

|  |   |                 |            |                |             |
|--|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı</b>  | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| Ekolojik Kent Planlaması   | 5101242   | Bahar           | 3          | 3              | 6           |
| <b>Ön koşul Dersler</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersi Verenler</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Bu ders doğayla dost olarak yaşama zorunluluğunun getirdiği sürdürülebilir gelişmenin teorik ve pratik yönleri ile arazi kullanımının ilişkisini içerir. "Ekolojik Kent Planlaması" dersi ile sürdürülebilir ekolojik kentlerin nasıl planlanacağını öğrenmek bu alanda yer almayı isteyenler için tasarlanmıştır.                                |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1. Sürdürülebilir gelişmenin teorik ve pratik yönleri ile arazi kullanımının ilişkisini anlar.<br>2. Doğayla dost altyapı sistemlerinin geliştirilmesini öğrenir.<br>3. Sürdürülebilir gelişme planlaması için eylemleri değerlendirebilme ve önerme yeteneği kazanır.<br>4. Ekolojik kent kavramını öğrenir |                 |            |                |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu derste, lisansüstü eğitim gören tüm öğrencilere sürdürülebilir kentleşme planlamasına yönelik ekolojik ken planlaması hakkında bilgiler sunulmaktadır.   |                 |            |                |             |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>  |                 |            |                |             |
| 1  | Güncel çevresel kaygılar, Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilirliğin yerel, bölgesel ve küresel boyutları, Sürdürülebilir kentsel gelişme/kent kavramları   |                 |            |                |             |
| 2  | Ekolojik ayakizi  |                 |            |                |             |
| 3  | Ekolojik planlama ve fiziksel planlamaya entegrasyonu   |                 |            |                |             |
| 4  | Kentse gelişme, yayılma ve büyüme kontrolü, Yeni şehircilik anlayışı, Akıllı büyüme. Sürdürülebilir kentsel gelişme için ilkeler  |                 |            |                |             |
| 5  | Çevreye duyarlı kent bağlamında kritik müdahale alanları: Doğal çevre-yapılı çevre dengesi  |                 |            |                |             |
| 6  | Çevreye duyarlı kent bağlamında kritik müdahale alanları: Ekonomik üretim-tüketim dengesi, yerel kaynak yönetimi, Yerel üretim  |                 |            |                |             |
| 7  | Ara sınav   |                 |            |                |             |
| 8  | Çevreye duyarlı kent bağlamında kritik müdahale alanları: Mekânsal üretim dengesi - yoğunluk (yapı ve nüfus yoğunluğu)  |                 |            |                |             |
| 9  | Çevreye duyarlı kent bağlamında kritik müdahale alanları: Kentsel açık/yeşil alan oranı, Kentsel yönlenme-gelişme   |                 |            |                |             |
| 10   | Çevreye duyarlı kent bağlamında kritik müdahale alanları: Kentsel-yerel kimlik ve Kentsel altyapı   |                 |            |                |             |
| 11   | Çevreye duyarlı kent bağlamında kritik müdahale alanları: İklim duyarlılık, yönlenme, yapı strüktürü, yapı malzemesi  |                 |            |                |             |
| 12   | Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi (Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi kentlerin olumsuz yerel ve bölgesel etkilerini azaltmayı sağlar mı? Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi kentsel gelişmeye olumlu bir rol sağlar mı?)   |                 |            |                |             |
| 13   | Ekolojik planlama ve fiziksel planlamaya entegrasyonu bağlamında geliştirilen modeller (Farklı ölçek ve düzlemlerdeki uygulamalar)  |                 |            |                |             |
| 14   | Ekolojik planlama ve fiziksel planlamaya entegrasyonu bağlamında geliştirilen modeller (Farklı ölçek ve düzlemlerdeki uygulamalar)  |                 |            |                |             |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |                 |            |                |             |
| 1. Kirlilikleri çevresel ortamlarda tanımlayabilir.<br>2. Kirliliklerin çevresel ortamlarda fiziksel davranışlarını tanımlayabilir.<br>3. Kirliliklerin, arıtım prosesleri sırasında fiziksel davranışlarını tanımlayabilir.<br>4. Kolloidal ve partiküler materyalleri çevresel ortamlarda tanımlayabilme ve kütle taşınım teorilerini çevresel sistemlere uygulayabilir.<br>5. Çevre Mühendisliği'ndeki fiziksel süreçleri ifade edebilir. |   |                 |            |                |             |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |                 |            |                |             |

İshop P.L. (2004). *Pollution prevention: Fundamentals and practice*. McGraw-Hill  
Mulholland K.L and Dyer J.A (1998). *Pollution Prevention: Methodology, Technologies and Practices*. Wiley-AIChE; 1 edition

**Değerlendirme Sistemi**

**Ara sınav: % 40 Final: % 60**

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |              |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|--------------|
|  | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4     | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7    | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10     | PÇ11 |              |
| ÖK1  | 4           | 2   | 1   | 4       | 2   | 5   | 1      | 5   | 5   | 5        | 5    |              |
| ÖK2  | 4           | 2   | 1   | 4       | 2   | 5   | 1      | 5   | 5   | 5        | 5    |              |
| ÖK3  | 4           | 2   | 1   | 4       | 2   | 5   | 1      | 5   | 5   | 5        | 5    |              |
| ÖK4  | 4           | 2   | 1   | 4       | 2   | 5   | 1      | 5   | 5   | 5        | 5    |              |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları                              |             |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |              |
| Katkı Düzeyi   | 1 Çok Düşük |     |     | 2 Düşük |     |     | 3 Orta |     |     | 4 Yüksek |      | 5 Çok Yüksek |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|                                | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Ekolojik<br>Kent<br>Planlaması | 4   | 2   | 1   | 4   | 2   | 5   | 1   | 5   | 5   | 5    | 5    |