

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
e-Öğrenme Malzemeleri Geliştirme	5121226	Bahar	3 + 0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	e-Öğrenme malzemelerinin geliştirilmesi sürecini açıklanmasını, tasarım ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirilmesini, ve tasarlanan ve geliştirilen etkileşimli ders içeriklerini sanal bir ortam üzerinde yayınlanmasını ve değerlendirilmesini öğretmek.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. e-Öğrenme malzemelerinin geliştirilmesi sürecini açıklayabilecek. 2. Geliştirilen etkileşimli ders içeriğini bir sanal öğrenme ortamı üzerinde uygulayabilecek ve değerlendirebilecek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	e-öğrenme, e-öğrenmenin öğeleri, e-öğrenme gereksinimleri, sanal öğrenme ortamları oluşturmak, ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi, etkileşimli ders içeriği tasarımı, e-öğrenme geliştirme araçları, e-öğrenme yönetim sistemleri, e-öğrenme uygulamaları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	e-Öğrenme'nin gelişimi, e-öğrenmenin öğeleri (içerik, etkileşim, ölçme-değerlendirme) ve sanal öğrenme ortamları				
2	e-öğrenme malzemelerinin geliştirilmesi için analiz, tasarım, geliştirme, uygulama ve değerlendirme aşamaları				
3	e-Öğrenme gereksinimlerinin analizi. Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi.				
4	Sanal öğrenme ortamları oluşturmak için kullanılacak değişik öğrenme yönetim sistemlerinin belirlenmesi ve karşılaştırılması				
5	e-öğrenme gereksinimlerini karşılayabilecek sanal öğrenme ortamına ait içerik, etkileşim ve ölçme-değerlendirme araçlarının belirlenmesi.				
6	Etkileşimli ders içeriğinin tasarımı. Bir ünite kullanılarak giriş, amaçlar, konu anlatımı, değerlendirme, dallanma, ek kaynaklar, alıştırmalar, test, özet, raporlama, kapanış gibi sayfaların yapısı.				
7	Ara sınav				
8	Değişik teknolojilere ait e-öğrenme geliştirme araçlarının belirlenmesi ve karşılaştırılması.				
9	e-öğrenme geliştirme araçlarının kullanımı.				
10	Yazılı, sesli, görüntülü, hareketli görüntülü, canlandırılmalı ve etkileşimli medyaların yapımı-edinilmesi.				
11	e-öğrenme materyallerinin her ekran için bir araya getirilmesi, senkronize edilmesi, sayfalar arası hareketlerin gerçekleştirilmesi için gerekli etkileşimlerin oluşturulması.				
12	Öğrenme yönetim sistemi üzerinde sanal öğrenme ortamı oluşturma ve yönetme.				
13	Sanal öğrenme ortamına etkileşimli içerik yükleme.				
14	E-Öğrenme uygulamasını değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Üretken, Akılcı, Yaratıcı, Zamanı Etkili Kullanabilme 2. Kaliteye Önem Verme, Bilgiyi Yönetme, Bağımsız Çalışma, Organize Etme ve Planlama, Proje Tasarlama ve Yönetme					
<b>Kaynaklar</b>					
Rice, W., (2015), <i>Moodle ile e-Öğrenme Ders Tasarımı</i> , Pagem Akademik Yayıncılık. Gülbaha, Y., (2017), <i>e-Öğrenme</i> , Pagem Akademik Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					

Ara sınav: %40 Final: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	2
ÖK2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
e-Öğrenme Malzemeleri Geliştirme	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2