|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Davranış Bilimleri |
|  |  |
| Dersin Kredisi | 1 (1 saat teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | Doç.Dr. Mehmet Asoğlu |
| Dersin AKTS’si | 2 |
| Dersin Gün ve Saati | Teorik: Çarşamba günü / Saat 14:15-15:05 |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Perşembe günü / Saat 11:05- 12:00 |
| İletişim Bilgileri | (0414) 318 30 00 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders  Hazırlık | **Uzaktan eğitim.** Konu anlatım, doküman incelemesi, mesleki uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunların değerlendirilmesi,  **Yüz yüze eğitim** planlanmamaktadır  **Derse hazırlık aşamasında**, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. |
| Dersin Amacı | Hem çalışma ortamında hem de hasta-hekim süreci içerisinde kişilerin kendileri, iş arkadaşları, hastaları ve hasta yakınları ile ilgili olarak davranışların temelinde yatan sebepleri kavrama, olumsuzlukları tespit etme ve iyileştirmek için gerekli teorik donanımı sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | |  | | --- | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1.Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları tanımlar. 2.Algılama, atfetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını ifade eder. 3.İhtiyaçlar ve motivasyon ile ilgili teorik yaklaşımları tanır.  4. Kişilik teorilerini ve hasta-hekim ilişkisinde ön plana çıkan kişilik özelliklerini yorumlar.  5.Kültür, değerler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olur.  6.İletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur. | |
| Haftalık Ders Konuları | Haftalar:  1 Davranış bilimlerine giriş (**Uzaktan eğitim)**  2 Merkezi sinir sistemi ve davranış (**Uzaktan eğitim)**  3 Bilinç ve farkındalık (**Uzaktan eğitim)**  4 Öğrenme ve bellek(**Uzaktan eğitim)**  5 Stres ve ruh sağlığı(**Uzaktan eğitim)**  6 Çocuğun fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, sosyal ve duygusal gelişimi (**Uzaktan eğitim)**  7 Çocuğun fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, sosyal ve duygusal gelişimi (**Uzaktan eğitim)**  8 Çocuğun psikolojik gelişim ve özellikleri (**Uzaktan eğitim)**  9 Kişilik, zeka ve psikolojik ölçümler (**Uzaktan eğitim)**  10 Davranışın psikodinamik temelleri (**Uzaktan eğitim)**  11 Çatışma kaygı ve ego savunma mekanizmaları (**Uzaktan eğitim)**  12 Davranışın genetik temelleri (**Uzaktan eğitim)**  13 Hasta-hekim ilişkisi (**Uzaktan eğitim)**  14 Toplumsal psikoloji ve sosyal davranış (**Uzaktan eğitim)**  15 İletişim (**Uzaktan eğitim)**  16 Beden dili (**Uzaktan eğitim)**  17 Psikodinamik kuram (**Uzaktan eğitim)**  18 Genetik ve davranış (**Uzaktan eğitim)**  19 Duyum ve algılama (**Uzaktan eğitim)**  20 Görsel işitsel algı yanılması, tat, koku ve dokunma algısı(**Uzaktan eğitim)**  21 Kişilik(**Uzaktan eğitim)**  22 Kişilik (**Uzaktan eğitim)**  23 Duygu ve heyecan(**Uzaktan eğitim)**  24 Sosyal etki (Otoriteye itaat, kolektif davranışlar ve bireylik yitimi) (**Uzaktan eğitim)**  25 Çatışma kaygı ve ego savunma mekanizmaları (**Uzaktan eğitim)**  26 Psikoterapiler(**Uzaktan eğitim)**  27 Rehberli problem çözümü (**Uzaktan eğitim)**  28 Travmatik yaşantılar kavramı(**Uzaktan eğitim)** |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara, Final ve Bütünleme sınavları tarihleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"  Ara sınav: %40  Final sınavı: %60 |
| Kaynaklar | Kaynaklar Aydın, H. Bozkurt.K. (2005). Sadock Klinik Psikiyatri. 2. Baskı Ankara: Güneş Kitabevi, Ankara. Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi Gordon, T. Hasta ve Doktor İletişimi, Profil Yayıncılık Öztürk, O (2004) .Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ3** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ4** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Davranış  Bilimleri | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |