**DERS İZLENCESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | Diş Hastalıkları ve Tedavisi |  |
| **Dersin AKTS'si** | 4 |
| **Dersin Kredisi**  | 2 **(Teorik)** |
| **Dersi Veren** | Yasemin YAVUZ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Pazartesi: 15:10-17:0 |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Salı 13:00-15:00 |
| **İletişim Bilgileri** | yyavvuz@harran.edu.tr |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | **Yüz yüze eğitim.** Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | Diş çürüğüne neden olan faktörleri öğrenmek, önleme tedavisi olarak neler yapılabileceğini planlamayı öğretmek ve restoratif dolgu maddelerinin, çürüğün gelişiminin, teşhis ve sınıflandırılmasının öğretilmesidir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**1. Diş dokularının histolojik yapısını öğrenir.
2. Öğrenci diş çürüğünü tanımlayabilecek duruma gelir.
3. Diş çürüğü kimyası ve mikrobiyolojisini öğrenir.
4. Çürük proflaksisini öğrenir.
 |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Diş hekimliğinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon sistemleri (**Yüz-yüze eğitim)**
2. Diş dokularının histolojik yapısı (**Yüz-yüze eğitim)**
3. Diş dokularının histolojik yapısı (**Yüz-yüze eğitim)**
4. Tükürük, tükürük salgı tipleri (**Yüz-yüze eğitim)**
5. Tükürük akış hızı, içeriği ve işlevleri (**Uzaktan eğitim)**
6. Çürük teorileri (**Yüz-yüze eğitim)**
7. Tükürük tampon sistemleri; tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özellikleri (**Yüz-yüze eğitim)**
8. Beslenme ve çürük (**Yüz-yüze eğitim)**
9. Oral mikroflora: biyofilm, bakteri plağı (**Yüz-yüze eğitim)**
10. Oral mikroorganizmaların büyümesini ve metabolizmasını etkileyen faktörler, bakteriyel adezyon (**Yüz-yüze eğitim)**
11. Oral mikroorganizmaların büyümesini ve metabolizmasını etkileyen faktörler, bakteriyel adezyon (**Yüz-yüze eğitim)**
12. Dental plak gelişimi, yapısı, kompozisyonu ve özellikleri (**Yüz-yüze eğitim)**
13. Dental plak gelişimi, yapısı, kompozisyonu ve özellikleri (**Yüz-yüze eğitim)**
14. Plak mikroorganizmaları, plakta baz yapımı (**Yüz-yüze eğitim)**
15. Plak mikroorganizmaları, plakta baz yapımı **(Yüz-yüze eğitim)**
16. Çürük teşhis yöntemleri **(Yüz-yüze eğitim)**
17. Diş çürüklerinin sınıflandırılması **(Yüz-yüze eğitim)**
18. Bulundukları yere ve klinik seyirlerine göre çürükler **(Yüz-yüze eğitim)**
19. Bulundukları dokuya göre çürükler ve tedavisi: mine, dentin ve sement çürüğü çürüğü **(Yüz-yüze eğitim)**
20. Bulundukları dokuya göre çürükler ve tedavisi: mine, dentin ve sement çürüğü çürüğü **(Yüz-yüze eğitim)**
21. Dentin bonding sistemleri ve ışık cihazları **(Yüz-yüze eğitim)**
22. Bulundukları dokuya göre çürükler ve tedavisi: mine, dentin ve sement çürüğü çürüğü **(Yüz-yüze eğitim)**
23. Pinli Restorasyonlar-I **(Yüz-yüze eğitim)**
24. Pinli Restorasyonlar-II **(Yüz-yüze eğitim)**
25. İnley onley overlay restorasyonlar-I **(Yüz-yüze eğitim)**
26. İnley onley overlay restorasyonlar-II **(Yüz-yüze eğitim)**
27. İnley onley overlay restorasyonlar-II**(Yüz-yüze eğitim)**
28. Genel Tekrar **(Yüz-yüze eğitim)**
 |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Bu ders kapsamında 2(iki) Ara Sınav, 1 (bir) final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.**Ara Sınav:** 40 %**Yıl sonu Sınav: 60** % **Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerdeYüz yüze |
| **Kaynaklar** | Bayırlı G, Şirin Ş.(1982). *Konservatif Diş Tedavisi.*İstanbul: Dünya Tıp Kitabevi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** |  | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** |  |  | **PÇ10** |  |  | **PÇ11** |  | **PÇ12** |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |  | **PÇ15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ1** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ2** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ3** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 2 | 1 |  |
|  | **ÖÇ4** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 2 | 5 |  |  | 4 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 | 5 |  | 3 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Katkı** |  | **1 Çok Düşük** |  |  | **2 Düşük** |  |  |  | **3 Orta** |  |  |  |  |  | **4 Yüksek** |  |  |  | **5 Çok Yüksek** |  |  |  |
|  | **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ders** |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** |  |  | **PÇ10** |  | **PÇ11** |  | **PÇ12** |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |  | **PÇ15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Diş |  | 5 |  | 5 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 5 |  |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 2 |  | 5 |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  |
| Hastalıkları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ve Tedavisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Plak mikroorganizmaları, plakta baz yapımıÇürük teşhis yöntemleriDiş çürüklerinin sınıflandırılmasıBulundukları yere ve klinik seyirlerine göre çürüklerBulundukları dokuya göre çürükler ve tedavisi: mine, dentin ve sement çürüğü çürüğüBulundukları dokuya göre çürükler ve tedavisi: mine, dentin ve sement çürüğü çürüğüAra sınavDentin bonding sistemleri ve ışık cihazlarıBulundukları dokuya göre çürükler ve tedavisi: mine, dentin ve sement çürüğü çürüğüPinli Restorasyonlar-IPinli Restorasyonlar-IIİnley onley overlay restorasyonlar-Iİnley onley overlay restorasyonlar-IIİnley onley overlay restorasyonlar-II |