



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2023 Yılı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
Bölümü

Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

## İÇİNDEKİLER

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Çizelgeler .....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>Şekiller.....</b>                             | <b>5</b>  |
| <b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>             | <b>6</b>  |
| 1. İletişim Bilgileri .....                      | 6         |
| 1.1. Ulaşım.....                                 | 6         |
| 1.2. İletişim Bilgileri .....                    | 6         |
| 1.3. Birim Kalite Komisyon Üyeleri .....         | 7         |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....                       | 7         |
| 2.1. Bilgisayar Mühendisliği.....                | 7         |
| 2.2. Çevre Mühendisliği .....                    | 7         |
| 2.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği.....     | 7         |
| 2.4. Endüstri Mühendisliği.....                  | 7         |
| 2.5. Gıda Mühendisliği.....                      | 7         |
| 2.6. Harita Mühendisliği .....                   | 7         |
| 2.7. İnşaat Mühendisliği .....                   | 7         |
| 2.8 Makine Mühendisliği .....                    | 7         |
| 2.9. Yazılım Mühendisliği.....                   | 7         |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri..... | 9         |
| 3.1. Bilgisayar Mühendisliği.....                | 9         |
| 3.2. Çevre Mühendisliği .....                    | 9         |
| 3.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği.....     | 9         |
| 3.4. Endüstri Mühendisliği.....                  | 9         |
| 3.5. Gıda Mühendisliği.....                      | 9         |
| 3.6. Harita Mühendisliği .....                   | 9         |
| 3.7. İnşaat Mühendisliği .....                   | 9         |
| 3.8 Makine Mühendisliği .....                    | 9         |
| 3.9. Yazılım Mühendisliği.....                   | 9         |
| <b>ÖLÇÜTLER .....</b>                            | <b>10</b> |
| A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ .....                  | 10        |
| A.1. Liderlik ve Kalite .....                    | 10        |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....            | 12        |
| A.3. Yönetim Sistemleri .....                    | 14        |
| A.3.1. Bilgi yönetim sistemi .....               | 14        |

|   |           |
|---|-----------|
| A.4. Paydaş Katılımı .....  | 15        |
| A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri .....                                | 16        |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....  | 17        |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ..... | 18        |
| B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....                             | 19        |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....  | 20        |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....                      | 20        |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....                             | 21        |
| C.3. Araştırma Performansı .....  | 22        |
| D. TOPLUMSAL KATKI.....   | 23        |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....          | 23        |
| <b>DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>   | <b>24</b> |

## Çizelgeler

|  |   |
|--|---|
| <b>Tablo 1.</b> İletişim Bilgileri .....                           | 7 |
| <b>Tablo 2.</b> Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Üyeleri..... | 8 |

