

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>İstatistiksel Kalite Kontrol</b>	5120113	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, özellikle üretimde sıklıkla yer alan kalite kontrol kavramını, kalite kontrolde kullanılan istatistiksel yöntemleri, en az bir bilgisayar programı yardımıyla öğrencilere öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel kalite kavramlarını, sürekli iyileştirme ve istatistiksel kalite kontrol özelliklerini öğrenir.</li> <li>2. İstatistiksel kalite kontrol uygulamalarını bir bilgisayar programı ile gerçekleştirme becerisi kazanır.</li> <li>3. Değişkenler, özellikler, bireysel veriler için kontrol şemalarını hazırlayabilir ve yorumlama becerisi kazanır.</li> <li>4. Süreç kapasite analizi, kabul örnekleme yapabilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bu derste, temel kalite kavramı, sürekli iyileştirme, istatistiksel kalite kontrolü, kontrol şemaları, süreç kapasite analizleri, kabul örnekleme vb.. kalite kontrolünde yer alan mühendislik uygulamaları bir bilgisayar programı ile birlikte öğretilir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kalite ve sürekli iyileştirme kavramı				
2	Genel istatistiksel altyapı				
3	İstatistiksel süreç kontrolü				
4	Değişkenler için kontrol şemaları				
5	Özellikler için kontrol şemaları				
6	Bireysel veri için kontrol şemaları				
7	Ara Sınav				
8	Öğrencilerin makale inceleme sunumları				
9	Süreç kapasite analizi				
10	Kabul örnekleme				
11	Kabul örnekleme				
12	Deney tasarımı				
13	Deney tasarımı				
14	Proje sunumları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel kalite kavramı ve sürekli iyileştirme ve önemini değerlendirebilir.</li> <li>2. İstatistiksel süreç kontrolüne yönelik bilgisayarlı uygulama yapabilme becerileri geliştirebilir.</li> <li>3. Kalite kontrolünün işletmelerdeki/akademideki uygulamaları hakkında öneri getirebilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Montgomery, D. C., (2012), <i>Introduction to Statistical Quality Control</i> , 7th ed., Wiley.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

**Bütünleme:**

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>								

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İstatistiksel Kalite Kontrol	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5