazanan öğrencilerin kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Zamanında başvurmayan veya istenilen belgeleri tamamlamayan aday kayıt hakkını kaybeder. İlk kayıt için Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 12. maddesi uygulanır.

(3) Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kayıt ve kabul işlemleri "Harran Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi" hükümlerine göre yapılır.

Kayıt Yenileme

MADDE 6- (1) Dış Hekimliği Fakültesi'nin ders kayıtları, eğitim yarıyılı başında akademik takvimde ilan edilen günler içerisinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrenci tarafından yapılır. Normal eğitim süresini aşan öğrenciler öğrenci bilgi sisteminde belirtilen öğrenim katkı miktarını ödedikten sonra ders kaydını yapar. Ders kayıtları akademik danışman tarafından incelenir ve onaylanır. Mali yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrencilerin giriş veya yarıyıl/yıl kaydı yapılmaz. Öğrenciler derslere ve sınavlara giremezler. Sınavlara girenlerin sınavları geçersiz sayılır. Bu öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Kayıt silme veya sildirme halinde, alınan harçlar iade edilmez.

(2) Öğrenci, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş bir mazereti yoksa her yarıyıl/yılda kaydını yenilemek zorundadır. Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içinde yenilemeyen öğrenci, mazereti ilgili yönetim kurulunca kabul edildiği takdirde, akademik takvimde belirlenen ek süre içinde kaydını yenileyebilir.

(3) Öğrencinin kayıt yenilemediği yarıyıl/yıl 2547 sayılı Kanunda belirlenen öğrenim süresinden sayılır.

(4) Kayıt yenileme ve ders alma işlemlerinin tümünden öğrenci sorumludur.

Akademik danışmanlık

MADDE 7- (1) Her eğitim-öğretim yılı başında Fakülteye ilk kez kaydını yaptıran öğrencilere, en geç 15 gün içerisinde Dekanlık kararı ile bir danışman atanır.

(2) Akademik danışman, danışmanı olduğu öğrencinin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunlarında yol gösterir ve yardımcı olur. Öğrencilerin kayıt yenileme ve ders alma işlemleri akademik danışman gözetiminde yapılır.

(3) Akademik danışmanlık hizmetlerinin esasları "Harran Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ile belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

Eğitim-Öğretim Şekli, Süresi ve Dönemleri

MADDE 8- (1) Fakültede eğitim-öğretim, yıl esasına göre örgün eğitim şeklinde yapılır ve sınıf geçme sistemi uygulanır.

(2) Fakülte, beş yıllık bir eğitim-öğretim süresini kapsar. Her yıl güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Öğrenciler, beş yıl olan lisans öğrenimlerini en fazla sekiz yılda tamamlamak zorundadırlar. Bu süre içerisinde mezun olamayan öğrencilere; 2547 sayılı Kanunun 44. maddesi hükümlerine göre işlem yapılır.

(3) Bir eğitim-öğretim yılı, her yarıyıl en az on dört hafta olmak üzere en az yirmi sekiz haftadan oluşur. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır.

(4) Eğitim-öğretim 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıflarda ders ve klinik uygulamalar ile sınavları yarıyıl/yıllık programlar şeklinde düzenlenir.

(5) Klinik uygulamalar, akademik takvimin teorik eğitim, ara tatil ve sınavlarla ilgili süresini aşabilir. Klinik uygulamalar, gerekli görüldüğü durumlarda akademik takvimden daha önce başlatılıp daha geç bitirilebilir.

(6) Eğitim-öğretim dönemleri, gerektiğinde Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunun teklifi, Fakülte Kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile yeniden düzenlenebilir.

(7) Öğrencilerin, kayıt dondurmaya (öğrenime ara vermeye) yönelik olarak Fakülte Yönetim Kurulu'na kabul edilen geçerli mazeretleri eğitim süresi dışında tutulur. Disiplin cezası olarak alınan uzaklaştırma cezaları eğitim süresinden sayılır. Bu maddede hüküm bulunmayan hallerde "Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nin 26. ve 27. maddeleri uygulanır.

Eğitim Dili

MADDE 9-

(1) Fakültede öğretim dili genel olarak Türkçe olmakla birlikte, bazı seçmeli dersler Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile kısmen veya tamamen yabancı dille okutulabilir.

Yabancı Dil

MADDE 10- (1) Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, ilk yarıyıl/yıl ders kayıtlarında öğrenci işleri otomasyon sisteminden kayıt yaptığı yabancı dili izlemek zorundadır. Öğrenci ilk yarıyıl/yılda kayıt olduğu yabancı dilini daha sonraki yarıyıllarda değiştiremez.

(2) Yabancı dil muafiyeti için başvuruda bulunan öğrencilere Rektörlük tarafından muafiyet sınavı yapılır. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler zorunlu yabancı dil derslerinden muaf sayılırlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dersler ve Derslerle İlgili Esaslar

Dersler

MADDE 11- (1) Fakültede dersler; ortak, mesleki ve genel zorunlu dersler ile seçmeli derslerden oluşur.

a) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri olup 1. sınıfta okutulan derslerdir.

b) Mesleki zorunlu dersler; öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu klinik öncesi ve klinik uygulamalı derslerdir. Klinik öncesi uygulamalı dersler; 1. sınıfta Diş Morfolojisi ve Manipülasyon dersi; 2. ve 3. sınıflarda Protetik Diş Tedavisi ve Uygulama, Diş Hastalıkları Tedavisi ve Uygulama ile Endodonti dersleridir. Klinik öncesi uygulamalı derslerde 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin, her yıl belirli sayıda ve kalitedeki uygulamalı çalışmayı öngörülen sürede yapması gerekmektedir. Uygulamalı çalışmaların şekli, cinsi, niteliği ve sayısı o dersin anabilim dalı tarafından ders yılı başında öğrencilere duyurulur. Öğrencinin yarıyıl/yıl sonu sınavına girebilmesi için 1., 2. ve 3. sınıfta verilen çalışmaların %80'ini başarıyla tamamlamış olması gereklidir. Uygulamalı çalışmaların %80'ini ilgili anabilim dalının belirlediği süre içerisinde başarıyla tamamlayamayan ve herhangi bir nedenle eksik çalışması olan öğrenciye telafi süresi verilir. Bu çalışmalarını, verilen telafi süresinde de başarıyla tamamlayamayan öğrenci, yıl sonu ve bütünleme sınavına alınmaz. O uygulamalı dersi bir sonraki eğitim-öğretim yılında tekrar eder. Klinik uygulamalı dersler; 3. sınıfta klinik gözlem, 4. ve 5. sınıflarda klinik uygulamalar şeklinde düzenlenen mesleki zorunlu ders statüsündedirler. Bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından yürütülen ders ve hasta üzeri uygulamalardır. Öğrenciler bir eğitim-öğretim yılında aynı anda birden fazla anabilim dalında klinik gözlem veya uygulama yapamazlar. 4. ve 5. sınıf klinik uygulamalarında yılsonu/klinik uygulama sonu sınavı öncesi verilen uygulamaların %100'ünün tamamlanmış olması gerekir.

c) Genel zorunlu dersler; ortak ve mesleki zorunlu dersler dışında öğrencinin almakla yükümlü olduğu derslerdir.

ç) Seçmeli dersler; Üniversitenin belli programı içinde, öğrencilerin kendi istekleri göz önüne alınarak Fakülte Kurulunun teklifi ve Senatonun kararıyla belirlenen derslerdir. Öğrenci açılan seçmeli dersler içinden ve ders programında verilen sayıda tercihlerini akademik takvimde belirlenen ders kaydı süresinde, öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapar ve ilgili akademik danışmana onaylatır. Seçmeli dersin değiştirilmesine veya bırakılmasına akademik danışman veya öğrencinin talebi üzerine veya talebe gerek olmaksızın Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Genel seçmeli dersler, Üniversitenin ortak seçmeli ders havuzu ve/veya diğer fakülte ve yüksekokullarından da alınabilir.