## Şekiller

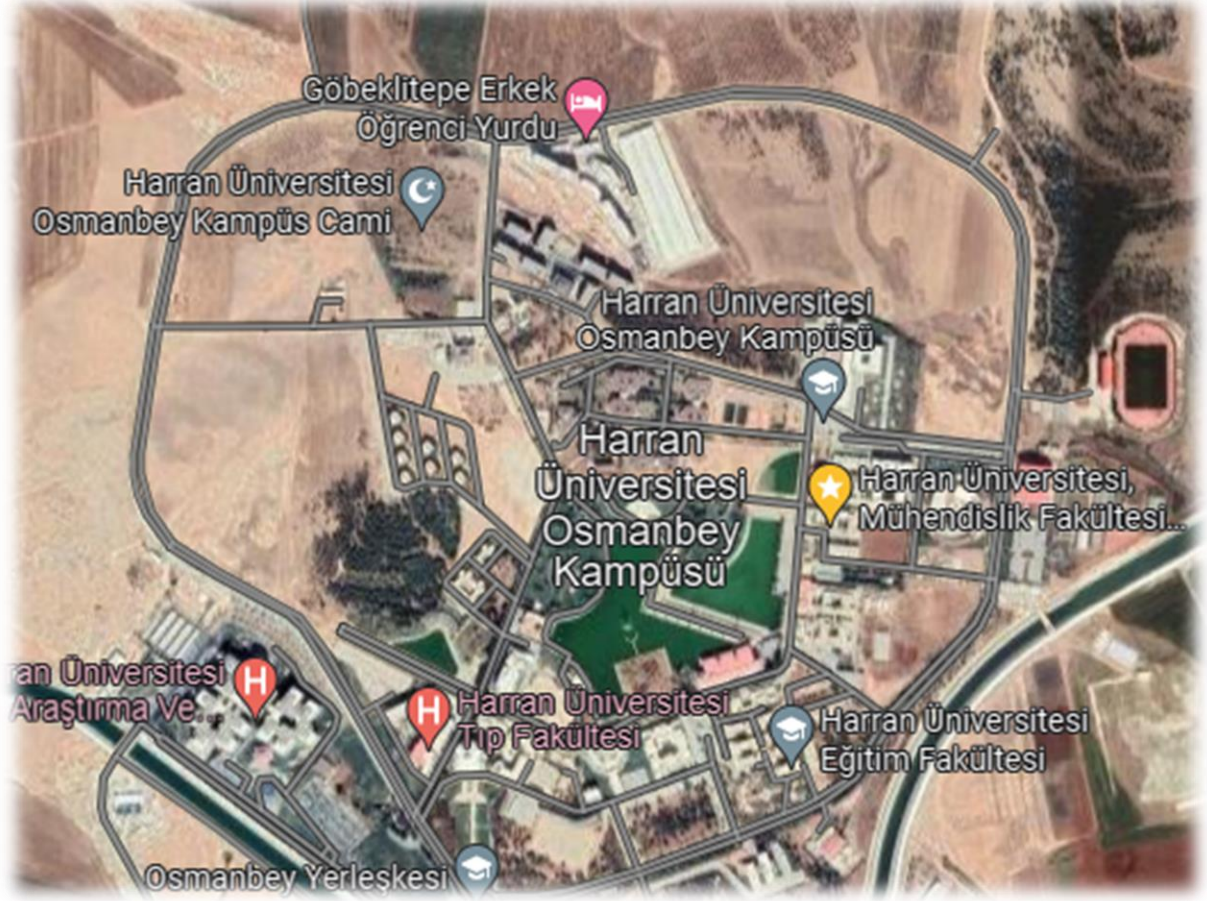
|  |   |
|--|---|
| Şekil 1. Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi ..... | 6 |
|--|---|

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### 1.1.Ulaşım

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mardin Yolunun 22. Kilometresinde yer alan Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin uydu görüntüsü **Şekil 1**'de gösterilmektedir.



**Şekil 1.** Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesine ulaşmak için özel araçlarında dışında Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi tarafından 90 numaralı Otobüs hattı kullanılmaktadır. Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Daire Başkanlığı tarafından hizmet verilen Urfa Kart'ın [web sitesine](#) girilerek 90 nolu otobüsün anlık konumlarını görülebilir, buldukları durağa yaklaşan otobüslerinde kaç dakika sonra durakta olacağını incelenebilir, nasıl giderim modülü ile bir noktadan başka bir noktaya seyahatler planlanabilir, Urfa Kart Dolum Merkezlerine ait bütün bilgilere ulaşılabilir, kart bilgilerine erişilebilir ve çevrim-içi olarak bakiye yüklemesi yapılabilir.

#### 1.2.İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesine bünyesinde eğitim ve öğretimlerini sürdürmekte olan Dekanlığımızın ve Bölümlerimizin iletişim bilgileri **Tablo 1**'de gösterilmektedir. Mühendislik Fakültesi

Dekanlığı veya Bölümlerimizle telefon üzerinden iletişime geçmek için +90 414 318 3000 santral arandıktan sonra tabloda verilen dahili numaraların tuşlanması yeterlidir.

