|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | **PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON** | | 2802207 | 2 | 2+0 | 2 | 2 | | Ön koşul Dersler | Yok | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren |  | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Fiziksel, duyusal ya da kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür ya da bozukluk durumunda bireyin psikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, psikososyal sürece etki eden durumları kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında psikososyal sürecin etkisini incelemektir. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramları kavrar. 2. Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stres bozukluğu, Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemleri öğrenir. 3. Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özüre neden olan problemlerde ilerleyici kronik hastalıklarda, geriatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon problemlerini fark edebilir. 4. Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psiko-sosyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında göz önünde bulundurur ve ilgili uzmanlara yönlendirir. | | | | | | | Dersin İçeriği | Fizyoterapistlere yönelik, psikososyal rehabilitasyona giriş, kaza sonrası psikososyal rehabilitasyon, stres ve post travmatik stres sendromu, depresyon ve başa çıkma yolları, görme engellilerde psikososyal rehabilitasyon, işitme engellilerde psikososyal rehabilitasyon, fiziksel engellilerde psikososyal rehabilitasyon, özürlü çocuklarda ve ailelerinde psikososyal rehabilitasyon ve kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon konularında bilgileri içerir. Rehabilitasyon uygulamalarında psikososyal rehabilitasyonun yeri ve önemi aktarılır. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Giriş ve Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar | | | | | | | 2 | Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları | | | | | | | 3 | Stres ve posttravmatik stres bozukluğu | | | | | | | 4 | Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilikyaralanmaları, yanık ) psikososyal rehabilitasyon | | | | | | | 5 | Nörolojik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, multiple skleroz) | | | | | | | 6 | Çocuklarda özüre neden olan problemlerde psikososyal rehabilitasyon (serebral palsi, kas hastalıkları, otizm spektrum bozuluğu, down sendromu vb.) | | | | | | | 7 | İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS) ve geriatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon | | | | | | | 8 | Fiziksel engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma | | | | | | | 9 | Fiziksel engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma | | | | | | | 10 | Engelli çocuğa sahip ailelerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma | | | | | | | 11 | Görme engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma | | | | | | | 12 | İşitme-konuşma engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma | | | | | | | 13 | Depresyon ve başa çıkma yolları | | | | | | | 14 | Tekrar ve tartışma | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Psikososyal rehabilitasyona ihtiyaç duyan hastaları tanıyabilir, yönlendirebilir, doğru yaklaşım yollarını bilir. | | **Kaynaklar** | | 1. Çocuklarda Rehabilitasyon, Mintaze Kerem Günel baş ed. Hipokrat kitabevi, ISBN: 978-625-7399-17-3 2. Fizyoterapist ve hasta iletişimi, Uğur Cavlak ed. İstanbul Tıp Kitabevi, ISBN: 978-605-7607-61-4 3. French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998. 4. Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000. 5. King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007. | | **Değerlendirme Sistemi** | | Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | | **ÖÇ1** | 5 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 4 | 3 |  | | **ÖÇ2** | 5 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 4 | 3 |  | | **ÖÇ3** | 5 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 5 | 4 | 3 |  | | **ÖÇ4** | 5 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 5 | 4 | 3 |  | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | | **PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON** | 5 | 4 | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 4 | 3 |  | |