(2) 4. ve 5. sınıfta klinik uygulamalarında öngörülen %20'lik devamsızlık hakkını aşmamış olmak kaydıyla; ilgili anabilim dalının önceden belirlediği klinik uygulama puanının en az %50'sini tamamlayan öğrenciler, diğer anabilim dallarındaki klinik uygulamalarının tamamlanmasının ardından, anabilim dalının belirleyeceği tarihler arasında (eğitim-öğretime ara verilen dönemde) ve anabilim dalının belirlediği oranlardaki puanı (o dersin anabilim dalı tarafından belirlenen ve akademik yılbaşında ilan edilen puanın %50'sinden az olmamak kaydıyla) tamamlayarak bütünleme sınavına girmeye hak kazanır. Öğrenciler bu haktan en fazla üç anabilim dalı klinik uygulama puanını tamamlamak için yararlanabilir.

Derslerin İşlenişi

MADDE 12- (1) Diş Hekimliği Fakültesi'nde teorik ve uygulamalı ders süreleri 50 dakikadır. 10 dakika ders arası verilir. Dersler, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen haftalık ders programı saatleri içerisinde yapılır. Öğretim üyelerinin ders saatlerini değiştirme zorunluluğu varsa en az 15 gün önceden gerekçeleriyle birlikte Dekanlık Makamına yazılı olarak bildirir. Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleştirilir.

(2) Anabilim Dalı Başkanlıkları, yeni akademik takvime uygun bir şekilde akademik kurullarında belirledikleri haftalık ders programı saatlerini, ders konu başlıklarını ve dersleri verecek öğretim üyelerinin isimlerini içeren ders programlarını ilgili sınıf koordinatörüne verirler.

(3) Sınıf koordinatörü gerekli düzenlemeleri yaparak ilgili sınıfın düzenlenmiş ders programını Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Başkanlığı'na iletir.

Ders Muafiyeti

MADDE 13- (1) Diş Hekimliği Fakültesi'ne kayıt olan ve daha önce diğer Fakültelerde okudukları derslerden muaf olmak isteyen öğrenciler, eğitimin başlamasından itibaren iki hafta içerisinde onaylı transkript ve ders içerikleri ekli dilekçeleriyle Dekanlığa başvururlar.

(2) Ders muafiyeti işlemleri "Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" hükümlerine göre yapılır.

(3) Bir öğrenci, bir sınıfın bazı derslerinden muaf olmuşsa sadece o derslere girmez. Bu durumdaki öğrenci bir üst sınıftan ders alamaz.

Derslere Devam

MADDE 14- (1) Eğitim-Öğretim süresince öğrencilerin teorik derslerin %70'ine ve uygulamaların %80'ine devam zorunluluğu vardır. Devam durumu; dekanlık tarafından belirlenen usullere uygun olarak öğretim üyeleri tarafından yapılan yoklamalarla belirlenir. Devamsızlık; yapılmış olan yoklamalara ve her imza bir ders saati kabul edilerek dersin o akademik yıldaki toplam saatine göre hesaplanır. Devamsız öğrencilerin durumu yıl sonu sınavlarından önce ilgili anabilim dalı tarafından ilan edilir.

(2) Bir eğitim-öğretim yılı sonunda toplam teorik ve seçmeli derslerin %70'ine ve uygulamalarının %80'ine devam etmeyen öğrenciler; ara, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına alınmazlar.

(3) Klinik uygulama dersinde %80 devam zorunludur. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak bu sınırın altında kalan öğrenciler klinik uygulamayı tekrar ederler. Klinik uygulama tekrarı yapan öğrenciler için de devam zorunluluğu vardır.

(4) Öğrencilerin zorunlu ve seçmeli dersler ile klinik uygulama/gözleme devamı, sorumlu öğretim üyesi tarafından her derste yapılacak yoklamalar ile belirlenir. Ders bitiminin ardından öğretim üyesi yoklama listesini imzalayarak öğrenci

sistemine girer. Devamsız öğrencilerin listesi ders sınavlarında dersi veren öğretim üyesi tarafından sınavdan en geç bir gün önce ilan edilir. Devamsız öğrenciler sınava giremez.

(5) Ortak ve genel zorunlu derslerle seçmeli derslere devam ettiği halde sınavdan başarısız olup ilgili dersi alt sınıftan alan öğrencilerin derslere devam zorunluluğu yoktur. Ancak bu öğrenciler, başarısız oldukları derslerin tüm sınavlarına girmek zorundadırlar. Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin başarısız olduğu derslerde (Ortak zorunlu dersler hariç) devam zorunluluğu vardır.