**Tablo 1. İletişim Bilgileri**

| Sıra | Bölüm  | Dahili | E-Posta  | Blok No |
|------|--|--------|--|---------|
| 0    | <a href="#">Mühendislik Fakültesi Dekanlığı</a>  | 3476   | <a href="mailto:muhendislik@harran.edu.tr">muhendislik@harran.edu.tr</a> | A       |
| 1    | <a href="#">Bilgisayar Mühendisliği</a>          | 3776   | <a href="mailto:bilgisayar@harran.edu.tr">bilgisayar@harran.edu.tr</a>   | F       |
| 2    | <a href="#">Çevre Mühendisliği</a>               | 1097   | <a href="mailto:cevre@harran.edu.tr">cevre@harran.edu.tr</a>             | A       |
| 3    | <a href="#">Elektrik-Elektronik Mühendisliği</a> | 1382   | <a href="mailto:elektronik@harran.edu.tr">elektronik@harran.edu.tr</a>   | F       |
| 4    | <a href="#">Endüstri Mühendisliği</a>            | 2522   | <a href="mailto:endustri@harran.edu.tr">endustri@harran.edu.tr</a>       | D       |
| 5    | <a href="#">Gıda Mühendisliği</a>                | 1761   | <a href="mailto:gida@harran.edu.tr">gida@harran.edu.tr</a>               | E       |
| 6    | <a href="#">Harita Mühendisliği</a>              | 2522   | <a href="mailto:harita@harran.edu.tr">harita@harran.edu.tr</a>           | D       |
| 7    | <a href="#">İnşaat Mühendisliği</a>              | 3786   | <a href="mailto:infaatmuh@harran.edu.tr">infaatmuh@harran.edu.tr</a>     | B       |
| 8    | <a href="#">Makine Mühendisliği</a>              | 3799   | <a href="mailto:makbol@harran.edu.tr">makbol@harran.edu.tr</a>           | C       |
| 9    | <a href="#">Yazılım Mühendisliği</a>             | 3776   | <a href="mailto:yazilim@harran.edu.tr">yazilim@harran.edu.tr</a>         | F       |

### 1.3. Birim Kalite Komisyon Üyeleri

[Mühendislik Fakültesi Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#) **Tablo 2'**de gösterilmekte olup toplam sayısı 21'dir. Gösterildiği gibi Dekanlığımız Kalite Yöneticisi (Dekan), Akademik Kalite Elçisi (Dekan Yrd.) ve İdari Kalite Elçisi (Fakülte Sekreteri) olmak üzere 3 üyeye sahiptir. Bölümlerimiz ise Kalite Yöneticisi (Böl. Bşk.) ve Kalite Elçisi (Öğr. Elm.) olmak üzere 2 üyeye sahiptir.

## 2. Tarihsel Gelişimi

09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 1984 yılından beri Dicle Üniversitesine bağlı olan İnşaat Mühendisliği Bölümü 1992 yılında Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmıştır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak Makine, İnşaat ve Çevre Mühendisliği bölümleri ilk öğrencilerini 1993 yılında almışlardır. Daha sonra sırasıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2005), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2012), Harita (2017) ve Endüstri (2018) mühendislikleri açılmış ve öğrenci almışlardır. Gıda Mühendisliği Bölümü, 2016 yılında Ziraat Fakültesinden Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. 2020 yılında ise Yazılım Mühendisliği kurularak bölüm sayısı 9 olmuştur.

