

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
| Yabancı Dil I (İngilizce) | 0500107 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, İngilizce'nin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri, bilgi alışverişinde bulunabilmeleri ve dil öğrenimlerini gelecekte de devam ettirebilmeleri için, gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin, somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayatta sık kullanılan ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilmeleri ve bunlarla kendilerini ifade edebilmeleri, kendilerini ve başkalarını tanıtabilmeleri, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik sorular sorabilmeleri ve bu tür sorulara yanıt verebilmeleri için gerekli temel konuları (verb to be, Simple Present, can, can't, a/an, some, any, object pronouns, there is / are, have got, past of to be, Simple Past, etc.) içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersi alan öğrenciler <ul style="list-style-type: none"> 1. Kendini ve başkalarını tanıtır. 2. Bilinen günlük ifadeleri anlar ve kullanır. 3. Kişisel bilgiler/detaylar hakkında sorular sorabilme ve cevaplayabilme kabiliyetine erişir. 4. Cümlelerin temel bileşenlerini analiz eder. 5. Temel metinleri anlar. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Olumlu basit formdaki cümlelerde 'Be' fiilinin kullanımı | | | | |
| 2 | Olumsuz basit formdaki cümlelerde 'Be' fiilinin kullanımı | | | | |
| 3 | Basit formdaki soru cümlelerinde ve kısa cevaplarda 'Be' fiilinin kullanımı | | | | |
| 4 | Where- How- What- Why- Who soru kelimelerinin tanıtılması | | | | |
| 5 | Have got/ Has got ve Olumlu-Olumsuz-Soru cümleleri | | | | |
| 6 | There is- There are | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Olumlu basit geniş zaman | | | | |
| 9 | Basit geniş zaman soru cümleleri ve kısa cevaplar | | | | |
| 10 | Olumlu ve olumsuz şimdiki zaman cümleleri | | | | |
| 11 | Şimdiki zaman soru cümleleri ve kısa cevaplar | | | | |
| 12 | Şimdiki zaman ve basit geniş zamanın birlikte kullanımı | | | | |
| 13 | Emir kipleri | | | | |
| 14 | Basit geçmiş zaman | | | | |
| | | | | | |

| |
|--|
| Genel Yeterlilikler |
| Değerlendirmelerde, öğrencilerden bu dersin ana konuları anlamaları önemli bir ölçüttür. |
| Kaynaklar |
| 1) Murphy R. (2007) <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press. 2) Hashemi L. & Murphy R. (2004) <i>English grammar in use supplementary exercises</i> , Cambridge University Press. 3) Swan M. (1980) <i>Practical English usage</i> , Oxford University Press. |
| Değerlendirme Sistemi |
| Ara sınav: % 40, Final: % 60; Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir. |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
| ÖÇ1 | | | | | | | 3 | | | | |
| ÖÇ2 | | | | | | | 3 | | | | |
| ÖÇ3 | | | | | | | 3 | | | | |
| ÖÇ4 | | | | | | | 3 | | | | |
| ÖÇ5 | | | | | | | 3 | | | | |
| ÖK: Öğrenme Çıktıları PY: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| YABANCI DİL I | | | | | | | 3 | | | | |