(6) Devamsızlıktan dolayı alt sınıftan ders alan ya da sınıf tekrarı yapan öğrencilerin ilgili derste devam zorunluluğu vardır.

(7) Klinik gözlem ve uygulamalarında öğrenci yoklamaları klinik uygulamayı/gözlemi veren öğretim üyeleri tarafından yapılır. Sorumlu Öğretim üyeleri yoklama listelerini her klinik uygulamanın bitiminde öğrenci bilgi sistemine girerek devamsız öğrencileri klinik uygulama sınavından bir gün önce ilan eder. Devamsız öğrenciler sınavlara alınmazlar. 3.sınıf klinik gözlemlerde öğrencinin mazeretli devamsızlık yaptığı anabilim dalları tarafından yıl sonu sınavları başlangıç tarihine kadar belirlenen günlerde telafi süresi verilir.

(8) Yurt içinde ve yurt dışında bilimsel, sportif, kültürel ya da sanatsal etkinliklere katılmak üzere Rektörlük tarafından izin verilen öğrencilerin bu izinleri devamsızlık olarak değerlendirilmez.

Sağlık Raporu

MADDE 15- (1) Öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ancak bu öğrenciler rapor süresi dolmadan derslere ve sınavlara girmek isterlerse, dilekçe ile Dekanlığa başvurur ve Dekanlıkça durumları değerlendirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavlar ve Sınavlarla İlgili Esaslar

Sınavlar

MADDE 16- (1) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, klinik uygulama sonu sınavı, iki ders sınavı, muafiyet ve mazeret sınavlarından oluşur. Bu sınavlar; yazılı, sözlü, uygulamalı olarak ya da bunların birkaçı şeklinde yapılabilir. Sınavların ne şekilde olacağına ve mesleki zorunlu ders, klinik uygulama ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceğine, ilgili dersten sorumlu anabilim dalı ya da dallarının önerisi ile fakülte yönetim kurulu karar verir.

(2) Bu sınavlar her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında önceden ilan edilen yer, gün ve saatte yapılır. Öğrenciler, ilan edilen yer, gün ve saatte sınava girmek ve istenildiğinde öğrenci kimlik kartlarını göstermek zorundadırlar. Dini ve milli bayramlar dışında gerekli görülen hallerde cumartesi ve/veya pazar günleri ya da hafta içi öğle aralarında da sınav yapılabilir.

(3) Sınavlara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmiştir:

a) Ara sınav; yarıyıl içinde yapılan sınavdır. Bir dersin her yarıyıldan en az bir ara sınavı olmak zorundadır. Bu sınav dışında proje, ödev, bitirme çalışması, laboratuvar gibi öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirmeleri de ara sınav yerine geçer. Ara sınav tarihi sorumlu öğretim üyesi/üyeleri tarafından en az iki hafta öncesinden hem öğrencilere hem de Dekanlığa bildirilir. Bir günde en fazla iki farklı dersten ara sınav yapılabilir. Ara sınava girmeyen öğrencinin mazereti Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilirse, giremediği ara sınav için mazeret sınavı açılır. Ara sınav not ortalaması öğrencinin ara sınavlardan aldığı not toplamının ara sınav sayısına bölünmesiyle elde edilir.

b) Yarıyıl/yıl sonu sınavı; yarıyıl veya yılsonunda derslerin bitimini takiben yapılan sınavdır. Bir dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girebilmek için öğrenci; ilgili derse kayıt yaptırmış olmak, teorik derslerin en az %70'ine ve pratik derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olmak, yıllık derslerde her yarıyıl içinde açılacak en az bir ara sınava katılmak ve ilgili dersler için her yıl eğitim öğretim dönemi başlamadan Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve Dekanlık tarafından onaylanan eğitim gereklerini başarmak zorundadır. Yarıyıl/yıl sonu sınav sonuçları sınav bitimini takiben en geç beş iş günü içerisinde ve bütünleme sınavları başlamadan önce ilan edilir.

c) Bütünleme sınavı; ilgili dersin yarıyıl/yıl sonu sınavı ve klinik uygulama sonu sözlü/uygulamalı-yazılı sınavı sonucunda başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır. Bu sınava, yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen, yarıyıl/yıl sonu sınavına girdiği halde başarısız olan öğrenciler girebilir. Güz yarıyılındaki dersler için yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları bahar yarıyılı başlamadan bitirmek zorundadır.

ç) Klinik uygulama sonu sınavı; klinik uygulama süresince öğrencilerin klinik yeterliliklerinin değerlendirilmesi için yapılan sınavdır. Klinik uygulamalarda, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunda görüşülen Dekanlık tarafından onaylanmış olan, anabilim dallarına ait klinik uygulama baraj puanlarını, ödevleri ve etkinlikleri eksiksiz yaparak başarı kriterlerini sağlayan öğrenciler klinik uygulama sonu sınavlarına girebilirler. Bu sınav, öğrencinin ilan edilen pratik uygulamaları tamamladığı dersin sonunda ilgili anabilim dalında gerçekleştirilir. İlgili dersin sınavı; pratik uygulama ve/veya sözlü sınavın birlikte yapılması şeklinde olur. Sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmeleri için klinik uygulama sınavının tüm aşamalarını geçmesi gereklidir. Bu sınavlardan pratik uygulama sınavı baraj niteliği taşır. Baraj sınavında başarısız olan öğrenci takip eden sınavlara giremez. Not değerlendirmesinde öğrencinin uygulama süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Eğitim-öğretim yılı sonunda klinik uygulama derslerinden başarısız duruma düşen 4. ve 5. sınıf öğrencileri başarısız oldukları uygulama derslerini, eğitim-öğretime ara verildiği tarihler arasında tekrarlayabilirler.

d) Muafiyet sınavı; ilk yıla başlarken Senato tarafından belirlenen tarih ve saatte yabancı dil için yapılır.

e) Mazeret sınavı; Fakülte Yönetim Kurulunun kabul ettiği haklı ve geçerli nedenlerle sınavlara katılmayan öğrenciler için yapılan sınavdır.

f) İki ders sınavı; mezun olmak için gerekli bütün dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere uygulanır. İki ders sınavı klinik uygulamalı dersler için uygulanamaz. Diğer dersler için uygulama Senato tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

(4) Dersi veren öğretim üyesi, ders ağırlığına göre sınav (ara, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavı) sorularının düzenlenmesi, basımı, sınavların yapılması ve sonuçlarının ilanından sorumludur.

(5) Öğrenci, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır. Hakkında açılan disiplin soruşturması sonucunda sınavlarda kopya çektiği, kopyaya teşebbüs veya yardım ettiği tespit edilenler o dersten FF notu ile başarısız olmuş sayılır. Disiplin işlemleri ayrıca yürütülür.

(6) Daha önceden belirlenmiş sınavların tarihlerinde uygun gerekçe ile değişiklik talebi, öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından yapılabilir. Bu durumda, sınava girecek tüm öğrencilerin rızalarının alındığını gösteren belge ve dersi veren öğretim üyesinin onayı gereklidir. Başyuru dekanlık öğrenci işleri birimine yapılır ve Fakülte Yönetim Kurulunca karara bağlanır.

Klinik Uygulama Sonu Sınavları

MADDE 17- (1) Klinik uygulamalar, Diş Hekimliği Fakültesi akademik takviminde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yaptırılır. Klinik uygulama eğitim konuları, uygulama ve sınavların düzenlenmesinden anabilim dalı başkanları sorumludur.

(2) Anabilim dalı kurul kararıyla belirlenen başarı kriterlerini tamamlayan devamsız olmayan öğrenciler 5. sınıflar için klinik uygulamanın son haftası içinde, 4. sınıflar için yılsonunda ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen gün/günlerde uygulamalı ve teorik (sözlü/yazılı) şeklinde sınav yapılarak öğrenci başarı notu belirlenir. Klinik uygulama başarı notu diğer derslerde olduğu gibi 100 puan üzerinden 60 puandır. Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemine girildikten sonra, sınav evraklarıyla birlikte Dekanlığa teslim edilir.

(3) Uygulamalı sınavdan başarılı olamayan öğrenci teorik sınava alınmaz ve eğitim-öğretim yılı sonunda yapılacak olan bütünleme (uygulamalı+teorik) sınavına girmek zorunda kalır. Başarı kriterlerini tamamlayamayan öğrenciye yıl sonu gerçekleştirilecek olan dersin bütünleme sınavı öncesine kadar Anabilim dalı tarafından belirlenen tarihlerde telafi hakkı verilir. Başarı kriterini tamamlayan öğrenci bütünleme sınavına girmeye hak kazanır. Aksi takdirde öğrenci klinik uygulama tekrarı yapmak zorundadır.