### 2.1. Bilgisayar Mühendisliği

### 2.2. Çevre Mühendisliği

### 2.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği

### 2.4. Endüstri Mühendisliği

### 2.5. Gıda Mühendisliği

### 2.6. Harita Mühendisliği

### 2.7. İnşaat Mühendisliği

### 2.8 Makine Mühendisliği

### 2.9. Yazılım Mühendisliği

**Tablo 2.** Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Üyeleri

| Sıra | Görev   | Ünvan          | Ad ve Soyad          | Dahili | E-Posta  |
|------|---|----------------|----------------------|--------|--|
| 1    | Mühendislik Fakültesi Kalite Yöneticisi         | Prof. Dr.      | Hüsamettin BULUT     |        | <a href="mailto:hbulut@harran.edu.tr">hbulut@harran.edu.tr</a>               |
| 2    | Mühendislik Fakültesi Akademik Kalite Elçisi    | Doç. Dr.       | Dursun AKASLAN       |        | <a href="mailto:dursunakaslan@harran.edu.tr">dursunakaslan@harran.edu.tr</a> |
| 3    | Mühendislik Fakültesi İdari Kalite Elçisi       | Fak. Sekreteri | Yunus KEKİL          |        |  |
| 4    | Bilgisayar Müh. Böl. Kalite Yöneticisi          | Doç. Dr.       | İ. Berkan AYDİLEK    |        |  |
| 5    | Bilgisayar Müh. Böl. Kalite Elçisi              | Arş. Gör.      | Handan GÜMÜŞ         |        |  |
| 6    | Çevre Müh. Böl. Kalite Yöneticisi               | Dr. Öğr. Üyesi | Hakkı GÜLŞEN         |        |  |
| 7    | Çevre Müh. Böl. Kalite Elçisi                   | Arş. Gör.      | Pelin YAPICIOĞLU     |        |  |
| 8    | Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Kalite Yöneticisi | Prof. Dr.      | Ali KIRÇAY           |        |  |
| 9    | Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Kalite Elçisi     | Dr. Öğr. Üyesi | Ünal YILMAZ          |        |  |
| 10   | Endüstri Müh. Böl. Kalite Yöneticisi            | Prof. Dr.      | Gencay SARIŞIK       |        |  |
| 11   | Endüstri Müh. Böl. Kalite Elçisi                | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet MİMAN         |        |  |
| 12   | Gıda Müh. Böl. Kalite Yöneticisi                | Prof. Dr.      | Şerafettin ÇELİK     |        |  |
| 13   | Gıda Müh. Böl. Kalite Elçisi                    | Prof. Dr.      | Ahmet Ferit ATASOY   |        |  |
| 14   | Harita Müh. Böl. Kalite Yöneticisi              | Doç. Dr.       | Mustafa ULUKAVAK     |        |  |
| 15   | Harita Müh. Böl. Kalite Elçisi                  | Arş. Gör.      | Yunus KAYA           |        |  |
| 16   | İnşaat Müh. Böl. Kalite Yöneticisi              | Prof. Dr.      | H. Murat ALGIN       |        |  |
| 17   | İnşaat Müh. Böl. Kalite Elçisi                  | Arş. Gör.      | Latif Doğan DİNSEVER |        |  |
| 18   | Makina Müh. Böl. Kalite Yöneticisi              | Prof. Dr.      | Bülent AKTAŞ         |        |  |
| 19   | Makina Müh. Böl. Kalite Elçisi                  | Arş. Gör.      | Abuzer AÇIKGÖZ       |        |  |
| 20   | Yazılım Müh. Böl. Kalite Yöneticisi             | Doç. Dr.       | Dursun AKASLAN       |        | <a href="mailto:dursunakaslan@harran.edu.tr">dursunakaslan@harran.edu.tr</a> |
| 21   | Yazılım Müh. Böl. Kalite Elçisi                 | Arş. Gör.      | Songül AKDAĞ         |        | <a href="mailto:songulakdag@harran.edu.tr">songulakdag@harran.edu.tr</a>     |



### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Mühendislik Fakültesinin benimsediği [misyon](#) bilimsel araştırmalar yoluyla, evrensel bilimi ilerleten katkılar yapmak, toplum ve çevreye duyarlı, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek, ülkemizin uluslararası rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılımcı bir görev üstlenmek ve mühendislik alanında, ülke genelinde ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi özelinde toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek olarak belirlenmiştir. Toplum ve çevreye duyarlı tam gelişmiş bir anlayış içerisinde, mühendisliğin tüm dallarında, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olması hedeflediği [vizyondur](#).

#### **3.1. Bilgisayar Mühendisliği**

#### **3.2. Çevre Mühendisliği**

#### **3.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği**

#### **3.4. Endüstri Mühendisliği**

#### **3.5. Gıda Mühendisliği**

#### **3.6. Harita Mühendisliği**

#### **3.7. İnşaat Mühendisliği**

#### **3.8 Makine Mühendisliği**

#### **3.9. Yazılım Mühendisliği**

# ÖLÇÜTLER

## A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuzda [üst yönetim](#), kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Üst yönetimin tertip ettiği çalışmaların çoğuna Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü [kalite komisyonu](#) olarak katılım sağlanmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürünü oluşturmak için Bölüm Başkanlığımız personeliyle birlikte kalite ve liderlik konulu toplantılara katılım sağlanmıştır.

