

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları</b>	<b>5120206</b>	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, coğrafi bilgi teknolojilerinin tanıtıp, konumsal veri yönetim olgusunun geliştirilip, harita tabanlı bilgilerin bilişim teknolojisi ile bütünleştirilmesi ve her türlü coğrafi veri/bilgisinin özel veri tabanları yardımıyla yönetilmesi, analizi, sunulması, bilgi sistemlerinin geometrik mühendisliği ve diğer meslek disiplinleri ilgi alanlarındaki yerinin benimsemek ve uygulamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Konumsal ve konumsal olmayan bilgileri sınıflandırır, 2. Koordinat sistemleri ve harita projeksiyonlarını karşılaştırır, 3. Farklı formatlardaki verileri organize edip CBS üretir, 4. CBS yardımı ile konumsal ve konumsal olmayan verileri sorgular, 5. Tematik haritalar hazırlar.				
Dersin İçeriği	Bu derste, analiz fonksiyonu, analiz için coğrafik verilerin organizasyonu, veri katmanları, kapsanan alanların parçalara ayrılması, ABS' nin sınıflandırılması, veri analizi ve bakımı, format dönüşümleri, kenarlaştırma, işlem fonksiyonları, çizgi koordinat inceltimi ve uygulama konuları incelenmektedir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin ve işleyişi tanıtımı				
2	Giriş,coğrafi bilgi sistemleri tanım ve kavramları				
3	CBS bileşenleri,yazılım				
4	Veri toplama ve depolama yöntemleri,ilişkisel veri tabanı				
5	Vektör verilerle CBS,topoloji				
6	Vektör verilerle CBS,Coğrafi analiz				
7	Ara sınav				
8	CBS kurma aşamaları				
9	Uygulama alanları, maliye				
10	3. Boyut ile ilgili analizler ve Raster verilerle coğrafi analiz				
11	3. Boyut ile ilgili analizler ve Raster verilerle coğrafi analiz(2)				
12	Şebeke analizi, Örnek uygulamalar				
13	Şebeke analizi, Örnek uygulamalar(2)				
14	Genel tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin kuruluş aşamalarını, coğrafi analiz ve sorgulamalarını değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobsw, I., (1998), <i>The Unified Modeling Language User Guide</i> , Addison-Wesley.					

## Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

#### DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
ÖÇ5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek								

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları 1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4