Klinik Uygulama Bütünleme Sınavı ve Klinik Uygulamalarının Tekrarı

MADDE 18- (1) 4. ve 5. sınıflarda klinik uygulama sonu sınavlarında başarılı olamayan öğrenci, akademik takvimde ilan edilen tarihte bütünleme sınavına girebilir. Her bir klinik uygulama için sadece bir bütünleme hakkı verilir. Öğrenci, bütünleme sınav/sınavlarından başarısız olduğu takdirde bir sonraki dönemde klinik uygulama/uygulamaları tekrar eder.

Mazeret Sınavları

MADDE 19- (1) Rektörlükçe görevlendirilen veya Fakülte Yönetim Kurulu'na aşağıda belirtilen herhangi bir mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır:

- Sağlıkla ilgili bir mazeretin bulunması durumunda, sağlık raporunu ibraz etmesi,
- Öğrencinin yakınlarından birinin sınava girmesini engelleyecek bir tarihte vefatı durumunda, vefat belgesini ibraz etmesi,
- Sınava gelmek üzere yola çıkmış bir öğrenci, sınava yetişmesini engelleyecek bir trafik kazasına uğramışsa, trafik şubesinden alacağı kaza zaptını ibraz etmesi,
- Öğrencinin ikamet ettiği binada sınav arifesi veya sınav günü, sınava girmesini engelleyecek nitelikte bir olayın (yangın, sel, deprem, çökme, yıkım) vukuu bulması, bu sebeple konutun hasar görmesi veya yıkılması halinde, resmi makamlardan alacağı belgeyi ibraz etmesi,
- Öğrenci herhangi bir nedenle karakola götürülmüş ve bundan dolayı sınava girememişse, ilgili karakol amirinden alacağı belgeyi ibraz etmesi,
- Öğrenci gözaltına alınmışsa, ilgili savcılıktan alacağı belgeyi ibraz etmesi,
- Öğrenci tutuklanmış ise tutuklama kararının bir suretinin ibraz etmesi.

(2) Öğrenci, gözaltı ve tutuklanma hallerinde sınav tarihinden itibaren yedi takvim günü, diğer hallerde ise üç iş günü içerisinde mazeret belgesi ile Dekanlığa yazılı başvuruda bulunur. Fakülte Yönetim Kurulu'na mazereti uygun görülenlere ara sınavlar için sonraki ara veya yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir.

(3) Mazeret sınavına herhangi bir nedenle katılmayan öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz.

(4) Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, Ulusal ve Uluslararası kültür, sanat ve spor etkinliklerinde Ülkemizi ya da Üniversitemizi temsil etmek üzere, Rektörlüğümüz tarafından görevlendirilen ve bu nedenle yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına katılmayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Bu sınavların hangi tarihte yapılacağı, Fakülte Yönetim Kurulu'na saptanır ve ilgililere duyurulur.

(5) Mazeret sınavı yazılı ve/veya sözlü yapılır.

Sınava İtiraz Hakkı

MADDE 20- (1) Öğrenciler ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına sadece maddi hata gerekçesiyle sınav notunun ilanından itibaren beş iş günü içerisinde dekanlık öğrenci işleri birimine dilekçe ile itiraz edebilirler. Bu süre içerisinde yazılı itirazda bulunmayan öğrenciler bu haklarını kullanmaktan vazgeçmiş sayılırlar.

Ders Geçme ve Puanı

MADDE 21- (1) Ortak zorunlu derslere ait sınavlar Harran Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Ortak zorunlu dersler haricindeki tüm derslerin ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınır.

(2) Tüm dersler için (ortak zorunlu dersler dahil) ders geçme notu 100 tam puan üzerinden, 60 puan olmalıdır. Ancak yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarından en az 55 puan almak zorunludur.

Not Değerlendirmeleri

MADDE 22- (1) Sınav değerlendirmeleri mutlak değerlendirme yöntemiyle yapılır. Başarı notları aşağıdaki şekilde düzenlenir.