- [Kalite Komisyonu](#)

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Elektrik elektronik mühendisliği bölümümüz 7 anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlar;

- ✓ Elektronik
- ✓ Telekomünikasyon
- ✓ Devreler ve Sistemler
- ✓ Elektrik Makineleri
- ✓ Elektrik Tesisleri
- ✓ Kontrol ve Kumanda Sistemler
- ✓ Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği

olmak üzere Şekilde gösterildiği gibi 7 anabilim dalından oluşmaktadır.

[Yönetiminde](#) bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve idari personel yer almaktadır.

- [Akademik Personel](#)
- [Yönetim](#)
- [Ana Bilim Dalları](#)

#### A.1.2. Liderlik

Bölüm Başkanlığımız, Elektrik - Elektronik Mühendisliği bölümü ve bölümümüze ait anabilim dalları arasında koordinasyonu sağlayarak, anabilim dallarının iş birliği ve

uyum içerisinde çalışmasını temin etmek, toplantılar yapmak ve ortaya çıkan sorunları çözmektir.

Kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere kalite komisyonumuz organizasyon yapısının etkin, katılımcı, şeffaf bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayarak her yıl mevzuata uygun olarak gerekli iyileştirmeleri sağlamaktadır.

- [Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

#### ***A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi***

Üniversitemiz eğitim-öğretimin planlaması ve sürdürülmesi için belirlediği hedefler doğrultusunda akademik, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarımızın beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum sağlamak ve eğitimde dijitalleşme ile çeşitli projeler geliştirilmektedir.

#### ***A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Bölümümüzde iç kontrol sistemi oluşturulmuştur ve çalışmalar sürdürülmektedir. İç kontrol sistemi ve iç denetim sisteminin; iç kalite sisteminin oluşması için bir araç olduğunun farkındalığı, süreç içerisinde daha iyi anlaşılacaktır. Bölümümüzde iç kalite kültürünün tesisi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Bölüm Başkanlığının yürüttüğü bütün faaliyet ve uygulamalar üniversitemiz Yönetmelik, Yönergeleri, Senato ve birim Yönetim Kurulları doğrultusunda işlemler yapılmaktadır.

Bölümdeki akademisyen performansının izlenmesi, takibi, denetimi ve değerlendirilmesi [Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi \(KBYS\)](#) sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Eğitim-Öğretim programlarının çalışmalarını, kurum politika ve stratejik amaçlarına uygun olarak gerçekleştirilmesine katkıda bulunan Kalite Kurulu üyeleri birim iç değerlendirme faaliyetleri doğrultusunda yol göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Bölümümüz [Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#) ve [yönergeler](#) ile eğitim-öğretim, plan, program ve [akademik takvime](#) ilişkin duyurular hazırlayarak [web sayfamızda](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine önemli duyuru ve ilanlar web sitemizde yayınlanmakta ve güncel tutulmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımız tarafından zaman zaman bölümümüzde belirli konularda veriler istenmektedir. Görevli personelimiz tarafından hazırlanan bilgiler gerekli yerlere ulaştırılmakta ve web sayfamız aracılığıyla paydaşların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz eğitim-öğretim ile ilgili alınan kararları ve uygulamaları tüm kamuoyu ile paylaşmak için sürekli ve güncel bir şekilde çalışmalar yapmakta ve kamuoyu bilgilendirilmektedir.

- [Web Duyurular](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup Ulusal ve Uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, rekabetçi ve girişimci, bir bölüm olmayı hedeflemiştir.

İlişkilerinde güler yüzlü ve samimi davranarak, kurum içi ve dışı muhatapların doğru, güvenilir hizmeti akademik takvime bağlı zaman dilimlerinde almalarına yönelik önlemleri almak, Harran Üniversitesine yaraşır kalite ve standartlarda hizmet üretmek görevi ve sorumluluğu ile, "daha ileriye, en iyiye" ilkesiyle, hedeflere ulaşmak için hız kesmeden Bölüm Başkanlığımızca çalışmalar yürütülmektedir.

- [Misyon](#)
- [Vizyon](#)
- [Stratejik Amaç](#)

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

#### **Misyonumuz;**

Elektrik ve elektronik alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, teknoloji ve bilim üreten ve uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan bir bölüm olmaktadır.

