

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Koruyucu Hekimlik ve Epidemiyoloji	3201112	I	1+0	1	2
Önkoşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Öğrenciye, toplumun sağlık düzeyini, hastalıklarını, insan-çevre arasındaki etkileşimin neden ve sonuçlarını anlayabilmek adına yürütülmesi gereken araştırmaları yapma bilgi ve becerisi kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Epidemiyolojinin tanımını yapar. 2.Epidemiyolojinin kullanım alanlarını tanımlar. 3.Epidemiyolojik araştırma tiplerinin sınıflandırır. 4.Epidemiyolojik araştırma tiplerinin avantaj ve dezavantajlarını sıralar. 5.Amaç ve hedeflerine ulaşmak için doğru epidemiyolojik yöntemleri kullanır. 6.Epidemiyolojik yöntemleri kullanarak bir araştırma planlayıp yürütür.				
Dersin İçeriği	Halk sağlığı alanında araştırma planlama ve uygulama becerisini içerir.				
Hafta	Konular				
1	Epidemiyolojiye giriş				
2	Araştırmanın temel ilkeleri ve kavramları				
3	Araştırma planlama				
4	Epidemiyolojide nedensellik				
5	Epidemiyolojide hata kaynakları				
6	Epidemiyolojide veri kaynakları				
7	Ara sınav				
8	Sağlık Ölçütleri				
9	Tanımlayıcı araştırmalar				
10	Kesitsel araştırmalar				
11	Deneysel araştırmalar				
12	Kohort araştırmaları				
13	Vaka-kontrol araştırmaları				
14	Metodolojik araştırmalar				
Genel Yeterlilikler					
1. Epidemiyoloji biliminin önemini açıklayabilir. 2.Sağlık ölçütlerini ve risk göstergelerini hesaplayabilir ve yorumlayabilir. 3.Farklı epidemiyolojik araştırma tiplerinin temel özelliklerini ve hata kaynaklarını tanımlayabilir. 4. Araştırma planlayıp yürütebilir.					
Kaynaklar					
Aksakoğlu, G.(2001). <i>Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri</i> . Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları. İzmir. Özgür, S. (2009). <i>Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri</i> . Güneş Tıp Kitabevleri. Tezcan, S. G.(2017). <i>Temel Epidemiyoloji</i> . Hipokrat Kitapevi.					

Değerlendirme Sistemi

Arasnav : %40

Final : %60

Bütünleme:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	2	1	1	1
ÖÇ4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖÇ6	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Koruyucu hekimlik ve epidemiyoloji	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1