<u>Başarı Notu</u>	<u>Puan</u>
AA	90-100
BA	85-89
BB	75-84
CB	65-74
CC	60-64
FF	0-59

(2) Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten FF, FZ ve FT notu alan öğrenci o dersten başarısız sayılır.

FF: Girdiği yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarında başarı sağlayamayan ve devam koşulu aranmaksızın teorik dersin sadece sınavlarına girerek tekrar etmesi gereken öğrenciye verilir.

FZ (Devamsız): Ders ve uygulamalarda devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir.

FT (Tekrar): Teorik ve uygulamalardan oluşan mesleki zorunlu derslerden devam koşulunu sağladıkları halde, yapılan sınavlarda başarısız olan ve derse uygulamaları ile birlikte devam ederek sınavlarına girmesi gereken öğrencilere verilir.

Yarıyıl/Yıl Sonu Başarı Notu

MADDE 23- (1) Yarıyıllık derslerin ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun %60'ı alınır. Yıllık derslerin ise ara sınav notları ortalamasının %40'ı ile yıl sonu veya bütünleme sınavı notunun %60'ı alınır. Bir dersin başarı notunun kesirli olması halinde, 0,5 ve üzeri kesirler bir üst sayıya tamamlanır. Sınıf geçme notu 100 tam puan üzerinden 60'tır. Ancak yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarından en az 55 puan almak zorunludur.

(2) Yarıyıl/yıl sonu başarı notunu yükseltmek isteyen öğrenciler daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyıldaki tekrarlayabilirler. Ancak, bu durumda öğrencilerin derse kayıt yaptırılmaları şarttır. Tekrar edilecek dersin, ders izlenmesinde belirtilen ders değerlendirme şartlarını yerine getirmek zorundadır. Tekrarlanan derste önceki not ne olursa olsun alınan en son not geçerlidir. Başarısızlık halinde ilgili dersi döneminde tekrarlamak zorundadırlar.

Sınıf Geçme

MADDE 24- (1) Fakültede eğitim-öğretim, sınıf geçme esasına göre yapılır.

(2) Fakülte anabilim dalları tarafından verilen branş derslerine ait mesleki zorunlu dersler bir önceki yılın tamamlayıcısı ve bir sonraki yılın öğrenimine bağlı ön şartlı derslerdir. Bir sınıfı geçemeyen öğrenci bir üst sınıfa devam edemez ve kaldığı dersi/dersleri tekrar eder. Bununla birlikte ortak zorunlu derslerden devamsızlıktan kalanlar, bir sonraki dönemde devam mecburiyeti aranarak kaldıkları derslerin sınavlarına girmek zorundadır. Ancak devamsızlıktan kalmamak şartıyla ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst sınıfa geçer ve devam mecburiyeti aranmadan müteakip dönemlerde ilgili dersin sınavlarına girerler.

(3) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler üst sınıftan ders alamazlar.

(4) Ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst sınıftan ders alabilir ve kaldığı derslerin ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girerler. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrenciler, bütünleme sınavlarına girerler. Öğrencinin, beşinci sınıfa başlayabilmesi için bu derslerden başarılı olması gerekir.

(5) Öğrenci ortak zorunlu derslerin haricinde en fazla iki dersi alt sınıftan alabilir. Ancak alt sınıftan alabilecekleri dersler anabilim dallarının branş derslerine ait mesleki zorunlu derslerden biri olamaz.

(6) Bir öğrenci üst sınıfa geçebilmesi için genel zorunlu ve seçmeli derslerden iki dönem öncesinden başarısız dersi olmaması gerekir. 1. sınıftan başarısız dersi bulunan 3. sınıfa; 2. sınıftan başarısız dersi bulunan 4. sınıfa; 3. sınıftan başarısız dersi bulunan 5. sınıfa geçemez.

(7) Sınavlarda 100 üzerinden alınan puanlar 22. Maddedeki kriterlere göre nota çevrilir.

ALTINCI BÖLÜM

Yatay Geçiş, Değişimi Programları, Mezuniyet, Diploma

Yatay Geçiş

MADDE 25- (1) Harran Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'ne diğer bir Dış Hekimliği Fakültesi'nden yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuru belgeleri, 27561 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin" ilgili maddeleri doğrultusunda ve "Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" çerçevesinde incelenir ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlandırılır.