#### **Vizyonumuz;**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitimi ve Öğretimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyen, gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalılarla geleceğin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten, çalışkan, azimli, teorik bilgileri pratik hayatta uygulama yetisine sahip mühendisler yetiştiren bir bölüm olmak.

### **Kalite Politikası**

- ✓ Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması,
- ✓ Eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım,
- ✓ Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması,
- ✓ Araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi,
- ✓ Çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi,
- ✓ Kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi,
- ✓ Yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yatkınlığın sağlanması,
- ✓ Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

- [2019-2023 Stratejik Plan](#)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizin [KYBS](#), stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Komisyonu üyeleri ile stratejik planımızla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli aralıklarla izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmede devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenmektedir. İzleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararı verilmektedir. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümümüzde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portalı](#) kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

**[Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)**: Öğrencilerin kayıt olduğu tarihten itibaren işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OBS, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokullarında ve enstitüler tarafından kullanılmaktadır.

**[YÖKSİS \(Yüksek Öğretim Ortak Veri Tabanı\)](#)**: Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından geliştirilen YÖKSİS'e Üniversitemizde kayıtlı bulunan tüm öğrencilerin bilgileri yüklenmektedir. Öğrenci durum değişiklikleri de sistem üzerinden anlık olarak güncellenmektedir.

**[EBYS \(Elektronik Belge Yönetim Sistemi\)](#)**: Resmi yazışmalar EBYS üzerinden yapılmakta ve diploma olur evrakları EBYS ile gönderilmektedir.

- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [YÖKSİS](#)
- [EBYS](#)

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından etkin bir şekilde yönetilmektedir. Akademi hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerine göre üstlendikleri görevlerle uyumlu olarak görev dağılımı yapılmaktadır.

- [İnsan kaynakları](#)

#### A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetim süreçleri, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ile ilgili süreçler, Taşınır Kayıt Birimi tarafından kayıt altına alınarak yürütülmektedir.

Her türlü ödeme, satın alma ve muhasebe işlemi [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) üzerinden yürütülmektedir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bölümümüzde görev tanımları ve iş akış süreçleri doğrultusunda iç kontrol standartları uygun çalışmalar ile yürütülmektedir.

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir.

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde yürütülen iş-akış süreçleri sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir şekilde tanımlanmıştır.

- [Görev Tanımları](#)
- [İş Akış Süreçleri](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Harran Üniversitesinde iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Paydaşların görüşlerini almak için çeşitli zamanlarda değerlendirme anket uygulaması yapılarak görüşleri alınmaktadır.

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç paydaşlara yönelik akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri her yıl yapılmakta ve sonuçları yıllar itibariyle değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

İdari, Akademik ve öğrencilerin [Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi](#) üzerinden öneri, istek şikayetleri doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yıllık olarak toplanarak değerlendirilir.

İç paydaşlarımız: Öğrenci, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri

Dış paydaşlar: [YÖK](#), [ÖSYM](#), [KYGM](#), tüm Üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde iç ve dış paydaş katılımını sağlamak üzere üniversite genelinde öğrenci anketleri ve diğer iletişim araçlarıyla geliştirilmektedir.

#### ***A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri***

Bölümümüz Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenli her yıl öğrenci memnuniyet ve değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bölümümüz hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin bu hizmetlerle ilgili görüş ve önerilerini bizlere ulaştıracakları mekanizmalar oluşturulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

- [Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi](#)
- [Memnuniyet Anketleri](#)

#### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

Mezun öğrenci ile ilişkileri Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Merkezi tarafından yürütülmektedir. Öğrenci mezun portalına kayıtları sağlanmakta çeşitli duyurular ve iş ilanları bu portal üzerinden duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun portalı Bölümümüz tarafından izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

- [Mezuniyet Portalı](#)

#### **A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri**

Elektrik Elektronik Mühendisliği personelinin uzmanlık alanlarına göre görev tanımlarına uygun yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

- [Öğrenci Sayıları](#)
- [İnsan Kaynakları](#)



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü belirlediği misyon, vizyon, değer ve hedefler doğrultusunda Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde eleman ve sistem tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümlayebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireyler yetiştirme öz görevi ile hareket etmektedir. Bu amaç doğrultusunda bölümde yürütülmekte olan lisans ve lisansüstü programları bulunmaktadır.

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında çalışan, lisansüstü eğitim yapan, teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, farklı disiplinlerde takım çalışmalarında yer alan, lider özelliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesini sağlamaktır.



Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Bölümümüzde ders dağılım dengesi toplam 8 dönem olmak üzere 2017 yılından itibaren kullanılmakta olan [lisans ders planında](#) gösterilmektedir.

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü olarak dönemlerde verilen derslerin kazanımlarının artırılması ve bölüm eğitim program çıktılarıyla uyumu amacıyla öğrencilerimizle çeşitli araştırma ödevleri, araştırma gezileri vs. yapılmaktadır. Teknik gezi kapsamında [yapılan geziler](#) bölüm web sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Bölümümüz öğrencileri 1. yıldan 4. yıla kadar mühendislik temellerini ve ileri mühendislik teorilerini öğrenebileceği bir ders tasarımı ile öğrenimlerini sürdürmektedir. [Öğrenci projeleri](#) ve [laboratuvar projeleri](#) ile bu iş yükü teorik ve uygulama olarak dengelenmektedir.

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Bölüm toplantıları ve alınan kararlar neticesinde Mühendislik Fakültesi Dekanlığımıza bu kararlar iletilerek değiştirilmesi veya güncellenmesi gereken programlar iletilmektedir.

### ***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

Süreç yönetimi Bölüm Başkanımızın ev sahipliğinde akademik personel toplantıları sık sık yapılarak görüş ve öneriler dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerden gelen geri dönüşler sonucunda eğitim- öğretim süreç yönetimi dinamik ve her an güncellenebilir şekilde devam ettirilmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu

süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### ***B.2.2. Ölçme ve değerlendirme***

Teorik ağırlıklı derslerde sınavlar klasik veya çoktan seçmeli, seminer ve bitirme çalışmaları derslerinde sözlü sunum ve raporlama ile ve uygulamalı derslerde sözlü sunum, deneysel çalışma sonuçları ve deney sonuç raporlaması ile yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüz dış paydaşların önerileri doğrultusunda, öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve sunum yapma yeteneklerinin gelişmesi için seçmeli dersler kapsamında öğrencilerin sunum yapmaları sağlanmaktadır.

### ***B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\****

Bölümümüzde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında; 1- Yatay/Dikey Geçiş, 2- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile aktif olarak öğrenci kabul edilmektedir. Söz konusu programlar Üniversitenin ilgili yönergeleri esas alınarak yürütülmektedir. Bölümümüz Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde 1) ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) ile öğrenci kabul etmektedir. Öğrencilerin önceki almış oldukları dersler bölümlerin intibak komisyonlarında değerlendirilerek kabul edilmektedir.

### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Bölümümüzde diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanımlanmasında ve sertifikalanmasında Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi 'ne göre işlemler yapılmaktadır.

## **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

Bölümümüzde yer alan öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvarlar, bilgisayarlar, yazılımlar vb.) [bölüm web sitesinde](#) gösterilmektedir.

### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi gereğince her öğrenciye, yönetmeliğe uygun akademik program izlemesini sağlamak için, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütür. Akademik danışman, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılmakta ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti vermektedir.

- [Öğrenci Danışmanlıkları](#)

### ***B.3.3. Tesis ve altyapılar***

Bölümümüzde yer alan derslikler, laboratuvarlar, bilgisayarlar, yazılımlar vb. kaynaklar web sayfamızdan paylaşılmıştır. Ayrıca bölümümüzde öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede kapalı ve açık alana sahip öğrenci kantini bulunmaktadır.

#### ***B.3.4. Dezavantajlı gruplar***

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### ***B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

Bölümümüzde geleneksel olarak futbol ve masa tenisi turnuvaları düzenlenmekteydi. COVID-19 pandemisi nedeniyle son 2 yıldır ara verilen turnuvalara önümüzdeki yıllarda yeniden devam edilecektir.