Değişim programları

MADDE 26 – (1) Üniversite ile yurt içi/dışındaki üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar ile Socrates, Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programları çerçevesinde bu üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

(2) Öğrenci değişim programlarının uygulanmasında "Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin" ilgili maddelerinin (Madde 14 ve 15) hükümleri uygulanır.

(3) Yurt dışındaki üniversiteden değişim programı kapsamında gelen öğrencilere Üniversitede okudukları süre içerisinde Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine not durum belgesi verilir.

Mezuniyet

MADDE 27 – (1) Bu Yönergede belirtilen şartları ve Fakülte'deki eğitim-öğretim programını başarıyla tamamlayan öğrenciler mezuniyete hak kazanmış sayılır.

(2) Diploma veya geçici mezuniyet belgesine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir.

(3) Öğrencilere diploma veya geçici mezuniyet belgesi verilebilmesi için, katkı payları ile ilgili tüm yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması ve öğrenci kimliğinin geri verilmiş olması zorunludur.

(4) Üniversite ile yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişim programları uygulanabilir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve bu konudaki diğer esaslar Senatoca belirlenir.

(5) Öğrenci dış hekimliği diplomasına hak kazanabilmesi için gerekli olan yıllık en az 60 AKTS kredisi olmak üzere toplam 300 krediyi tamamlamak zorundadır.

Diploma

MADDE 28- (1) Dış hekimliği eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere dış hekimliği diploması ve dış hekim unvanı verilir. Diploma verilebilmesi için, öğrencinin, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış olması gerekir.

(2) Diplomalara hazırlanmaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalara, Dekan ve Rektör tarafından imzalanır ve T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

(3) Dış hekimliği programına kayıtlı öğrencilerden ilk iki yıldaki bütün derslerin sınavlarını başaranlara, öğrenimlerine devam etmemeleri ve istemeleri halinde, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Kayıt Sildirme, İlişik Kesme ve Kayıt Dondurma

MADDE 29- (1) Kayıt sildirme, ilişik kesme ve kayıt dondurma konularında "Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin" ilgili maddelerinin (Madde 26, 27 ve 30) hükümleri uygulanır.

Tebliğat ve adres bildirme

MADDE 30 – (1) Her türlü tebliğat, öğrencinin Fakülteye kayıt sırasında bildirdiği daimi adrese iadeli taahhütlü olarak yapılır veya Fakülte'de ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

(2) Fakülteye kayıt olurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu Dekanlığa dilekçe ile bildirmemiş bulunan veya yanlış ya da eksik adres vermiş olan öğrenciler, kendilerine geçerli tebliğat yapılmadığını ileri süremezler.

Klinik Uygulamalarda Öğrencilerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 31 – (1) Anabilim Dalları tarafından belirlenen klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi, öğrencilere klinik uygulamaya başlamadan önce ilgili klinikteki görev, yetki ve sorumluluklarını bildirir.

(2) Öğrenciler, klinikte yazılı olarak da bulunan bu görev, yetki ve sorumluluklara uymakla yükümlüdür.

Öğrencilerin Giyimi

MADDE 32 – (1) Öğrencinin klinik öncesi ve klinik uygulamadaki giyimi ile ilgili kurallar Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenir ve ilan edilir.

Alet ve Malzemelerin Korunması

MADDE 33– (1) Öğrenciler, Fakülte tarafından kendilerine sağlanan her türlü laboratuvar ve dış hekimliği cihazlarının bakım, temizlik ve korunmasından sorumludur. Hatalı kullanımdan doğan hasarlar ve kayıplar tespit edildiği takdirde ilgili öğrenci ya da öğrencilere tazmin ettirilir.

Disiplin

MADDE 34- (1) Öğrencilerin eğitimleri süresince; disiplin işlemlerinde Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Bu Yönergede Bulunmayan Hükümler

MADDE 35- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, "Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", Harran Üniversitesi Senato kararları ile ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 36 – (1) Bu Yönerge, Harran Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 37 – (1) 15.01.2020 tarih ve 2020/02 sayılı Oturum 07 no'lu Senato kararıyla yayımlanan Harran Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürütme

MADDE 38- (1) Bu Yönerge hükümlerini Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı yürütür.