#### ***B.4. Öğretim Kadrosu***

Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

##### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

Akademik personel alımları bölümlerimizin kendi kurullarında belirlenen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmakta, Akademik Atama ve Yükseltmelerde üniversitemiz “Atama-Yükseltme Kriterleri” uygulanmaktadır.

##### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

##### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Öğretim üyelerimizin ders performanslarının OBS’de yer alan “Öğretim Elemanı Memnuniyet” anketlerinden takip edilerek bu alandaki başarısı ile ön plana çıkan öğretim üyelerimizin ödüllendirmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Harran Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde bulunan öğretim üyeleri tarafından yürütülen bilimsel araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora ile yapılan tez yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur.

Harran Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşların katılımıyla nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları

yürütmek ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarının uluslararası indeksli dergilerdeki yayın sayısını artırmayı ve ulusal alandaki üniversiteler ile iş birliğini geliştirmeyi planlamaktadır.

### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Üniversite içi kaynaklar HÜBAP tarafından sağlanmaktadır. Kaynakların kullanımı ve ilgili süreçler HÜBAP tarafından yönetilmektedir. Bu kapsamda Yüksek lisans ve doktora için destek verilmekte ve bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yapılan projeler lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır. Bu konularla ilgili mevzuata, yönergelere BAP birim sayfasında ulaşılabilmektedir.

### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Bölümümüzde Yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Ayrıca YÖK 100/2000 kapsamında 2 bursiyer doktora eğitimlerine devam etmektedir.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### ***C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi***

Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayalı olarak Harran Üniversitesinde eğitim-öğretimin yanında, akademik personelin bilimsel gelişimini teşvik etmek, yayınların nicelik ve nitelik olarak zenginleşmesini sağlamak, öğretim üyesi atama ve yükseltmede bilimsel ölçütlerin temel ilke olduğu bir ortam hazırlamak, Harran Üniversitesinin ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlardaki payını artırmak, adalet ve liyakati esas alacak şekilde akademik birimlerin kadro ihtiyaçlarını karşılamak için objektif yükseltme ve atanma kriterlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [2.1.HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİğİNE YÜKSELTİME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Bölümümüz, Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Erasmus kapsamında fakültemizin yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşmaları mevcut olup yurt dışında eğitim-öğretim ve staj faaliyetlerine katılan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[2.2. Bölüm Sayfası/Erasmus](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Fakültemiz bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında öğretim elemanı/araştırmacı performansları dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca birim öğretim elemanı/araştırmacı performansları, bilimsel yayınları, bilimsel projeleri ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. Yıl başında birimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir. Ayrıca lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren öğrenci sayıları ve mezun sayıları ilgili bilgiler paylaşılmaktadır.

Bölümümüzün araştırma performansı aşağıdaki bağlantılarda verilmektedir.

[Tablo 1: Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler tablosu\\*](#)

[Tablo 2: Bilimsel Yayınlar\\*](#)

[Tablo 3: Bilimsel Projeler\\*](#)

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Bölümümüz öğretim elemanlarının her yıl güncellediği faaliyet raporu Bölüm sayfasında yayınlanmaktadır.

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[3.2. Bölüm Sayfası](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüzde Mühendislik bilimlerinin toplumun yararına katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları bölgemizde bulunan sanayii kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır. Ayrıca Birim olarak öğrencilerimizin zorunlu stajlarını yapabilecekleri işletmeler ile öğrencilerimizi buluşturarak hem öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamakta hem de mezuniyet sonrası için istihdam edebileceği işletmeleri tanıma fırsatı tanımaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

[3.2. Bölüm Sayfası/Staj yönergesi](#)

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

### **Kalite Güvence Sistemi:**

Bölümümüz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır.

### **Eğitim- Öğretim:**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, Mühendislik fakültesi F bloktaki yerinde 9 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi ve 1 idari personelden oluşmaktadır.

### **Araştırma Geliştirme:**

Bölüm öğretim üyeleri bilimsel yayın ve projeleri ile toplumsal katkı odaklı akademik çalışmalar yapmaktadır

### **Toplumsal katkı:**

Bölümümüzde Mühendislik bilimlerinin toplumun yararına katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları bölgemizde bulunan sanayii kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır

### **Sonuç ve Öneriler**